

આળખાવણિ-પુસ્તક ૩ ભુઃ

આળકોની વાતો.

ગ્રાંથ અવસિ.

કુલ પ્રત ૧૦૫૦૦

સસ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાર્યાલય,
મુંબઈ-અને અમદાવાદ.

મૂલ્ય ત્રણ આના.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાશિદ્ધિ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૭૦૫ વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ બાળકોની વાતો

વિષય ૬-૧૩

બાળકોની વાતો

ભાગ ૧ લો.

લેખક: વૈદ્ય અમૃતલાલ સુદરજી પઠીયાર
મુ. ચોરવાડ (કાઠિયાવાડ)

પ્રકાશક: સસ્તુ સાહિત્યવર્ધક કાર્યાલય
તરફથી શિક્ષુ-અખંડાનંદ. કાલ્યાદેવી-મુંબઈ.

ચોથી આવૃત્તિ. પ્રત ૪૩૦૦.

કુલ પ્રત ૧૦૬૦૦.

સંવત ૧૯૭૫-સને ૧૯૧૯.

અમદાવાદમાં ધી “ નટવર ” પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં
ભોગીલાલ નારણદાસ બોડીવાળાએ છાપ્યું.

મૂલ્ય ત્રણ આના.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલયનુક્રમણિકા

૮૩૦૫

અમદાવાદ

ગુજરાતી કૌપીરાઈટ-સંગ્રહ

પાઠ.

વિષય.

પૃષ્ઠાં.

૧ કો.	રમવા વિષે	...	...	...	૧
૨ જો.	માઆપ વિષે	...	...	...	૫
૩ જો.	ભણતર વિષે	...	...	...	૧૧
૪ થો.	ધશ્વર વિષે (ભાગ ૧ કો )	...	...	...	૧૫
૫ મો.	ધશ્વર વિષે (ભાગ ૨ જો )	...	...	...	૨૨
૬ કો.	ભક્તિ વિષે	...	...	...	૨૫
૭ મો.	છોકરાંઓનાં સારાં કામો	...	...	...	૩૦
૮ મો.	ભાગ પાડીને ખાવું જોઈએ	...	...	...	૩૬
૯ મો.	બહીવું નહિ	...	...	...	૪૨
૧૦ મો.	રોતીસુરત છોકરી	...	...	...	૫૧
૧૧ મો.	સ્વદેશપ્રેમ વિષે (ભાગ ૧ કો )	...	...	...	૫૫
૧૨ મો.	સ્વદેશપ્રેમ વિષે (ભાગ ૨ જો )	...	...	...	૬૧
૧૩ મો.	પંડિતશ્રી બાપશુ	...	...	...	૬૭
૧૪ મો.	સ્વદેશી વસ્તુઓ વિષે (ભાગ ૧ કો )	...	...	...	૭૫
૧૫ મો.	સ્વદેશી વસ્તુઓ વિષે (ભાગ ૨ જો )	...	...	...	૭૮
૧૬ મો.	સ્વદેશી વસ્તુઓ વિષે (ભાગ ૩ જો )	...	...	...	૮૩
૧૭ મો.	આપણો દેશ પ્રથમ કેવો હતો ?	...	...	...	૮૬
૧૮ મો.	આપણો દેશ હાલમાં કેવો છે ? (ભાગ ૧ કો )	...	...	...	૯૦
૧૯ મો.	આપણો દેશ હાલમાં કેવો છે ? (ભાગ ૨ જો )	...	...	...	૯૬
૨૦ મો.	દેશની આખાડી કેમ થાય ?	...	...	...	૧૦૫
૨૧ મો.	આખાડોનો ઠરાવ	...	...	...	૧૦૯

પહેલી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના.

બાળકો માટે પુસ્તકો લખવામાં પડતી મુશ્કેલીઓ.

આપણા દેશમાં અને તેમાં પણ આપણી ગુજરાતી ભાષામાં બાળકોને વાંચવા લાયક પુસ્તકો બહુ થોડાં છે, કારણ કે આપણા દેશમાં હજી જેવી જોછએ તેવી કેળવણી વધી નથી, તેથી જુદી જુદી બાબતોનાં ખાસ પુસ્તકો બહુજ થોડાં છે. બાળકોને કામ લાગે એવાં પુસ્તકો રચવામાં બહુ મુશ્કેલી છે, કારણ કે પ્રથમ તો ભાષાનીજ અગવડ પડે છે. બાળકો કાંઈ કદિન ભાષા સમજી શકે નહિ, તેઓને તો સાદી ધરગતુ ભાષા જોઈએ, અને એવી સાદી ધરગતુ ભાષામાં ઉંચા વિચારો લાવવા એ કાંઈ સહેલું કામ નથી. ઘણા વિદ્વાનો વિદ્વાનોને માટે પુસ્તકો લખી શકે છે, પણ બાળકો સમજી શકે તેવાં પુસ્તકો લખી શકતા નથી, કારણ કે ભાષાની બાબતમાં તેઓ એટલા નીચે ઉતરી શકતા નથી. એ સિવાય બીજી મુશ્કેલી એ છે કે નાનાં બાળકોના મનમાં કયી જાતના વિચારો દસાવવાથી તેઓનું પોતાનું અને દેશનું ભલું થાય ? એ એક મુખ્ય સવાલ છે. એના જવાબમાં કોઈ વિદ્વાનો કહે છે કે સામાન્ય નીતિનું શિક્ષણ બાળકોને આપવું જોઈએ; એમાંજ તેઓનું અને દેશનું કલ્યાણ છે. કોઈ વિદ્વાનો કહે છે કે લૂપ્ત નીતિના ઉપલક્ષ પાઠોથી કાંઈ વળે નહિ, પણ જગતી જ્યોત જેવા સ્વદેશપ્રેમનુંજ તેઓને શિક્ષણ આપવું જોઈએ, તોજ તેઓનું અને દેશનું કલ્યાણ થાય. કોઈ વિદ્વાનો કહે છે કે તેને નાની ઉંમરમાંથીજ ખાસ ધર્મનું શિક્ષણ આપવું જોઈએ, તોજ તેઓનું અને દેશનું વધારે કલ્યાણ થઈ શકે; કારણકે ધર્મ વિનાજ બહું સત્યનાશ વળતું જાય છે. કોઈ વિદ્વાનો કહે છે કે

પ્રાચીન ઋષિઓની જુની રીત પ્રમાણે ગુરુને ઘેરે-જંગલમાં-એકાં-તમાં વિદ્યાર્થીઓને રાખીને તેઓને કેળવવા જોઈએ. કોઈ વિદ્વાનો કહે છે કે અમેરિકા જાપાન વગેરે સુધરેલા દેશમાં છેલ્લામાં છેલ્લી ને નવામાં નવી રીતનું જે શિક્ષણ અપાય છે તે રીતનું શિક્ષણ આપણાં બાળકોને આપવું જોઈએ. કોઈ વિદ્વાનો કહે છે કે નિશાળના અભ્યાસનાં પુસ્તકો સિવાય બીજી કોઈ બાબતો વિદ્યાર્થીઓના મનમાં દાખલ થવા દેવી નહિ, અને કોઈ વિદ્વાનો કહે છે કે દેશના હિતના દરેક મુખ્ય સલાહો અને અગત્યની ચર્ચાઓ દરેક વિદ્યાર્થીઓએ થોડી ઘણી પણ જાણવીજ જોઈએ.

બાળકોને માટે પુસ્તકો લખનાર લાગણીવાળા વિદ્વાન લેખકોના મનમાં આવ્યા ઘણાં જાંબીર સલાહો ઉભા થાય છે, અને એ બધા સલાહો એવા મુશ્કેલ છે કે હજી બીજાં ઘણાં વરસો સુધી પ્રજાનો મોટો ભાગ મંજૂર નાખે એવો તેના સાર્વજનિક ખુલાસો થઈ શકે તેમ નથી, તેથી પરિણામ એ થાય છે કે જો કોઈ એકજ સલાહ ઉપર બહુ બાર મૂકીને કોઈ વિદ્વાન પુસ્તક લખે તો તે પુસ્તક બધાં મંડળોમાં લોકપ્રિય થઈ શકતું નથી. આવી જાતની મુશ્કેલીઓ છે તેથી બાળકોને લગતાં ખાસ પુસ્તકો આપણા દેશમાં બહુજ થોડાં છે. પણ હવે આપણા લોકોમાં કેળવણી વધતી જાય છે, એટલે હવે એ સ્થિતિ ચાલુ રહી શકે તેમ નથી. આપણે દરેક લાઇનમાં કાંઈક કાંઈક પણ આગળ વધવુંજ જોઈશે, અને તેને પરિણામે દરેક લાઇનમાં કાંઈક નવાં નવાં લખાણો લખાય એ સ્વાભાવિક છે. છતાં પણ આવી મુશ્કેલીઓને લીધે એવાં લખાણો કદી લોકપ્રિય ન થઈ પડે તો એમાં પણ કાંઈ નવાઈ નથી, કારણ કે જે વખતે દેશના બધા વિદ્વાનો જુદા જુદા મતમાં વહેંચાઈ ગયા હોય તે વખતે કોઈ કોઈ બાબત બધાઓને રસતી ન થઈ પડે એ જનવા જોગ છે, પણ એથી કાંઈ લોકોમાં

આવતી નવી જાગૃતિ અટકી જાય તેમ નથી, એટલે હવે દરેક લાઘ-
નમાં નવાં નવાં લખાણો તો થવાનાંજ, તેમજ બાળકો માટે ધણાએ
લેખકો ધણાંએ પુસ્તકો લખશે, તે માટેલું આ એક મહાર્ગ પુસ્તક છે.

આ પુસ્તકની ઉત્પત્તિ અને તેના હેતુઓ.

બાળકો તથા સ્ત્રીઓ માટે ખાસ પુસ્તકો લખવાના વિચારો
મહારા મનમાં ધણાં વરસો થયા ઘોળાયા કરતા હતાં, અને મહારા
ધણાંએ વિદ્વાન મિત્રો પણ મને વારંવાર કહેતા કે “ તમારા લખા-
ણની ભાષા અહીં સહેલી છે, માટે તમે બાળકો સારા કાંઈક પુસ્તક
લખો તો બહુજ સારું, ” તેથી મેં આ પુસ્તક લખેલું છે. અને
તેમાં કોઈ પણ એક બાબત તરફ ન ઝુકી જવાય પણ જરૂરના
બધી બાબતો આવી જાય એવી તજવીજ રાખેલી છે. જેમકે, ધર્મ
વિષે, સ્વદેશપ્રેમ વિષે, નીતિ વિષે, અભ્યાસ વિષે, પરમાર્થ વિષે
તથા જમાનાને અનુસરતા ખીજા ઉદાર વિચારો વિષે બાળકો સમજ
શકે તેવી સહેલી ભાષામાં અને તેના મગજમાં ઉતરી શકે તેવા
ખુલાસાથી લખેલું છે; એટલુંજ નહિ પણ બાળકો માટે આજ સુધી
ખીજાં જે પુસ્તકો છે તે કરતાં આ પુસ્તક કાંઈક જુદીજ જાતનું છે.
અને સ્પેશીયલ અક્ષર કરનારું છે, એમ હું માનું છું. આ પુસ્તક
પ્રેમ અને લાગણીથી ભરેલું છે, એટલુંજ નહિ પણ એના સહેલા
દાખલાઓ બાળકોના મનમાં કુદરતી રીતેજ રમી રહે તેવા છે, કારણ
કે તેમાં બાળકોના સ્વભાવનાં ચિત્રો છે, એટલે તે બાળકોને ગમી
જાય તથા તેઓમાં હોંસે હોંસે વંચાય તેમ છે. બાળકોના સ્વભાવનાં
ચિત્રો છતાં તેમાં વિચારો પણ ઉંચા છે, માટે મને એમ લાગ્યું કે
આવી જાતનાં પુસ્તકો તો જેમ અને તેમ ઓછામાં ઓછી કિંમતે
બાળકોમાં ફેલાવવાં જોઈએ, કારણ કે બાળકો એ દેશના ભવિષ્યની
આશા છે, માટે બાળકોના મનમાં સારા સંસ્કારો બેસાડવા એ સૌથી

મોટામાં મોટું, સૌથી વધારે જરૂરનું અને સૌથી ઉત્તમ કામ છે, તેથી મેં ઠરાવ કર્યો કે આ પુસ્તકમાંથી કંઈ પણ નફો મ્હારે લેવો નહિ, પણ તે પડી કિંમતેજ આપવું, કે જેથી કરીને લાગણીવાળા શ્રીમંતો તેની સેંકડો નકલો ખરીદીને ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને મુક્ત આપી શકે, અને થોડા ખર્ચમાં મોટો પરમાર્થ કરી શકે. મ્હારા એ વિચાર સાથે મળતા થઈ ભાવનગર નિવાસી મ્હારા એક સ્નેહી બાપએ પડી કિંમત વેચવા સારૂ પોતાને ખરચે આ પુસ્તક છપાવ્યું છે, માટે તેમનો માન-પૂર્વક ઉપકાર માનું છું.

જો આ પુસ્તક લોકોને ગમશે અને તેનો બહુ ફેલાવો થશે તો પડી કિંમતે વેચવા સારૂ બાળકો માટે આ જાતનાં બીજાં વધારે નવાં પુસ્તકો લખતાં મને બહુ આનંદ થશે.

બદરીનારાયણના રસ્તામાં, પોથી ચઢી, તા. ૯-મે-૧૯૦૯

વૈદ્ય અમૃતલાલ સુંદરજી પઢીયાર.



આ (ચોથી) આવૃત્તિ વિષે.

કાગળો ઇ. ની મોંઘારતને લીધે આ આવૃત્તિના મૂલ્યમાં વધારો ન કરવો પડે તેટલા સારૂ રૂ. બસોની સહાય શેઠ જીવણલાલ અને કંપની (મું. મુંબઈ અને કલકત્તાવાળા શાહ રામજીભાઈ હંસરાજ) તરફથી મળી છે, જેને માટે તેમનો અત્ર સપ્રેમ આભાર માનવામાં આવે છે.

સં. ૧૯૭૫-બાદપદ.

લિધુ અખંડાનંદ.

બાળકોની વાતો.

ભાગ ૧ દો.

એક ક્ષણીયામાં થોડાક છોકરાઓ રમતા હતા, ત્યાં જઈને ડાહ્યાભાઈ નામના એક છોકરાએ કહ્યું:—

મણિભાઈ, અહિં તો આવો, આ ચોપડી બહુ મજેની છે.

એ સાંભળી મણિભાઈએ કહ્યું:— ચોપડી મજેની હોય એમાં આપણું શું વળ્યું ? આપણે એમાં શું સમજીએ ?

ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:—આપણે સમજી શકીએ એવું આ ચોપડીમાં છે તે સારૂ તો હું તમને બોલાવું છું. જુઓને, આ પહેલોજ પાઠ રમવા માટેનો છે, જરા સાંભળો તો ખરા.

એમ કહી ડાહ્યાભાઈ તે પાઠ વાંચવા લાગ્યા.

પાઠ ૧ દો—રમવા વિષે.

આપણે શા માટે રમવું જોઈએ ?

એ સાંભળીને મગન હસી પડ્યો, અને બોલી ઉઠ્યો કે, એમાં વળી કારણ તે શું ? આપણને રમવાનું મન થાય છે તે માટે આપણે રમવું જોઈએ.

મોહને કહ્યું:—રમવાનું મન થાય છે એ વાત સારી, પણ

આ માટે રમવાનું મન થાય છે ? એનું પણ કાંઈક કારણ તો હોવું જોઈએ.

એ સાંભળીને મગને કહ્યું:—બોલ, ત્યારે તેનું શું કારણ છે ?

મોહને કહ્યું:—એ વિષે કાંઈ મને ખબર નથી, પણ આ પાઠ વાંચી જુઓ, એટલે ખબર પડશે.

એ પછી હાથાભાઈ પાઠ વાંચવા લાગ્યા. તેમાં લખ્યું હતું કે, પોતાના ગામમાં જે જાતની સારી રમતો ચાલતી હોય તે રમતો છોકરાઓએ જરૂર રમવી જોઈએ; કારણ કે રમવાથી શરીરમાં ખળ આવે છે, રમવાથી ખાધેલું પચી જાય છે, રમવાથી મન આનંદમાં રહે છે, રમવાથી નવા નવા ભાઈબંધો મળે છે, રમવાથી હુથ પગ આંખ કાન વગેરેની ચાલાકી વધે છે, રમવાથી વાતચિત કરતાં આવડે છે, રમવાથી હિંમત વધે છે, રમવાથી મજેની ઉંઘ આવે છે, રમતનો શોખ લાગવાથી કજીઆ ઓછા થઈ જાય છે, રમવાથી ઘણી જાતના રોગ મટી જાય છે, રમતમાંથી માન પણ મેળવી શકાય છે, રમતના આનંદથી ભણવાનો થાક ઉતરી જાય છે, અને રમત-ગમતથીજ બાળકો જલદી મોટાં થઈ શકે છે; માટે બાળકોએ દરરોજ રમવું જ જોઈએ.

આપણે કેવી રીતે રમવું જોઈએ ?

આ સાંભળીને મગન બોલી ઉઠ્યો કે, વાહરે વાહ ! આ ચોપડી તો ઘણી મજેની ! રમવાની વાત તો મને ગમી, હવે તો આપણે રોજ ખૂબ રમીશું ! મહારી મા રમવાની ના પાડશે ત્યારે આ ચોપડી તેને વંચાવીશ. કેમ, કેવી મજે ! એમ

કહીને રતિલાલના હાથમાં તાગી દઈને તે નાચવા-કૂદવા મંડયે.

એ સાંભળીને દડો ઉછાળતાં ઉછાળતાં નાનાભાઈએ કહ્યું:—
રમવામાંથી મણિલાલનો પગ ભાંગ્યો છે એ ખબર છે કે ?

હાથાભાઈએ કહ્યું:—આખો પાઠ સાંભળ્યા વિના ગરબડ કાં કરો ? કેવી રમત રમવી જોઈએ, એ તો જરા સાંભળો.

રમવાના નિયમો.

માતા-પિતાની તથા માસ્તરની રજા લઈને આપણે રમવું જોઈએ. આપણા મનને ગમે એવી રમત આપણે રમવી જોઈએ. આપણાં શરીરને ભારે પડે નહિ એવી રમત આપણે રમવી જોઈએ. કોઈને નુકસાન થાય નહિ એવી રમત આપણે રમવી જોઈએ. આપણું શરીર મજબૂત થાય એવી રમત આપણે રમવી જોઈએ. આપણા લાણુવામાં કે આપણા કામકાજમાં અડચણ ન થાય એવી રીતે આપણે રમવું જોઈએ. જીદું ખોલવું પડે નહિ, મારામારી કરવી પડે નહિ, બહુ ખર્ચ કરવું પડે નહિ અને બહુ જોખમ થાય નહિ, એવી સાદી સાદી તથા બહાદૂરી વધે એવી રમતો આપણે રમવી જોઈએ; અને આપણું પોતાનું ભલું થાય, આપણાં માબાપ આપણી બાળકપણાની રમતો જોઈને રાજી થાય, આપણા જીવ આનંદમાં રહે તથા આપણામાં ચાલાકી વધે તે રીતે આપણે રમવું જોઈએ. બાળકોના સ્વભાવમાં કુદરતી રીતેજ રમત-લું જોર બહુ હોય છે, તેથી બધાં બાળકો પ્રથમ રમતાં શીખે છે, અને પછી રમતમાં ને રમતમાં જેમ જેમ તેની શક્તિઓ ખીલતી જાય તેમ તેમ તેનામાં હડાપણ આવતું જાય છે, માટે સૌ બાળકોએ પ્રથમ સારી રીતે રમતાં શીખવું જોઈએ.

છુટથી રમે નહિ તેઓને બહુ નુકસાન થાય છે.

રમત એ શરીર સુધારવાનું તથા અભ્યાસનું પહેલું પગ-
થીયું છે, માટે જે છોકરાંઓ એ પહેલા પગથીઆ ઉપર ચડ્યાં
ન હોય, એટલે કે જેને બહુ રમતાં આવડતું ન હોય, જેને
રમવાની ટેવ ન હોય, અથવા જે માળાપો પોતાનાં છોકરાં-
ઓને જરૂર જેટલી છુટથી રમવા દેતાં ન હોય, તે છોકરાંઓ
શરીરે નમાલાં હોય છે; અને સ્વભાવમાં રોતીસુરત જેવાં હોય
છે. એવાં છોકરાંઓના હાથ પગ સાંકડાંડાં જેવા હોય છે, પેટ
ગાગરડી જેવું હોય છે, છાતી નખળી હોય છે, મગજ ખાલી
અને બુદ્ધિ થોડી હોય છે, તેથી ભણવા-ગણવામાં કે ઘરનાં
કામકાજ કરવામાં તેઓ ઢીલાં હોય છે; અને એ ઢીલાપણું
તેઓને બધી બાબતોમાં બહુ નડ્યા કરે છે, તેથી તેઓ ચીડીયા
સ્વભાવનાં તથા ઉદાસ જેવાં બની જાય છે. બાળકપણામાંથીજ
આવી માઠી હાલત થાય એ બહુજ ખરાબ છે, માટે બધાં
બાળકોએ પોતાનામાં હહાપણ તથા બહાદૂરી વધે એવી સારી
સારી નિર્દોષ રમતો રમવી જોઈએ, અને માળાપોએ તેમાં
મદદ કરવી જોઈએ.

આ સાંભળીને નાનાભાઈએ કહ્યું:—મને રમવું બહુ ગમે
છે, પણ મ્હારી બા મને રમવા દેતાં નથી, માટે હવે હું
એમની વાત નહિ માનું, અને એ ના પાડશે તો પણ રમવા
ચાલ્યો જઈશ.

ત્યારે ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:—અરે ભાઈ, એમ તે કાંઈ થાય ?
આબાપનું કહ્યું તો આપણે જરૂર જરૂર ને જરૂર માનવુંજ

જોઈએ; કારણ કે આ બીજા પાઠમાં એજ બાબત આવે છે.
તમે જરા સાંભળો તો ખરા.

એમ કહીને ડાહ્યાભાઈ બીજો પાઠ વાંચવા લાગ્યા.

પાઠ ૨ જો-માબાપ વિષે.

શા માટે આપણે માબાપનું કહ્યું માનવું જોઈએ ?

આપણે બાળક છીએ તેથી હમણાં આપણામાં બુદ્ધિ થાય છે, અને આપણાં માબાપ આપણા કરતાં બહુ મોટાં છે, બહુ ડાહ્યાં છે, બહુ જાતના અનુભવવાળાં છે, અને આપણા સુખ માટે બહુ તજવીજ રાખનારાં છે, માટે આપણે આપણાં માબાપનું કહ્યું માનવું જોઈએ. આપણું ભલું શેમાં છે, એ આપણે હજી સમજતા નથી, પણ આપણાં માબાપ તે સમજે છે, માટે આપણે તેઓનું કહ્યું માનવું જોઈએ. આપણાં માબાપ આપણને ખાવા-પીવાનું આપે છે, પહેરવાને લૂગડાં આપે છે, પોતાના ઘરમાં રહેવા દે છે, અને આપણને સુખી કરવા સારૂ તેઓ ઘણી જાતનાં દુઃખો ભોગવે છે, માટે આપણે તેઓનું કહ્યું માનવું જોઈએ. આપણાં સુખ સારૂ તેઓ બહુ મહેનત કરે છે, બહુ ખર્ચ કરે છે, અને બહુ લાગણી રાખે છે, માટે આપણે તેઓનું કહ્યું માનવું જોઈએ. આપણાં માબાપને આપણી ઉપર અતિશય હેત હોય છે, માટે એ હેતને ખાતર આપણે તેઓનું કહ્યું માનવું જોઈએ. આખા જગતનાં

જાદાં ભલાં ભલાં માણસો પોતપોતાનાં માળાપનું કહ્યું માને છે, માટે આપણે પણ આપણાં માળાપનું કહ્યું માનવું જોઈએ. જો આપણે આપણા માળાપનું કહ્યું માનીએ નહિ તો એ જોઈને આપણાં છોકરાં પણ આપણું કહ્યું માનશે નહિ, અને જો એમ થાય તો આપણે બહુ દુઃખી થઈ જઈએ, તે માટે આપણે આપણાં માળાપનું કહ્યું માનવું જોઈએ; એટલુંજ નહિ પણ શાસ્ત્રનો હુકમ છે, માટે આપણે આપણાં માળાપનું કહ્યું માનવું જોઈએ. માળાપને રાજી રાખવાથી ઈશ્વર રાજી થાય છે, માટે આપણે આપણાં માળાપનું કહ્યું માનવું જોઈએ, તેઓની સેવા-ચાકરી કરવી જોઈએ, તેઓને માન આપવું જોઈએ, અને તેઓ રાજી રહે તેમ કરવું જોઈએ. તેઓએ આપણી ઉપર એટલા બધા ઉપકાર કરેલા છે કે કોઈ પણ રીતે આપણાથી એનો બદલો વળી શકે તેમ નથી, માટે તેઓને રાજી રાખવા સાડ તથા તેઓના આશીર્વાદથી આપણું ભલું થાય તે સાડ આપણે તેઓનું કહ્યું માનવું જોઈએ. એ આપણું મુખ્ય કામ છે.

માળાપના ઉપકાર.

ખીજું આપણે એ પણ વિચાર કરવો જોઈએ કે આપણાં માળાપ જો પોતાના ઘરમાંથી આપણને કાઢી મૂકે તો આપણા કેવા ખૂરા હાલ થાય? આપણને ખાવાનું ન આપે તો આપણે શું કરી શકીએ? આપણે માંદાં હોઈએ ત્યારે તેઓ આપણી સંભાળ ન રાખે તો આપણે કેમ જીવી શકીએ? તેઓ જો આપણને ભણાવે નહિ ને ધંધા-રોજગાર શિખવે નહિ તો.

આપણે કેવા જંગલી જેવા થઈ જઈએ ? અને તેઓ જો
 આપણને દરેક બાબતમાં બહુ મદદ ન કરે તો આપણ
 કેવા ખૂરા હાલ થાય ? એ જરા વિચાર તો કરો; એટલુંજ નહિ
 પણ એવી રીતે દરેક બાબતમાં આપણને મદદ કરવા માટે
 આપણાં માબાપને કેટલું બધું દુઃખ ખમવું પડે છે, એનો
 પણ આપણે વિચાર કરવો જોઈએ. જો એ બધું વિચારીએ
 તો જરૂર આપણને એમ લાગે કે આપણાં સુખ સાડજ તેઓને
 ઘણી જાતનાં દુઃખો ખમવાં પડે છે. જેમકે, આપણું પાલન-
 પોષણ કરવા સાડજ તેઓને ધંધા-રોજગારમાં વધારે મહેનત
 કરવી પડે છે. આપણે સુખી રહી શકીએ તે સાડજ ઘણી બાબ-
 તોમાં તેઓને ગરીબાઈ ભોગવવી પડે છે. આપણું ભલું કર-
 વાના ઈરાદાથીજ તેઓ ઘણી જાતની હાવવોચ ભોગવે છે.
 આપણને સુખી રાખવા સાડજ તેઓ ટાઢ-તડકા વેઠે છે તથા
 બીજાઓનાં અપમાન ખમે છે, અને આપણે માટે સુખનાં
 સાધનો મૂકી જવા સાડજ તેઓ બધી જાતની જંજળો ભોગવે
 છે; કારણ કે આપણે સુખી થઈએ તોજ તેઓનો આત્મા રાજ
 થાય. એટલું બધું તેઓનું આપણી ઉપર હેત છે, અને એ
 હેતનો બદલો આપણે કેઈ પણ રીતે વાળી શકીએ તેમ નથી.
 આપણે મોટા થઈએ ત્યારે તેઓને બહુજ સુખ આપીએ
 તોપણ એ હેતનો અને એ ઉપકારનો બદલો વળી શકે તેમ
 નથી, ત્યારે હાલના આપણા બાળકપણામાં તો એ બદલો ક્યાં-
 થીજ વળી શકે ? નજ વળી શકે. પણ આપણાં માબાપ એટલાં
 બધાં દયાળુ છે કે તેઓ આપણી પાસેથી હુમણાં કાંઈ પણ

માગતાં નથી, માત્ર આપણે તેઓનું કહ્યું માનીએ એટલામાંજ તેઓ રાજી થઈ જાય છે, અને એમાં પણ તેઓનું હેતુ છે; કારણ કે તે કાંઈ આપણને દુઃખ થાય એવું કહેતાં નથી, પણ આપણું ભલું થાય એવુંજ કહે છે, માટે આપણે જરૂર તેઓનું કહ્યું માનવું જોઈએ. જો તેઓનું કહ્યું ન માનીએ તો આપણે બહુ ખરાબ છોકરા કહેવાઈએ, કારણ કે જેણે આપણી ઉપર આટલા ઉપકારો કર્યા હોય અને જે આપણને માટે રાત દહાડો તરફડ્યા કરતાં હોય તથા જે આપણું ભલું થાય એવીજ બાબતો કહેતાં હોય તેઓનું પણ કહ્યું ન માનવું, એ કરતાં વધારે નાલાયકી બીજી કઈ ? માટે આપણે જરૂર આપણા માબાપનું કહ્યું માનવું જોઈએ.

જનાવરો પણ પોતાનાં માબાપનું તથા ધણીનું કહ્યું માને છે.

અરે ! જરા વિચાર તો કરો કે વાંદરો પણ મદારીનું કહ્યું માને છે, ગાય-ભેંસ પણ પોતાના ગોવાળનું કહ્યું માને છે, અને ગધેડાં પણ પોતાના ધણીનું કહ્યું માને છે; ત્યારે જો આપણે આપણાં માબાપનું કહ્યું ન માનીએ તો એ કેટલું બધું ખરાબ ? એટલુંજ નહિ પણ જેમણે આપણી ઉપર આટલા બધા ઉપકાર કર્યા હોય, જે આપણે માટે આટલું બધું દુઃખ ખમ્યાં હોય, અને જે આપણી ઉપર આટલું બધું હેત રાખતાં હોય તેઓનું કહ્યું ન માનીએ તો આપણને બહુ પાપ લાગે, અને આપણાં માબાપ ઉપર આપણે હેત ન રાખીએ તો ઈશ્વર આપણી ઉપર હેત રાખે નહિ; માટે એ પાપમાંથી

બચવા સારૂ તથા ઈશ્વરને રાજી કરવા સારૂ અને પ્રેમનો બદલો પ્રેમથી વાળવા સારૂ આપણે આપણાં માળાપનું કહ્યું માનવું જોઈએ, અને તેઓ રાજી રહે તેમ કરવું જોઈએ. કારણ કે તેઓ રાજી રહે તોજ આપણું ભયું થાય છે, માટે આપણે માન ભરેલી રીતે આપણાં માળાપોનું કહ્યું માનવું જોઈએ અને પ્રેમ રાખીને તેઓની સેવા કરવીજ જોઈએ.

હવેથી હું હમ્મેશાં મારાં માળાપનું કહ્યું માનીશ.

આ સાંભળીને મણિભાઈએ કહ્યું:—ઓહો ! માળાપનું કહ્યું માનવામાં આટલા બધા ફાયદા છે, અને તેઓનું કહ્યું ન માનવામાં આટલું બધું નુકસાન છે, એ વાત હું જાણતો નહોતો. હાથાભાઈ, તમે બહુ સારું કંઈ કે આ વાત અમને સંભળાવી. હવેથી હું હમ્મેશાં મહારા માળાપનું કહ્યું માનીશ.

મગને કહ્યું:—હું પણ કોઈ કોઈ વખત મહારાં માળાપનું કહ્યું માનતો નથી, પણ હવેથી માનીશ.

નાનાભાઈએ કહ્યું:—ખીજી બધી વાતોમાં તો હું મહારાં માળાપનું કહ્યું માનું છું, પણ મને રમવા જવાની ના પાડે એ વાતમાં હું તેઓનું કહ્યું માનતો નથી, પણ આજનો પાઠ સાંભળ્યા પછી હવેથી એ વાત પણ માનવી જોઈશે.

રતિલાલે કહ્યું:—હું પણ ખીજી બધી વાતોમાં તો મહારા માળાપનું કહ્યું માનું છું; પણ નિશાળે લણવા જવાનું કહે એ મને ગમતું નથી, તેથી એ વાતમાં હું તેઓનું કહ્યું માનતો નથી.

આપણા જ્ઞાનનો લાભ આપણાં ભાઈબહેનોને આપવો જોઈએ

એ સાંભળીને ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:-આપણે શા માટે ભણવું જોઈએ ? એ પાઠ આ ચોપડીમાં છે, એ તમે સાંભળશો એટલે તમને ભણવાનું બહુ મન થઈ જશે; પણ આજે તો આપણને કસરત કરવાનો વખત થઈ ગયો છે, માટે ચાલો દડે રમવા જઈએ. કાલે આ વખતે નિશાળેથી છુટ્યા પછી તે પાઠ વાંચીશું. દરરોજ આવા બે પાઠ વાંચીએ ને એ ઉપર વિચાર કરીએ તથા આપણાં ઘરમાં ને આપણાં કુળીયાંમાં આપણાં ભાઈ-બહેનોને એ વાત કહી બતાવીએ તોપણ ઘણું છે. એમ કહીને ડાહ્યાભાઈ ઉઠ્યા, એટલે સૌ છોકરા તેની સાથે રમવા ગયા. એ પછી બીજે દહાડે નિશાળેથી રજા મળ્યા પછી તુરતજ તે સૌ છોકરાઓ ડાહ્યાભાઈને ઘેર ગયા.

ત્યાં જઈ મગને કહ્યું:-કાલે તમે કહેતા હતા તે પાઠ વાંચી સંભળાવો, એ સાંભળાવા માટે હું મણિલાલને અને હીરાંબહેનને પણ મહારી સાથે તેડી લાવ્યો છું.

ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:-ઓહો ! એ તો બહુ ખુશીની વાત, કારણ કે જેમ આપણે ખાવાની વસ્તુઓ બધા સાથે મળીને ભાગ પાડીને ખાઈએ છીએ, તેમજ આપણાં જ્ઞાનનો લાભ પણ આપણે આપણાં ભાઈ-બહેનોને આપવો જોઈએ. તમે હીરાંબહેનને તેડી લાવ્યાં એ બહુ સારું કર્યું, કારણ કે એને લીધે મારી લીલાંબહેન પણ સાંભળશે, નહિ તો એ શરમાળ છોકરી આપણો પાઠ સાંભળત નહિ. એમ કહીને ડાહ્યાભાઈ એ વાંચવા સારૂ ચોપડી હાથમાં લીધી.

પાઠ ૩ જો-ભણતર વિષે.

આપણે શા માટે ભણવું જોઈએ ?

ભાઈઓ અને બહેનો ! અહિં આવો, હું તમને એક મજેની વાત કહું. તમે હમણાં બાળક છો, પણ કાંઈ હમ્મેશાં બાળક રહેવાનાં નથી; થોડાં વરસમાં તમે જુવાન થઈ જશો, થોડાં વરસમાં તમોને ધંધો-રોજગાર કરવો પડશે, થોડાં વરસમાં તમોને નોકરી-ચાકરી કરવી પડશે, થોડાં વરસમાં તમોને તમારું લગ્ન કરવાનું મન થશે, અને થોડાં વરસમાં તમે મોટી મૂછોવાળા બહાદૂર જુવાનો બની જશો. એ વખતે તમોને ઘણાં પૈસા-ટકા જોઈશે, એ વખતે તમોને બહુ માનપાન જોઈશે, એ વખતે તમોને ઘણી જાતના મોજ-શોખ જોઈશે, એ વખતે તમોને ઘણી જાતનાં કામકાજ જોઈશે, અને એ વખતે તમોને ઘણી જાતના વૈભવો જોઈશે. એ બધું શું તમારા ગીલ્લી દંડામાંથી મળશે ? એ બધું શું તમે તળાવે ન્હાવા ભાગી જાઓ તેમાંથી મળશે ? એ બધું શું તમે વાંદરાઓની પેઠે અટક્યાળાપણું કર્યા કરો એમાંથી મળશે ? એ બધું શું તમારી ધીંગા-મસ્તીમાંથી મળશે ? અને એ બધું શું કોડીએ રમવામાંથી, ગંજીફા રમવામાંથી કે દડો ફેંકવામાંથી મળશે ? નહિ, એમાંથી એ કાંઈ મળવાનું નથી; પણ બચ્ચાંઓ, યાદ રાખજો કે એ બધું ભણવામાંથીજ મળવાનું છે.

ભણવાથી થતા ફાયદા અને ન ભણવાથી થતો પસ્તાવો.

તમારે બહુ ધ્યાન રાખીને ભણવું જોઈએ, ભણતરપર બહુ પ્રેમ રાખીને ભણવું જોઈએ, મનમાં બહુ આનંદ રાખીને ભણવું જોઈએ, વિચારી વિચારીને ભણવું જોઈએ, અને ખૂબ મહેનત કરીને ભણવું જોઈએ; કારણ કે હમણાં તમે ભણવાની કિંમત સમજતા નથી તેથી તમને ભણવાનો કંટાળો લાગે છે, પણ જ્યારે તમે ભણવાના ફાયદા સમજશો ત્યારે તમને એમ લાગશે કે અમે ભણવામાં આગસ કર્યું એ બહુજ મોટી ભૂલ કરી છે; એટલુંજ નહિ પણ જો હમણાં ધ્યાન દઈને નહિ ભણો તો જ્યારે મોટા થશો ત્યારે તમને એમ પસ્તાવો થશે કે જો અમે ભણ્યા હોત તો આ દુનિયામાં જાણવા જેવી વાતો અમે જાણી શકત. જો અમે ભણ્યા હોત તો ઘણી બાબતોમાંથી નવો નવો આનંદ મેળવી શકત. જો અમે ભણ્યા હોત તો અમે મોટા માણસ થઈ શકત. જો અમે ભણ્યા હોત તો અમે બીજાઓનું ભણું કરી શકત. જો અમે ભણ્યા હોત તો અમે અમારાં માબાપને તથા બાઈડી-છોકરાંને હાલના કરતાં ઘણું વધારે સુખી કરી શકત. જો અમે ભણ્યા હોત તો ઘણી જાતના વહેંચણાંથી અને ઘણી જાતના દુઃખમાંથી છુટી શકત; અને જો અમે ભણ્યા હોત તો અમારી પાસે ઘણીએ વસ્તુઓના લેહ ખુલ્લા થઈ જાત, અમારી આંખોમાં કાંઈક નવું તેજ આવી જાત, અમારી રીતભાતમાં મોટા માણસોનાં લક્ષણો આવી જાત અને ભણવાથી અજ્ઞાનનો પડદો ઉંચકાઈ જાય છે તેથી અમારા વિચારોમાં કાંઈક નવોજ રંગ, નવીજ ભલક ને નવુંજ ભજન આવી જાત. આહા! ભણવાના ફાયદાની તે કેટલીક વાતો કહી શકો ? એની ખુબી તો કાંઈક ચોરજ છે !

તમને મૂર્ખ રહેવું ગમે છે કે ડાહ્યા થવું ગમે છે ?

હવે બોલો, મહારાં બહાલાં છોકરાંઓ ! તમને શું ગમે છે ? મૂર્ખ રહેવું ગમે છે કે ડાહ્યા થવું ગમે છે ? જો ડાહ્યા થવું ગમતું હોય તો ધ્યાન દઈને લાણો. તમને ગરીબ રહેવું ગમે છે કે પૈસાદાર થવું ગમે છે ? જો પૈસાદાર થવાનું ગમતું હોય તો પ્રેમ રાખીને લાણો. તમને તમારું અપમાન થાય એ ગમે છે કે તમને માન મળે એ ગમે છે ? જો તમને માન ગમતું હોય તો ખૂબ મહેનત કરીને લાણો. તમને મનુર થવું ગમે છે કે શેઠ થવું ગમે છે ? જો શેઠ થવાનું ગમતું હોય તો દુઃખ ભોગવીને પણ અભ્યાસ કરો. રાજાઓ તમારી વાત પણ સાંભળે નહિ એ તમને ગમે છે કે તમારી મરજી પ્રમાણે તમારા દેશના કાયદાઓ થાય એ તમને ગમે છે ? જો તમારું ભલું થાય એવા કાયદા કરાવવા તમારી મરજી હોય તો તમે ખૂબ લાણો. અપમાનો ખમી ખમીને તથા ધબ્બાઓ ખાઈ ખાઈને તમે બીજાઓને આશરે પડ્યા રહો એ તમને ગમે છે કે બીજાઓને તમે તમારા આશરામાં રાખીને મદદ કરી શકો એ તમને ગમે છે ? જો બીજાઓના ધબ્બા ન ખાવા હોય ને સ્વતાંત્ર રહેવું હોય તો તમે ખૂબ લાણો. તમારાં માળાપ તમને નમાલા સમજે ને તમને ટોંકયાજ કરે એ તમને ગમે છે કે તમારાં માળાપ તમારાં વખાણુ કરે ને તમારું માન રાખે એ તમને ગમે છે ? જો તમારું માન જળવાય એ તમને ગમતું હોય તો તમે ખૂબ લાણો; અને તમને ભાગ્યું-દુટ્યું ઘર, ક્રાટ્યાં-દુટ્યાં લૂગડાં, વાસ મારતાં હાંડલાં, કૂવડ જેવી ખાઈડી

અને મુઠદાલ જેવાં રોતીસુરત છોકરાંઓ ગમે છે કે ઘરસંસારના ઉમદા વૈભવો ગમે છે ? જો તમોને દરિદ્રતા ના ગમતી હોય ને વૈભવો જોઈતા હોય તો તનથી તથા મનથી બહુ મહેનત કરીને તથા તમારા માબાપની શક્તિના પ્રમાણમાં ખૂબ ખર્ચ કરીને પણ લાભો તોજ તમે સુખી થઈ શકશો.

ભણવાથી શું થાય ?

યાદ રાખજો કે ભણવાથીજ સોના-રૂપાની ખાણોની શોધ થએલી છે. બહુ લાભોલાઓજ મોટા વેપાર કરી શકે છે. બહુ ભણવાથીજ વકીલ, ખરિસ્તર, ડોક્ટર, કલેક્ટર, જજ વગેરેન હોદ્દા મેળવી શકાય છે. બહુ ભણવાથીજ દુનિયાને ફાયદો થાય તેવી નવી નવી શોધ કરી શકાય છે. વરાળથી તથા વિજળીથી જૂદી જૂદી જાતનાં હજારો કારખાનાં ચાલે છે તે બધાં વિદ્યા હુન્નરના અભ્યાસમાંથીજ થયાં છે; અને હીરા-માણેકની ખાણોના માલિકો કાંઈ અલણ જંગલી લોકો નથી, પણ લાભોલાઓજ છે; માટે તમારે ખૂબ ધ્યાન રાખીને જરૂર જરૂર ભણવું જોઈએ.

ભણવાની હમણાં તમને બહુ સારી તક છે માટે એનો લાભ લો.

ઓ મહારાં બહાલાં છોકરાંઓ ! ભણવાની હમણાં તમને બહુ સારી તક છે, ઠેકાણે ઠેકાણે જૂદી જૂદી ખાખતો શીખવે એવી નિશાળો છે, જેવી જોઈએ તેવી ચાપડીઓ તૈયાર મળે છે, માસ્તરોની પણ કાંઈ ખોટ નથી, અને બહુજ સહેલી રીતે હસતે રમતે તથા બહુજ થોડા ખર્ચમાં શીખી શકાય છે; માટે

તમારે પ્રેમ રાખીને જરૂર લણવું જોઈએ. આવી તક હોવા છતાં જો તમે લણવામાં આજસ રાખશો તો મોટા થઈ ગયા પછી આખી જીંદગીમાં ફરીથી કદી પણ આવી મજેની તક મળવાની નથી; કારણ કે જ્યાંસુધી તમે બાળક છો ત્યાંસુધી ઈશ્વરની કૃપાથી તમને ખાવા-પીવાની ફિકર નથી, પહેરવા-ઝોઢવાની ફિકર નથી, ઘર-ખારની ફિકર નથી, ધંધા-રોજગારની ફિકર નથી, બાઈડી-છોકરાંની ફિકર નથી, અને તમારાં માબાપો પોતાનું કેમ ચલાવે છે એની પણ કાંઈ તમોને ફિકર નથી, તેથી હુમણાં તમે બહુ સહેલાઈથી લણી શકો એમ છે; એટલુંજ નહિ પણ હુમણાં તમારું અંતઃકરણ પવિત્ર હોય છે, અને નવું નવું જ્ઞાન મેળવવા માટે તે ઉઘાડું હોય છે, પણ જેમ જેમ ઉંમર મોટી થતી જાય, ફિકર લાગતી જાય અને જંજળો વધતી જાય તેમ તેમ અંતઃકરણ મલિન થતું જાય છે, ને ઢંકાતું જાય છે, તેથી લાગણીઓ કઠોર થતી જાય છે, એટલે જ્ઞાન મેળવતાં મુશ્કેલી પડે છે; માટે જ્યાં સુધી તમારા અંતઃકરણમાં ઉલટી-સુલટી, સારી-માઠી છાપ એસી ગઈ નથી ત્યાંસુધીમાં જાણવા જેવી સાચી વાતો શીખી લે.

લણવાથી થતા ફાયદા.

લણવાથી તમારી જીવાની સુધરશે, તમારા ઘડપણમાં તમોને દિલાસો મળશે અને તમે આપણા દેશના એક મોટા પ્રકાશિત તારા જેવા થઈ શકશો; એટલુંજ નહિ પણ જો તમે ધ્યાન રાખીને લણશો તો પોતે સુખી થઈ શકશો, તમારાં માબાપોને સુખી કરી શકશો, આપણા દેશને ફાયદો થશે,

આપણા ગરીબ ભાઈબંધોને મદદ કરી શકશે, અને જો તમે ભણશો તો ઈશ્વર રાજ થશે; તેથી તે તમારી ઉપર કૃપા કરશે એટલે તમારું બહુજ કલ્યાણ થશે. ઈશ્વર પ્રેમનું સ્વરૂપ છે, અને જ્ઞાનનું સ્વરૂપ છે, માટે જ્યાં જ્ઞાન તથા પ્રેમ હોય ત્યાં ઈશ્વર હોય છે; અને ભણવાથી જ્ઞાન તથા પ્રેમ વધી શકે છે, માટે જે પ્રેમ રાખીને ભણે તેની ઉપર ઈશ્વર રાજ થાય છે; અને જેની ઉપર ઈશ્વર રાજ થાય છે તેનું બહુજ લાલું થાય છે. માટે સૌ છોકરાઓએ બહુ ધ્યાન આપીને, ખૂબ મહેનત લઈને, અને ભરપૂર પ્રેમ રાખીને તથા ખુશી થઈ થઈને ભણવું જોઈએ.

હવે તો હું જરૂર ભણવા જઈશ.

એ પછી ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:—કેમ, આ વાતો તમોને ગમે છે કે નહિ?

એ સાંભળી રતિલાલે કહ્યું:—બહુજ મનેની વાત. હવે હું જરૂર ભણવા જઈશ.

નાનાભાઈએ કહ્યું:—આવા પાઠ તો સૌ છોકરાઓને જરૂર વંચાવવા જોઈએ.

હીરાંબહેને કહ્યું:—આ ચોપડી તો બહુજ સારી છે. તમારે વાંચવી ન હોય ત્યારે મને આપજો, એટલે મારી માને વંચાવું, અને પછી અમે પણ એ ચોપડી મંગાવીએ.

મણિલાલે કહ્યું:—ભણવા જવું પડે તે સાડ પહેલાં તો હું બહુ કળયા કરતો, પણ હવે તો જાઉં છું, ને ભણવામાં થોડી થોડી મજા પણ પડે છે, તોપણ કોઈ કોઈ વખત આગસ આપી

જાય છે, પણ આ પાઠ સાંભળ્યા પછી હવે તો એ આગસને લાત મારવી પડશે.

હાહાભાઈ, પાઠ તો બહુ મળ્લનો, પણ ઈશ્વર એટલે શું ? એ હું હજી સમજતો નથી. બધાં ઈશ્વર ઈશ્વર કહે એટલે હું પણ ઈશ્વર ઈશ્વર કહું છું, પણ એ માટે મને કાંઈ ચોખ્ખી સમજણ પડતી નથી.

એ સાંભળીને હાહાભાઈએ કહ્યું કે, હવે ચોથો પાઠ ઈશ્વર વિષેનોજ આવે છે, પણ આજનો પાઠ બહુજ મોટો છે, અને વિચાર કરવા જેવો તથા યાદ રાખવા જેવો છે, માટે આજે તો આ પાઠ ઉપરજ વાતો કરીએ ને પછી રમવા જઈએ. ઈશ્વર વિષેનો પાઠ કાલે વાંચીશું, કારણ કે બધું સાથે યાદ રહી શકે નહિ, માટે આજે તો આ પાઠમાં જે કાંઈ પૂછવા જેવું હોય તે મણિલાઈને પૂછો અને ન સમજાય તે મને પૂછજો. એમ કહીને સૌ ઉઠ્યા અને એ બાબતની વાતો કરતા કરતા રમવાના મેદાન તરફ ચાલ્યા.

પાઠ ૪ થો—ઈશ્વર વિષે.

ભાગ ૧ લો.

કોઈ પણ વસ્તુ પોતાની મેળે થઈ શકે નહિ; એનો બનાવવાવાળો કોઈક પણ હોવો જોઈએ.

મહેતાજીએ પોતાનું ઘડીયાળ બતાવીને એક છોકરાને પૂછ્યું:—આ શું છે ?

છોકરાએ કહ્યું:-એ ઘડીયાળ છે.

મહેતાજીએ પૂછ્યું:-એ કોણે બનાવ્યું ?

છોકરાએ કહ્યું:-કોઈ માણસે એ બનાવેલું છે.

મહેતાજીએ કહ્યું:-જે માણસે આ ઘડીયાળ બનાવ્યું તે માણસને તમે જાણો છો ?

છોકરાએ કહ્યું:-નહિ, મેં એ માણસને જાણ્યો નથી.

મહેતાજીએ કહ્યું:-જ્યારે તમે આ ઘડીયાળ બનાવનાર માણસને જાણો નથી ત્યારે તમે કેમ જાણ્યું કે આ ઘડીયાળ કોઈ માણસે બનાવેલું છે ?

એ સાંભળીને તે છોકરાએ કહ્યું:-જો એ ઘડીયાળનો બનાવવાવાળો કોઈ ન હોય તો પોતાની મેળે કાંઈ એ ઘડીયાળ થઈ શકે નહિ, તેમજ ઝાડ, પાણી, પથ્થર કે જનાવરો કાંઈ ઘડીયાળ બનાવી શકે નહિ, પણ ઘડીયાળ બનાવી શકે એવી બુદ્ધિ માણસોમાં છે, માટે હું ધારું છું કે એ ઘડીયાળ કોઈ માણસે બનાવેલું હશે.

એ પછી બીજા છોકરા સામે જોઈને મહેતાજીએ કહ્યું:-મણિલાલ, તમે આ વાતમાંથી શું સમજ્યા ?

મણિલાલે કહ્યું:-કોઈ પણ બનાવવાવાળો ન હોય ત્યાં સુધી કોઈ પણ વસ્તુ એની મેળે બની શકે નહિ, માટે એ ઘડીયાળ બનાવનાર કોઈક પણ માણસ હોવો જોઈએ, એમ વસનજીએ કહ્યું તે મને સાચું લાગે છે.

એ પછી ત્રીજા છોકરા સામે જોઈને મહેતાજીએ કહ્યું:-હરિભાઈ, આને મળતા બીજા દાખલા તમે આપી શકશો ?

હરિભાઈએ કહ્યું:-હા સાહેબ, આ નિશાળનું મકાન

જેણે બનાવ્યું છે, તે માણસને અમે ઓળખતા નથી, અને એ માણસ ક્યાં છે તે પણ અમે જાણતા નથી, તોપણ એમ ધારી શકીએ છીએ કે આ મકાન કોઈક માણસે બનાવેલું છે; કારણ કે માણસની મહેનત વિના અને માણસના હાપણ વિના આવું સરસ મકાન બાંધી શકાય નહિ.

એ સાંભળીને મહેતાજીએ કહ્યું:-તમે શા કારણ ઉપરથી એમ ધારો છો ?

ત્યારે તે છોકરાએ પોતાના હાથમાંની સીસાપેન દેખાડીને કહ્યું:-આ પેન કોઈના બનાવ્યા વિના થતી નથી, આ ખુરશી કોઈના કર્યા વિના થતી નથી, અને આ મ્હારા ડગલાનું બટન પણ કોઈના બનાવ્યા વિના બનતું નથી, ત્યારે નિશાળનું આવું સરસ મકાન કોઈના બનાવ્યા વિના કેમ થઈ શકે ! માટે હું કહું છું કે આ મકાનનો બનાવવાવાળો કોઈક પણ માણસ હોવો જોઈએ.

આ દુનિયાને બનાવવાવાળો કોણ ?

એ સાંભળીને મહેતાજીએ કહ્યું:-તમારી અટકળ બરાબર છે. હવે જરા વિચાર કરો કે ચાંદા-સૂરજને કોણે બનાવ્યા ? સમુદ્રને કોણે બનાવ્યો ? આ ધરતીને કોણે બનાવી ? પવનને કોણે બનાવ્યો ? આકાશને કોણે બનાવ્યું ? અને આપણને સૌને તથા પશુને, પંખીને અને ઝાડોને કોણે બનાવ્યાં ?

રામપ્રસાદે કહ્યું:-ઈશ્વરે.

મહેતાજીએ પૂછ્યું:-તમે કેમ જાણ્યું કે એ બધું ઈશ્વરે બનાવ્યું ?

રામપ્રસાદે કહ્યું:-એવી અદ્ભુત બાબતો માણસોથી બની શકે નહિ, અને કોઈના પણ બનાવ્યા વિના કાંઈ પણ વસ્તુ

થઈ શકે નહિ, માટે એ ઈશ્વરજ બનાવેલું હોવું જોઈએ; કારણકે એવી વસ્તુઓ ઈશ્વર વિના બીજું કોઈ બનાવી શકે નહિ.

એ સાંભળીને બીજા છોકરા સામે જોઈને મહેતાજીએ કહ્યું:- હરિદાસ, રામપ્રસાદની વાતમાંથી તમે શું સમજ્યા ?

હરિદાસે કહ્યું:-જેવી મોટી, સુંદર અને ઉપયોગી વસ્તુઓ ઈશ્વર બનાવી શકે તેવી વસ્તુઓ માણસો કે બીજું કોઈ બનાવી શકે નહિ. ચાંદો, સૂરજ, વિજળી, વરસાદ વગેરે વસ્તુઓ જોઈને એના બનાવનારનો આપણે વિચાર કરવો જોઈએ; અને એ વિચારીએ તો ઈશ્વર છે, એમ આપણને લાગ્યા વિના રહે નહિ.

એ સાંભળીને બીજા છોકરા સામે જોઈને મહેતાજીએ કહ્યું:- હુસેન, મોટી, સુંદર અને કોઈથી ન બની શકે તેવી બહુ ઉપયોગી વસ્તુઓ ઈશ્વરજ બનાવી શકે, પણ બીજું કોઈ એના જેવી વસ્તુઓ બનાવી શકે નહિ, એમ હરિદાસ કહે છે એ વાત તમને કેવી લાગે છે ?

હુસેને કહ્યું:-સાહેબ, મને એ વાત સારી લાગે છે.

મહેતાજીએ કહ્યું:-એ વાત સારી લાગવાનું કારણ શું ?

ઈશ્વરની મોટાઇ.

હુસેને કહ્યું:-સાહેબ, એનું કારણ એજ છે કે ઈશ્વર હાથમાં હાથો છે, લલામાં લલ્લો છે, રૂપાળામાં રૂપાળો છે, મોટામાં મોટો છે, બધી દુનિયાઓનો તે એકલોજ કુલ માલેક છે, બધા જીવોને બનાવવાવાળો છે, બધી વસ્તુઓનો નાશ થઈ જાય તો પણ એનો નાશ ન થાય એવો છે, માણસોનાં પાપ-પુન્યનો ઈન્સાફ કરવાવાળો છે, બધી જાતની શક્તિવાળો છે, અને એની ખરોખરી કરી શકે એવી આ દુનિયામાં કે

સ્વર્ગમાં કોઈ પણ વસ્તુ નથી; માટે જે આવો મોટો હોય તે પોતાનો મહિમા બતાવવા સારૂ અને સૌ જીવોનાં સુખ સારૂ ચાંદો, સૂરજ, દરિયો તથા આકાશ જેવી કોઈથી ન બની શકે એવી મોટી વસ્તુઓ બનાવે એમાં કોઈ નવાઈ નથી.

એ સાંભળીને મહેતાજીએ કહ્યું:-શાબાશ, હુસેન, તમે તો ખુબી કરી!

એ પછી બીજા છોકરા સામે જોઈને કહ્યું:-જમશેદજી, ઈશ્વરની બાબતમાં તમે કોઈ કહી શકશો ?

ઈશ્વરના ગુણો.

જમશેદજીએ કહ્યું:-હાજી, મહારા બાવાએ મને શીખવ્યું છે કે ઈશ્વર આપણો પિતા છે, કારણ કે તે આપણું પાલન-પોષણ કરવાવાળો છે. એ બધે ઠેકાણે રહેલો છે. આકાશમાં પણ તે છે, આ ધરતીમાં પણ તે છે, ચાંદા-સૂરજમાં પણ તે છે, ઝાડ-પાનમાં પણ તે છે, અને આપણા શરીરમાં પણ તે છે. કોઈ પણ વાત એનાથી આપણે છુપાવી શકીએ તેમ નથી, કારણકે જ્યાં બહુ એકાંત હોય ને બીજું કોઈ પણ ન હોય ત્યાં પણ તે હોય છે, માટે આપણી છુપી વાતો પણ તે જાણી લે છે; એટલુંજ નહિ પણ આ જગત નહોતું ત્યારે પણ તે હતો, અને આ જગતનો જ્યારે નાશ થઈ જશે ત્યારે પણ તે રહેશે. આટલો બધો મોટો ને આટલા બધા ગુણવાળો છતાં પણ તે એટલો બધો દયાળુ છે કે આપણી બધી પ્રાર્થનાઓ તે સાંભળે છે, અને આપણે માગીએ તે કરતાં પણ તે ઘણુંજ વધારે આપે એવો છે; માટે આપણે હૃદયેશાં તેનું ભજન કરવું જોઈએ.

એ સાંભળીને મહેતાજીએ કહ્યું:-શાખાશ, તમે પણ બહુ સારી રીતે સમજ્યા છો. આજે સમય થઈ ગયો છે માટે આટલી વાતો યાદ રાખજો; આવતી કાલે એ માટે બીજું વધારે કહીશ. એમ કહીને મહેતાજીએ છોકરાઓને રજા આપી.

પાઠ ૫ મો-ઈશ્વર વિષે.

ભાગ ૨ જો.

બીજે દિવસે મહેતાજીએ કહ્યું:-વામનરાવ, તમે ઈશ્વર વિષે કાંઈ જાણો છો ?

ત્યારે વામનરાવે કહ્યું:-હા સાહેબ, મ્હારી મા મંદિરમાં કથા સાંભળવા જાય છે ત્યારે હું પણ તેની સાથે જાઉં છું. ત્યાં મેં સાંભળ્યું છે કે ઈશ્વર તો છે, છે ને છેજ. એનો કોઈ દિવસ જન્મ થતો નથી, એ કોઈ દિવસ ઘરડો થતો નથી, એ કોઈ દિવસ મરી જતો નથી, એ વધતો પણ નથી, એ ઘટતો પણ નથી, અને એનામાં કદી પણ કાંઈ પણ ફેરફાર થતો નથી. એ તો હમેશાં એવો ને એવોજ રહે છે. એ બધાંની અંદર છે, અને એ બધાંની બહાર પણ છે. એને મન ગરીબ અને પૈસા-વાળા બધા સરખા છે. એના ગુણનો કાંઈ પાર આવે એમ નથી અને એનું પૂરેપૂરું સ્વરૂપ કોઈથી પણ જાણી શકાય એમ નથી.

ઈશ્વર પૂરેપૂરો જાણી શકાય નહિ.

મહેતાજીએ કહ્યું:-ઈશ્વર પૂરેપૂરો જાણી શકાય નહિ તેનું કારણ શું ?

એ સાંભળીને વામનરાવ વિચાર કરવા લાગ્યો, ત્યારે હરિહરે કહ્યું:-તેનું કારણ હું કહું ?

વામનરાવ જવાબ દઈ શક્યો નહિ તેથી મહેતાજીએ તેને હા પાડી. ત્યારે હરિહરે કહ્યું:-

માણસો થોડું જાણવાવાળાં છે, અને ઈશ્વર બધું જાણવાળો છે; માણસો મરી જાય એવાં છે, અને ઈશ્વર મરે નહિ એવો છે; માણસોને ઘણી જાતની અડચણો નડે છે, પણ ઈશ્વરને કોઈ પણ જાતની અડચણ નડતી નથી; માણસો પાપ કરે છે, પણ ઈશ્વર પાપ કરતો નથી; અને માણસો જોઈ શકે નહિ ત્યાં ઈશ્વર જોઈ શકે છે, માણસો સાંભળી શકે નહિ ત્યાં ઈશ્વર સાંભળી શકે છે, માણસો જઈ શકે નહિ ત્યાં ઈશ્વર જઈ શકે છે, અને માણસોથી બની શકે નહિ એવાં કામો ઈશ્વર કરી શકે છે; માટે એવા મોટામાં મોટા ઈશ્વરને માણસો પૂરેપૂરો ઓળખી શકે નહિ.

મહેતાજીએ કહ્યું:-વાહરે વાહ ! હરિહર, તમે ખૂબ સારું સારું યાદ રાખ્યું છે હો. હવે મને કહો કે આ તમે ક્યાંથી શીખ્યા ?

હરિહરે કહ્યું:-આહિંની નિશાળમાં તો આ વાતો ચાલતી નથી, પણ હું જ્યારે બે મહિના ઉપર દેશમાં અમારા ગામમાં ભણતો ત્યારે ત્યાંના મહેતાજી અઠવાડીયામાં બે વખત પોતાને ઘર તેડી જઈને અમને ઈશ્વરની વાતો સંભળાવતા અને પ્રસાદ આપતા, તેથી ઘણા છોકરાઓ ભેળા થતા, અને અમને સૌને બહુ મજા પડતી હતી.

એ સાંભળીને મહેતાજીએ કહ્યું:-એ પણ બહુ સારી યુક્તિ. વારૂ, એ સિવાય ઈશ્વર વિષે બીજું કંઈ તમે જાણો છો ?

ધર્મરની સત્તા વિના આ જગત ચાલી શકે નહિ.

હરિહરે કહ્યું:-હાજી, ગોવાળ ન હોય તો ગાયો પાધરી ચાલે નહિ, અને નિશાળમાં મહેતાજી ન હોય તો છોકરાઓ તોફાન કર્યા વિના રહે નહિ, તેમજ જો ઈશ્વર ન હોય તો આ જગત ચાલી શકે નહિ.

મહેતાજીએ કહ્યું:-ઈશ્વર વિના શા માટે ન ચાલે ?

હરિહરે કહ્યું:-માથે ધણી ન હોય તો ઢાર પણ પાધરાં ચાલે નહિ, ત્યારે પવન, વિજળી, વરસાદ, દરિયો અને આકાશના તારાઓ ધણી વિના કેમ સીધા ચાલે ? માટે એને બનાવવાવાળો કોઈક પણ એનો ઉપરી હોવોજ જોઈએ; અને તે ઈશ્વર છે; માટે આપણે તેનું ભજન કરવું જોઈએ.

મહેતાજીએ કહ્યું:-ભલે એ બધાંને બનાવવાવાળો અને એ બધાંને પોતાના તાબામાં રાખવાવાળો ઈશ્વર હોય, પણ એ ઈશ્વરનું ભજન કરવાની આપણને શી જરૂર ? શા માટે આપણે એને રાજી રાખવો જોઈએ ?

ઈશ્વરનું ભજન કરવાનાં કારણો.

હરિહરે કહ્યું:-આ જગત ઈશ્વરે બનાવેલું છે, મને પણ ઈશ્વરે બનાવેલો છે, તમને પણ ઈશ્વરે બનાવેલા છે, બીજાં બધાં માણસોને પણ ઈશ્વરે બનાવેલાં છે. આપણાં સુખ માટે તે એક ગોટલીમાંથી હજારો કેરી થાય એવો મોટો આંખો બનાવી દે છે. આપણાં સુખ માટે તેણે ચાંદો-સૂરજ બનાવેલા છે. આપણાં સુખ માટે તે ગાયોમાં દૂધ ભરી રાખે છે. આપણાં સુખ માટે તેણે આપણને અક્ષત આપી છે. આપણાં સુખ માટે તેણે આ ધરતીમાં પાણી ભરી મૂક્યું છે.

આપણાં સુખ માટે તે બાજરાના એક દાણામાંથી હજારો દાણા થાય એવું મોટું કુંડું બનાવી આપે છે. આપણાં સુખ માટે તેણે સોનું, રૂપું, લોહું અને કોલસા વગેરે બનાવેલું છે. આપણાં સુખ માટે તેણે આપણાં માબાપનાં મનમાં હેત આપેલું છે. આપણાં સુખ માટે તેણે હજારો જાતનાં ફળ-ફૂલો બનાવેલાં છે, અને તેજ આપણને જીવતા રાખે છે, માટે આપણે તેનું ભજન કરવું જોઈએ.

મહેતાજીએ કહ્યું:-શાબાશ, તમે બહુ સારી રીતે સમજેલા છો. આજે આટલી વાતો યાદ રાખજો, એ બાબતની નવી હકીકતો હું તમને આવતી કાલે કહીશ.

પાઠ ૬ ઠૂં-ભક્તિ વિષે.

કેવી રીતે ઇશ્વરની ભક્તિ કરવી જોઈએ ?

એ પછી બીજે દિવસે ધર્મનું જ્ઞાન આપવાનો વખત થયો ત્યારે મહેતાજીએ છોકરાઓ સામે જોઈને કહ્યું:-આપણે કેવી રીતે ઇશ્વરની ભક્તિ કરવી જોઈએ ? આપણે શું કરીએ તો ઇશ્વર રાજી થાય ?

પહેલા નંબરવાળા છોકરાએ કહ્યું:-આપણે ધર્મ પાળવાથી ઇશ્વર રાજી થાય.

એ પછી મહેતાજીએ બીજા નંબરવાળા છોકરા સામે જોઈને, ત્યારે તેણે કહ્યું:-માબાપનું કહ્યું માનવાથી ઇશ્વર રાજી થાય છે.

ત્રીજાએ કહ્યું:-ભગવાનના હુકમો પાળવાથી ભગવાન રાજી થાય છે.

ચોથાએ કહ્યું:-ઈશ્વર ઉપર વિશ્વાસ રાખવાથી ઈશ્વર રાજી થાય છે.

પાંચમાએ કહ્યું:-ઈશ્વરનું નામ વારંવાર યાદ કરીએ અને તેનો ઉપકાર માન્યા કરીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

છઠ્ઠાએ કહ્યું:-બધી બાબતોમાં ઈશ્વરની મરજી પ્રમાણે ચાલીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

સાતમાએ કહ્યું:-ઈશ્વર ઉપર પ્રેમ રાખીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

આઠમાએ કહ્યું:-ઈશ્વરથી ડરીને ચાલીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

નવમાએ કહ્યું:-આપણે ખૂબ ભણીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

દશમાએ કહ્યું:-ગરીબોની ઉપર દયા રાખીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

અગીઆરમાએ કહ્યું:-લોભ ન રાખીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

બારમાએ કહ્યું:-ક્રોધ ન કરીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

તેરમાએ કહ્યું:-અભિમાન ન કરીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

ચૌદમાએ કહ્યું:-કોઈ પણ જીવજંતુને દુઃખ ન દઈએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

પંદરમાએ કહ્યું:-નીતિ રાખીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

સોળમાએ કહ્યું:-પાપ ન કરીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

સત્તારમાએ કહ્યું:-ખોટું બોલીએ નહિ, ચોરી કરીએ નહિ, મારામારી કરીએ નહિ, કોઈને ગાળો દઈએ નહિ, કોઈની

નિંદા કરીએ નહિ, કોઈની અદેખાઈ કરીએ નહિ અને કોઈને દુઃખ દઈએ નહિ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

અઠારમાએ કહ્યું:-સૌના વાંક માફ કરીએ અને કોઈ ઉપર વેર ન રાખીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

ઓગણીસમાએ કહ્યું:-આખા જગતનું ભલું થાઓ, એવી ઇચ્છા આપણે આપણા મનમાં રાખીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

વીસમા નંબરવાળાએ કહ્યું:-ઈશ્વરની પ્રાર્થના કરીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે. માટે આપણે દરરોજ સવારમાં ઉઠતી વખતે તેની પ્રાર્થના કરવી જોઈએ. સેવા-પૂજા વખતે પોતાના ઘરમાં તથા મંદિરમાં તેની પ્રાર્થના કરવી જોઈએ. જન્મતી વખત પ્રથમ તેનો ઉપકાર માનીને પછી જન્મવું જોઈએ, અને રાતે સૂતી વખતે તેનું નામ યાદ કરતાં કરતાં સૂવું જોઈએ. એમ કરીએ તો ઈશ્વર રાજી થાય છે.

એ સાંભળીને તે છોકરાઓને મહેતાજીએ કહ્યું કે, તમારી સૌની વાતો સાચી છે, પણ તમે બધા હજી ઈશ્વર વિષેની માત્ર અકેક બળ્યે વાતોજ જાણો છો, પણ ધીરે ધીરે આ બધી બાબતો તમારે સૌએ જાણવી જોઈએ. આજે હવે રજાનો વખત થઈ ગયો છે, માટે આવો, આપણે પાંચ મિનિટ ઈશ્વરની પ્રાર્થના કરી લઈએ.

ઈશ્વર પ્રાર્થના.

હું પ્રાર્થના કરું છું તે તમે ધ્યાન રાખીને સાંભળો, અને જ્યારે તમારા મનમાં ઈશ્વર વિષેના ઉભરાઓ આવે ત્યારે એ પ્રાર્થના કર્યા કરજો. એમ કહીને હાથ જોડી માથું નીચું નમાવીને મહેતાજી બોલવા લાગ્યા:-

હે ઈશ્વર ! તું એક છે, અમને બનાવવાવાળો તું છે, અમારું પાલન-પોષણ કરવાવાળો તું છે, અમોને બુદ્ધિ આપવાવાળો તું છે, અમોને તારવાવાળો તું છે, અને અમારો સાચો સગો તું જ છે. હે પ્રભુ ! ત્હારી શક્તિ બેહુદ છે, ત્હારું હાપણ અપાર છે, અને ત્હારી ગતિનો પાર કોઈ પણ પામી શકે એમ નથી. ૧.

હે પ્રભુ ! તમે ઘરડા થાઓ નહિ એવા છે, તમારો જન્મ થાય નહિ એવા છે, તમે નાશ પામો નહિ એવા છે, તમે અમર રહેવાવાળા છે, તમે દેવતાઓને પણ બનાવનારા છે, અને જ્યારે બીજું કંઈ પણ નહોતું ત્યારે પણ તમે હતા તથા બીજું કંઈ પણ નહિ રહે ત્યારે પણ તમે રહેશો. ૨.

હે પ્રભુ ! અમારી આંખો જેવી તમને આંખો નથી, છતાં પણ તમે આખા જગતને દેખી શકો એવા છે; અમારા કાન જેવા તમોને કાન નથી, છતાં પણ તમે આખા જગતની બધી વાતો સાંભળી શકો એવા છે; અમારા હાથ જેવા તમોને હાથ નથી છતાં પણ તમે બધાને પકડી શકો તેમ છે; અને અમારા પગ જેવા તમારા પગ નથી, છતાં પણ તમે પૃથ્વીમાં, પૃથ્વીની નીચે પાતાળમાં અને આકાશની પણ ઉપર જઈ શકો એવા છે; કારણકે તમે મોટામાં મોટા છે અને નાનામાં નાના પણ છે. તમે લાંબા નથી, તમે ટુંકા નથી, તમે જડા નથી, તમે પાતળા નથી. તમે દૂરથી પણ દૂર છે અને તમે પાસેથી પણ પાસે છે. ૩.

હે પ્રભુ ! તમે અમારી આગળ છે અને તમે અમારી પાછળ પણ છે, તમે અમારી અંદર છે અને તમે અમારી બહાર પણ છે, તમે અમારી ઉપર છે અને તમે અમારી

નીચે પણ છે. તમે સર્વ ઠેકાણે રહેલા છે. હે પ્રભુ ! એવી કોઈ પણ જગ્યા નથી કે જ્યાં તમે ન હો. ૪.

હુંગરની ટોચ ઉપર પણ તમે છો, સમુદ્રના તળીયામાં પણ તમે છો, જ્યાં કોઈ ન હોય એવા ઉજડ જંગલમાં પણ તમે છો, અંધારી ગુફામાં પણ તમે છો, અને અમારા અંતરમાં પણ તમે રહેલા છો. ૫.

હે ઈશ્વર ! તમારા હુકમથી સૂરજ અજવાળું આપે છે, તમારા હુકમથીજ વરસાદ વરસે છે, તમારા હુકમથીજ પવન ચાલે છે, તમારા હુકમથીજ સમુદ્રમાં ભરતી-ઝોટ થાય છે, અને તમારા હુકમથીજ શિયાળો, ઉનાળો અને ચોમાસું આવે છે અને જાય છે. ૬.

હે પ્રભુ ! અગ્નિમાં જે ગરમી છે તે તમે મૂકેલી છે, પાણીમાં જે ઠંડક છે તે તમે આપેલી છે, સૂરજમાં જે તેજ છે તે તમે આપેલું છે, ચાંદામાં જે શાંતિ છે તે તમે આપેલી છે, વિજળીમાં જે ઝડપ છે તે તમે આપેલી છે, પવનમાં જે બળ છે તે તમે આપેલું છે, ફૂલમાં જે સુગંધ છે તે તમે આપેલી છે, અને ફળોમાં જે મિઠાશ છે તે તમેજ આપેલી છે. ૭.

હે ઈશ્વર ! જે બળવાળા છે તેને બળ તમે આપેલું છે, જે ડહાપણવાળા છે તેને ડહાપણ તમે આપેલું છે, જે ધનવાળા છે તેને ધન તમેજ આપેલું છે, જે રૂપવાળા છે તેને રૂપ તમેજ આપેલું છે, જે ગુણવાળા છે તેને ગુણ તમેજ આપેલા છે, અને જે સત્તાવાળા છે તેઓને સત્તા તમેજ આપેલી છે. ૮.

હે પ્રભુ ! તમે અમને સાંભળવા સાડ કાન આપ્યા છે, જોવા સાડ આંખો આપી છે, ખેલવા સાડ છાત્ર આપી છે,

અને વિચાર કરવા સાડુ બુદ્ધિ આપી છે, એ કાંઈ તમારો થોડો ઉપકાર નથી. ૯.

હે પ્રભુ ! તમારો સૂરજ અમને અજવાળું આપે છે, તમારી નદીઓ અમને પાણી આપે છે, અને તમારી જમીન અમોને ખાવા સાડુ અનાજ આપે છે. આ બધો તમારો મોટો ઉપકાર છે. ૧૦.

હે પ્રભુ ! કેાઈ માણસ કદી આકાશના તારાઓ ગણી શકે, માથાના વાળ ગણી શકે, રેતીના દાણાઓ ગણી શકે, સમુદ્રના મોજાઓ ગણી શકે, અને કદી કેાઈ વરસાદનાં ટીપાં પણ ગણી શકે, પણ હે ઈશ્વર ! ત્હારા ગુણ અને ત્હારા ઉપકાર તો કેાઈથી પણ કદી પણ ગણી શકાય તેમ નથી. ૧૧.

એમ કહી મહેતાજીએ હાથ જોડી માથું નમાવ્યું, એટલે સૌ છોકરાઓએ પણ તે પ્રમાણે કર્યું. એ પછી ઐ શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ એમ કહીને સૌ છુટા પડ્યા.

પાઠ ૭ મો—છોકરાંઓનાં સારાં કામો.

એ પછી બીજે દિવસે નિશાળમાંથી રજા મળ્યા પછી મણિભાઈની સાથે ઘણા છોકરાઓ ડાહ્યાભાઈને ત્યાં આવ્યા, અને પૂછવા લાગ્યા કે આજના પાઠમાં નવું શું છે ?

ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું :—આજનો પાઠ તો બહુજ સરસ છે, કારણ કે નાનાં છોકરાંઓ સારાં કામો કેમ કરી શકે એ તેમાં સમજાવેલું છે.

એ સાંભળીને ત્યાં બેઠેલાં ડાહ્યાભાઈની દાદી હસી પડ્યાં, અને બોલી ઉઠ્યાં કે છોકરાંને તો મસ્તી કરતાં આવડે, એને તે સારાં કામો કરતાં ક્યાંથી આવડે ? એ બિચારાં તે એવડી નાની ઉંમરમાં સારાં કામમાં શું સમજે ? અમે આવાં ઘરડાં થયાં તો પણ હજી અમને સારાં કામો કરતાં આવડતાં નથી; ત્યારે આજકાલના ટીણુકુણુ તે સારાં કામોમાં શું સમજે ?

એ સાંભળીને ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:—છોકરાંઓ તો ઘણાંએ સારાં કામો કરી શકે. શું શું કરી શકે એ તમારે જાણવું હોય તો આ પાઠ સાંભળો.

ત્યારે તેની દાદીએ કહ્યું;—વાંચ ભાઈ, વાંચ.

તેથી ત્યાં પોતાના કુળીઆમાં એક ઓટલા ઉપર બેસીને ડાહ્યાભાઈ તે પાઠ વાંચવા લાગ્યા.

છોકરાંઓને સમજાવવાની રીત.

વિદાયતમાં એક મહમ હતી, તે રવિવારને દિવસે ગરીબ લોકો રહેતા હોય તે કુળીઆમાં જતી અને હાથે વગાડવાનું મોટું વાળું વગાડતી, તેથી એ વાળું સાંભળવા સાડ ત્યાં ઘણાં છોકરાંઓ ભેળાં થઈ જતાં. એ પછી તે બાઈ કહેતી કે,

ઓ મહારાં વહાલાં છોકરાંઓ ! અહિં આવો, હું તમને ખાવાનું આપું ને મજેની વાતો કહું. જે છોકરાંઓ અર્ધો કલાક મહારી વાતો સાંભળશે તે બધાંને એક એક સફરજન આપીશ અને જે એ વાતો યાદ રાખીને ફરીથી મને કહી બતાવશે તેને આ “સોનેરી શિખામણ” ની ચોપડી ભેટ આપીશ. આમ હોવાથી ઘણાં છોકરાંઓ એ ભલી બાઈની વાતો સાંભળવા સાડ ત્યાં ઉભાં રહેતાં. તેઓની આગળ એ બાઈ કહેતી કે,

આપણે ભલા થવું જોઈએ.

આપણે ભલા થઈએ તો ભગવાન રાજ થાય છે. આપણે ભલા થઈએ તો : આપણને જે જોઈએ તે મળે છે. આપણે ભલા થઈએ તો આપણા માઆપ ખુશી થાય છે. આપણે ભલા થઈએ તો આપણા માસ્તર આપણી ઉપર મહેરબાની રાખે છે. આપણે ભલા થઈએ તો આપણી ઉપર આપણા મિત્રો બહુ હેત રાખે છે. આપણે ભલા થઈએ તો આપણી આબરૂ વધે છે, અને આપણે ભલા થઈએ તો આપણને બહુ સુખ થાય છે; માટે આપણે ભલા થવું જોઈએ, અને ભલા થવા સાડ આપણે સારાં કામો કરવાં જોઈએ. પણ તમે હમણાં નાના છો, માટે તમારે હમણાં પ્રથમ નાનાં નાનાં ભલાઈનાં કામો કરવાં જોઈએ; કારણ કે જો હમણાં તમને નાનાં નાનાં ભલાં કામો કરતાં આવડશે તો પછી જ્યારે તમે મોટા થશો ત્યારે તમને ભલાઈનાં મોટાં મોટાં કામો કરતાં આવડશે, માટે તમારે હમણાંથીજ ભલાઈનાં કામો કરવાં જોઈએ. જેમકે,

છોકરાંઓ કેવી રીતે સારાં કામો કરી શકે તેનો ખુલાસો.

કોઈ છોકરાની પેનસીલ ખોવાઈ ગઈ હોય અને તમારી પાસે વધારે પેન હોય અથવા એ વખતે તમારી પેનની તમને જરૂર ન હોય તો તમારી પેન તમારે તેને આપવી જોઈએ. કોઈ છોકરાનો શાહીનો ખડીયો ઢોળાઈ ગયો હોય અથવા કોઈ કારણસર કોઈ છોકરો પોતાનો શાહીનો ખડીયો નિશાળમાં ન લાવી શક્યો હોય તો તમારા ખડીયામાંથી તેને લખવા દેવાની તમારે મહેરબાની કરવી જોઈએ. કાંઈ કામકાજને લીધે તમારા ધોરણવાળો કોઈ છોકરો નિશાળે ન આવી શક્યો હોય, તેથી

જે તમોને પૂછે કે શું લેસન ચાલ્યું, અથવા શું લેસન ચાલવાનું છે, તો એ બાબતમાં તમો જે જાણતા હો તે તમારે કહેવું જોઈએ. તમારી પાસે પીવાનું પાણી હોય અને કોઈ છોકરાને તરસ લાગી હોય તો તમારે તેને પાણી પીવા આપવું જોઈએ. કોઈ છોકરું ભૂલું પડ્યું હોય અને તમે તેનું ઘર કે ફળીયું જાણતા હોય તો તે બતાવવાની ભલાઈ તમારે કરવી જોઈએ. તમારા પાડોશમાં કોઈ આંધળું, લુલું, માંડું કે દુઃખી માણસ હોય અને તે જે તમારાથી બની શકે એવું કાંઈ સહેલું કામ-કાજ કોઈ વખત તમોને બતાવે તો તમારે તે કરી આપવું જોઈએ. કોઈ ભૂખે મરતું કૂતરું તમારા ફળીયામાં તમારા જોવામાં આવે તો તમારી માને કહીને તેને રોટલાનો કટકો નાખજો; અને કોઈ ગરીબ છોકરા પાસે ચોપડી ન હોય ને તમારી પાસે આગલા ધોરણમાં ચાલી ગયેલી ચોપડીઓ નકામી પડી રહેતી હોય તો તે એવા ગરીબ છોકરાઓને વાપરવા આપવાની મહેરબાની કરજો.

બોલો, મહારાં બહાલાં છોકરાંઓ ! આવાં સહેલાં સહેલાં ભલાં કામો તમારાથી બની શકે એમ છે કે નહિ ?

ગમ્મત સાથે જ્ઞાન.

એ સાંભળીને તેમાંથી ઘણાં છોકરાંઓ બોલી ઉઠ્યાં કે, હા માજી, અમારાથી એવાં ભલાં કામો બની શકે એમ છે.

એ પછી બીજાઓનું ભલું કરનારી તે દયાળુબાઈએ કહ્યું:— આવતે રવિવારે આ વખતે હું પાછી તમારી પાસે આવીશ, એ વખતે જે છોકરાંઓ આ વાતો પાછી મને કહી બતાવશે તેને આ ‘સોનેરી શિખામણ’ નું પુસ્તક ઇનામ તરિકે આપીશ,

અને જે છોકરાંઓ એ એક અઠવાડીયામાં પોતે કરેલાં ભલાં કામો કહી બતાવશે તેઓને એક એક રૂમાલ ભેટ આપીશ, તથા જે છોકરાંઓ તેમાં સૌથી વધારે સારાં કામો કરેલાં હશે તેને મજેની ટોપીનું ધનામ આપીશ, અને જેને કાંઈપણ ધનામ નહિ મળે તેને પણ એક એક નારંગી ખાવા આપીશ; માટે આવતે રવિવારે સૌ છોકરાંઓ જરૂર અહિં આવજો. હવે હાર-દોર બેસી જાઓ અને આ એક એક સફરજન લ્યો.

એમ કહીને તે ભલીબાઈ બધાં છોકરાંઓને સફરજન આપવા લાગી, ત્યારે માથું નમાવીને તથા ઉપકાર માનીને સૌ છોકરાંઓએ તે કૃણ લીધાં.

એ પછી તે છોકરાંઓનાં વખાણ કરીને તથા સૌ છોકરાંઓ સાથે બહુ હેતથી સલામ કરીને તે પરોપકારી બાઈ ત્યાંથી ચાલી ગઈ.

આ પાઠ સાંભળીને ડાહ્યાભાઈની દાદીએ કહ્યું:-ઓહો ! આ તો બહુ મજેની વાત. આવી વાતો તો છોકરાંઓને જરૂર શીખવવી જોઈએ.

પછી તેણે કહ્યું કે, રળિયાત વહુ, મોટાભાઈ આજે બાજરાનો પોંક લઈ આવેલા છે તે લાવો, આ છોકરાઓએ આપણને મજેની વાત સંભળાવી માટે આપણે તેને તાજો તાજો પોંક ખવરાવીએ. એ પોંકમાં નવા તલ ને સાકરનો ભૂકો નાખજો.

દાદીની શિખામણ.

એ સાંભળી રળિયાત વહુ પોંક લેવા ઉઠ્યાં, ત્યારે તેની નાનકડી ચકુડીએ કહ્યું:-હું એકલી પોંક બાઈશ, કોઈને આપવા નહિ દઉં. એમ કહીને તે પોતાની માની પાછળ દોડવા સારૂ ઉભી થઈ.

હાદીએ તેનો હાથ પકડીને તેને રોડી રાખી, અને કહ્યું:-
 ઓ ગાંડી છોકરી ! તને કાંઈ ખબર છે ? પ્રથમ બધાનો ભાગ
 પાડીને પછી આપણે ખાવું જોઈએ. જો બધું આપણે એકલાં
 ખાઈ જઈએ તો આપણને પાપ લાગે. હું નાની હતી ત્યારે હું
 પણ ત્હારા જેવી હતી, કોઈને કાંઈ આપવા દઉં નહિ અને
 બધું હું એકલીજ ખાઈ જતી, તેથી હું રોજ રોજ માંદી પડતી,
 અને બધાંની અદેખાઈ કર્યા કરતી એટલે મન બળ્યા કરતું
 તેથી હું રોતીસુરત જેવી રહેતી હતી. એ જોઈ મ્હારા મામા
 કહેતા કે આ છોકરી કોઈનો ભાગ પાડતી નથી ને બધું પોતે
 એકલીજ ખાઈ જાય છે, માટે એ જલદી મરી જશે; અને
 ખરેખર એમજ થયું. એક વખત કોઈનો ભાગ પાડ્યા વિના
 હું ખૂબ પેટ ભરીને ખરપ્રી ખાઈ ગઈ તેથી બહુ માંદી પડી
 અને તેમાંથી મરવા પડી. એમાંથી માંડમાંડ બચી, પણ એ પછી
 ઘણા દહાડા સુધી મને કોઈ ચીજ ખાવી લાવે નહિ એવું થઈ
 ગયું. એ વખતથી હું બીજાઓને ભાગ વહેંચી આપવાનું શીખી.
 માટે ચકુડી, જો ત્હારે પણ વહેલું વહેલું મરી જવું હોય તો
 બધું એકલી એકલી ખાને, અને જો જીવવું હોય તો બધાનો
 ભાગ પાડીને પછી ત્હારો ભાગ તું ખાને.

એ સાંભળીને ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:-પ્રથમ સૌનો ભાગ
 પાડીને પછી આપણે આપણા ભાગનું ખાવું જોઈએ, એ પાઠ
 આમાં પણ છે.

ડાશીએ કહ્યું-ત્હારી બા પોંક તૈયાર કરીને અહિં લાવે
 એટલીવારમાં તો ચકુબ્હેન એ પાઠ વાંચી લેશે, માટે ચકુબ્હેનને
 એ પાઠ બતાવ, એટલે તે વાંચે.

એ સાંભળીને ડાહ્યાભાઈએ તે પાઠ કહાડીને પોતાની નાની બહેન ચક્રુબાઈના હાથમાં ચોપડી આપી, ત્યારે ચક્રુબહેન તે વાંચવા લાગી.



પાઠ ૮ મો—ભાગ પાડીને ખાવું જોઈએ.

કીકાની અને કાકુની વાત.

એક કુળીયામાં બે છોકરા રહેતા હતા. તેમાં એકનું નામ કીકો અને બીજાનું નામ કાકુ હતું. તે બંને છોકરાઓ સાથે રમતા અને સાથે ભણતા, પણ તેમની રીતભાત જૂદી જૂદી હતી. કીકો એકલપેટા સ્વભાવનો હતો, તેથી તે કોઈને કાંઈ મદદ કરતો નહિ. કોઈ વખત કોઈ પાડોશી તેને કાંઈ કામ કરવાનું કહે તો તે કરતો નહિ, અને ઘરમાં પણ કોઈ સાથે હળીમળીને રહેતો નહિ, તેથી કોઈ માણસ તેની ઉપર હેત રાખતાં નહોતાં, અને કોઈ છોકરાં તની દોસ્તી કરતાં નહોતાં. પણ કાકુ બહુ ભલો હતો, તેથી ઘણાં માણસો તેની ઉપર બહુ હેત રાખતાં હતાં; કારણ કે તે પોતાનાં માખાપનું કહ્યું માનતો, જરૂર પડે ત્યારે પોતાનાં પાડોશીયોનું કામકાજ કરી આપતો, પોતાનાં ભાઈબહેનો, પોતાનાં પાડોશીયોનાં છોકરાંઓ તથા નિશાળના પોતાના ભાઈબંધો જેઓ હાજર હોય તેઓને પોતાની ખાવાની વસ્તુમાંથી ભાગ પાડી આપતો, અને સૌ સાથે હળીમળીને રહેતો હતો, તેથી તે પોતાના જે ભાઈબંધને ઘેરે બધા ત્યાંથી તેને નવું નવું ખાવા-પીવાનું મળતું હતું, જે સગાંઓને

ઘેરે જાય તે તેનાં વખાણ કરતાં હતાં, અને જે જે પાડોશીને ઘેર જાય તે બધાં તેને માન આપતાં હતાં. તે સૌની ઉપર હેત રાખતો, અને પોતાના ભાગમાંથી સૌને ભાગ પાડી આપતો હતો, તેથી તેને રોજ રોજ નવું નવું ખાવાનું મળતું હતું. જેમકે, ભાગ પાડીને ખાવાથી થતા ફાયદા.

કાકુને ઘેરે ધાણી શેકાવેલી હતી તે તેણે પોતાના પાડોશીના છોકરાઓને આપી, એટલે પાડોશીના એક છોકરાએ તેને શેરડીનાં બટીકાં આપ્યાં. બીજે દિવસે પાડોશીના બીજા છોકરાએ તેને ખમણ પહુવા આપ્યા. ત્રીજે દિવસે એક ત્રીજા છોકરાએ તેને દ્રાક્ષ આપી. ચોથે દિવસે તેની નાની બહેન પોતાના મામાને ત્યાં ગઈ હતી ત્યાં તેને ખરશી ખાવા આપી હતી તેમાંથી તે પોતાના કાકુભાઈ સારૂ ખરશી લેતી આવી એક ભાઈબંધને ત્યાં તેની વાડીનાં જમરૂખ આવ્યાં હતાં તે પોતાના ભાઈબંધ કાકુ સારૂ જમરૂખ લઈ આવ્યો, અને કાકુ પોતાની કાકીની કાકુડીને રમાડ્યા કરતો તેથી તેની કાકી પણ તેને માટે કાંઈ કાંઈ સારી સારી ખાવાની વસ્તુઓ રાખી મૂકતી હતી. આ રીતે કાકુ પોતાની ધાણીમાંથી બીજાં છોકરાંઓનો ભાગ પાડી આપે તેના બહલામાં તેને ઘણી વખત આટલી બધી નવી નવી ચીજો ખાવા માટે મળતી હતી. વળી એ બધાં તેની ઉપર હેત રાખતાં હતાં, તેથી કદી કોઈ દિવસ તેની પાસે ચોપડીઓ ન હોય, કે કોઈ દિવસ પેનસીલ ન હોય, કે કોઈ દિવસ સાહી કે કાગળ ન હોય, તો પણ તે મુંઝાતો નહોતો, કારણ કે પોતાના ભાઈબંધો પાસેથી એ બધું તેને મળી રહેતું હતું; એટલુંજ નહિ પણ કદી કોઈ ખરાબ છોકરો કાકુને મારવા

આવે તો સૌ છોકરાઓ કાકુને મદદ કરતા, તેથી કોઈ તેને મારી શકતું નહિ. તે પોતાના ભાઈબંધો ઉપર બહુ હેત રાખતો અને પોતાને સારૂ ખાવાનું હોય તેમાંથી તે પોતાના ભાઈબંધોને ખાવાનું આપતો હતો, તેથી બધાં છોકરાંઓ તથા એ છોકરાંઓનાં મામાપો પણ તેની ઉપર હેત રાખતાં હતાં.

એકલપેટા છોકરાના ખૂરા હાલ.

ભલો કાકુ જ્યારે આવી રીતે મજેમાં રહેતો ત્યારે કોઈને ભાગ ન આપનાર અને બધું પોતે એકલોજ ખાઈ જનાર કીકાના શું હાલ હતા એ તમને ખબર છે ? કાકુને જેમ બધે ઠેકાણેથી સારૂં સારૂં ખાવા-પીવાનું મળતું તેમ કીકાને કાંઈ મળતું નહોતું. કીકાનો કીત્તો ભાંગી જાય તો કોઈ છોકરો તેને પોતાનો કીત્તો આપતો નહોતો, કીકાની પાસે ચોપડી ન હોય તો કોઈ છોકરાઓ તેને ચોપડી વાંચવા આપતા નહોતા, અને કીકાની કાંઈ ભૂલ થાય તો કોઈ છોકરાઓ તે સાંખતા ન હતા, પણ તુરતજ માસ્તરને કહી દેતા હતા, તેથી તેનો છેલ્લો નંબર રહેતો હતો.

એક દિવસે રમતાં રમતાં કાકુના પગને ઠોકર વાગી તેથી તેના પગની આંગળીમાંથી લોહી નીકળ્યું, ત્યારે તેની સાથેના તેના જેવાજ એક ગરીબ મિત્રે પોતાના ફાટેલા ફેંટામાંથી જરાક કડકો ફાડી લઈને તેની આંગળીએ પાટો બાંધ્યો, અને તેને હાથ પકડીને તેને ઘેરે મૂકી આવ્યા.

એ પછી એક દિવસ કીકાને પગે કૂતરું કરડ્યું અને બહુ લોહી નીકળવા માંડ્યું તેથી તે રોવા લાગ્યો. એ વખતે ઘણા છોકરાઓ તેની પાસે હતા, પણ કોઈએ પોતાનો ફેંટો ફાડીને

તેના પગે પાટો બાંધ્યો નહિ; અને તેણે પોતે તો જાડો કાટ,
ગરમ કપડાંનો જાટો લેંઘો ને ટોપી પહેરી હતી, એટલે તેની
પાસે પાટો બાંધી શકાય એવું લૂગડું નહોતું. તેણે એક છોક-
રાને કહ્યું:-શિવા, મને મારા ઘર સુધી મૂકવા આવીશ ?

શિવાએ કહ્યું:-એક દિવસ મ્હારો દડો કૂવામાં પડી ગયો
હતો, તેથી તું રમી રહ્યો તે પછી રમવા સારૂ મેં ત્હારો દડો
માગ્યો, પણ તેં મને દડો આપ્યો નહોતો, એ યાદ છે કે ?
તું મને મદદ કરે નહિ ત્યારે હું તને શા માટે મદદ કરું ?

એ સાંભળીને કીકાએ કહ્યું:-કાકુને પગે ઠેસ વાગી હતી
ત્યારે તેં ત્હારો ફેંટો ફાડીને તેની આંગળીએ પાટો બાંધ્યો
હતો અને તેનો હાથ જાલીને તેને ઘર મૂકી આવ્યો હતો,
ત્હારી એ ભલાઈ જોઈને તથા મ્હારો પગ બહુ દુઃખે છે અને
હું એકલો ચાલી શકું એમ નથી માટે તને હું કહું છું.

શિવાએ કહ્યું:-પોતાને ખાવાનું જોઈ તેમાંથી પણ કાકુ મને
આપ્યા કરે છે, એટલે તેની ખાતર રાખવી જોઈએ; પણ તું
તો એકલપેટો છે, તું કાંઈ ત્હારા ભાગમાંથી અમને આપતો નથી,
ત્યારે અમે શા માટે મદદ કરીએ ?

એક અજાણ્યા છોકરાની ભલાઈ.

આમ વાતો કરતા હતા એટલામાં ત્યાં એક અજાણ્યા
છોકરો આવ્યો, તે કીકાને પગ લોહી નીકળતું જોઈને તથા તેને
રોતો જોઈને ત્યાં ઉભો રહ્યો, અને જોઈ જોઈ છોકરાને પૂછવા
લાગ્યો કે, આને શું થયું છે ?

ત્યારે તેણે કહ્યું:-એ મસ્તી કરતો હતો અને કૂતરાની
પૂછડી તાણતો હતો તેથી તેને કૂતરું કરડ્યું છે.

એ સાંભળીને તે અબળણ્યા છોકરાએ પોતાના ખીસામાંથી રૂમાલ કાઢી તે રૂમાલ ફાડીને ફીકાને પગે પાટો બાંધ્યો, અને તેનો હાથ પકડી તેની સાથે ધીમે ધીમે ચાલતો ચાલતો તેને ઘેરે મૂકવા ગયો.

એ જોઈને શિવાએ એ અબળણ્યા છોકરાને પૂછ્યું:-આ ફીકો તમારો કાંઈ સગો છે ?

એ છોકરાએ કહ્યું:-નહિ.

શિવાએ પૂછ્યું:-એ તમારો દોસ્ત છે કે ઓળખાણવાળો છે ?

તે છોકરાએ કહ્યું:-એ મહારો દોસ્ત પણ નથી અને હું એને ઓળખતો પણ નથી.

એ સાંભળીને શિવાએ કહ્યું:-ત્યારે તમે શા માટે તમારો રૂમાલ ફાડીને એને પગે પાટો બાંધો છો ? અને શા માટે એના ઘર સુધી એને મૂકવા જાઓ છો ? એની તમે એટલી બધી ખાતર રાખો છો તે એણે તમને શું મદદ કરી છે ?

તે છોકરાએ કહ્યું:-મહારા બાપાએ મને એમ શીખવેલું છે કે જે આપણું ભલું કરે તેનું આપણે ભલું કરીએ એમાં શું નવાઈ ? એ તો સૌ કરે, એમ તો જનાવરો પણ જે માણસ ખાવાનું આપે તે માણસની તાબેદારી કરે છે; પણ આપણે તો માણસ છીએ, માટે આપણે તો સૌનું ભલું ઈચ્છવું જોઈએ, અને કાંઈ પણ બદલાની આશા રાખ્યા વિના બની શકે તેને મદદ કરવી જોઈએ.

આપણને બીજાઓની મદદની જરૂર છે, માટે આપણે બીજાઓને મદદ કરવી જોઈએ.

એ સાંભળીને ફીકાની પાસે ઉભેલા પણ તેને મદદ નહિ

કરનારા સૌ છોકરાઓ શરમાઈ ગયા. છતાં તેમાંથી એક છોકરાએ કહ્યું:-કીકો એકલપેટો છે, તે કોઈનું કામ કરતો નથી, માટે અમે પણ તેને મદદ કરતા નથી. એક વખત અમે તળાવે ન્હાવા ગયા હતા ત્યારે મ્હારા પગમાં કાંટો વાગ્યો. એ વખત મેં કીકાને કહ્યું કે મ્હારા પગમાંથી કાંટો કાઢી લઉં એટલીવાર તું બેસ, પછી આપણે બેઠે જણા સાથે જઈએ; પણ તે રોકાયો નહિ અને મને એકલો મૂકીને ચાલ્યો ગયો. આવી રીતે એ કોઈનું કાંઈ કામ કરે નહિ ત્યારે અમે શા માટે તેનું કામ કરીએ ?

એ સાંભળીને તે લલા છોકરાએ કીકાને કહ્યું:-ભાઈ, આપણને વારેવારે સૌનું કામ પડે છે, માટે આપણે પણ આપણાથી બની શકે તો સૌને મદદ કરવી જોઈએ. આજે કાંઈ તને ખબર હતી કે મ્હારી મદદની તને જરૂર પડશે ? આવી રીતે એમણે ત્યાં આપણને ઘણાં માણસની ને ઘણી વસ્તુઓની. જરૂર પડે છે, અને જો આપણે કોઈની ઉપર હેત રાખીએ નહિ ને કોઈને મદદ કરીએ નહિ તો જરૂર પડે ત્યારે આપણને પણ કોઈ મદદ કરે નહિ; માટે ત્હારે સૌ સાથે લલાઈ રાખવી જોઈએ, નહિ તો કોઈક દિવસ રખડી મરીશ.

આ સાંભળીને તથા આપણને બીજાઓની મદદની કેટલી બધી જરૂર છે, એ પોતાના પગે કૂતરું કરડ્યું તે ઉપરથી જોઈને અને અજાણ્યા છોકરાએ કાંઈ પણ સ્વાર્થ વિના કેવી સરસ રીતે મદદ કરી તે નજરે જોઈને કીકાને બહુ સારી અસર થઈ; તેથી તેણે કહ્યું કે, હવે હું સૌને ઉપર હેત રાખીશ અને મ્હારાથી જે બની શકશે તે મદદ હું સૌને કરીશ, તેમજ મ્હારી સાથેના સૌ છોકરાઓને હું શીખવીશ કે આપણે એક બીજાને

જરૂર મદદ કરવી જોઈએ. એમ વાતો કરતા કરતા તેઓ કીકાને ઘેર પહોંચ્યા.



પાઠ ૯ મો—બહીવું નહિ.

ચંદુલાલે કહ્યું:-માણેકચંદ, હવે પરીક્ષા પાસે આવી છે, માટે મ્હારે ઘેરે આવો તો આપણે બેઠ જણા રાતે સાથે પાઠ વાંચીએ.

માણેકચંદે કહ્યું:-હું રાતે તમારે ઘેરે નહિ આવી શકું.

ચંદુલાલે કહ્યું:-કેમ, એમાં શું અગવડ છે ?

માણેકચંદે કહ્યું:-રાતને વખતે મ્હારા ઘરની બહાર નીકળતાં હું બહુ બહીઉં છું.

એ સાંભળીને ચંદુલાલ હસી પડ્યો, અને બોલી ઉઠ્યો કે, આય બહીકણ ! એમાં વળી બહીક શેની ? આપણું ઘર તો એકજ ફળીયામાં છે, ને પાસે પાસે છે. તમારે ઘેરથી તમે મને બોલાવો તો હું સાંભળી શકું, અને મ્હારે ઘેરથી હું તમને બોલાવું તો તમે સાંભળી શકો. શું એટલું ચાલવામાં પણ બહીક લાગી જાય ? વાહરે વાહ તમારી બહીક ! એવું બહીકણપણું તો છોકરીઓમાં પણ ન હોય.

બહીકણ છોકરો.

એ સાંભળીને માણેકચંદના મોટાભાઈ પરભુદાસે કહ્યું:-અરે, એ તો એવો બહીકણ છે કે કંઈ વાતજ ન પૂછે ! અમારા ઘરમાં ને ઘરમાં એક ચોરડામાંથી બીજા ચોરડામાં જતાં પણ

એ જહીએ છે, પોતાની પથારીમાં એકલો સૂતાં પણ એ જહીએ છે, દીવો ઠરી જાય તો જહીએ છે, સિપાઇને દેખે તો જહીએ છે, કોઈ બાવાને દેખે તો જહીએ છે, કૂતરું લાસે તો જહીએ છે, ઘોળે દિવસે ઘરમાં એકલો હોય તો જહીએ છે, ચોખામાંથી ચેળ નીકળે તેથી પણ જહીએ છે, પતંગીયાંથી પણ જહીએ છે, બંદૂક કુટતાં સાંભળે તોપણ જહીએ છે, તળાવમાં કે નદીમાં ન્હાતાં પણ જહીએ છે, વહાણમાં ખેસતાં પણ જહીએ છે, પોતાના પડછાયાથી પણ જહીએ છે, અને ઉંદરનાં ખચ્યાંથી પણ જહીએ છે. એવું જહીકણ તો કોઈ ન હોય.

એ સાંભળીને સેવકલાલે કહ્યું:—અરર ! એ તો બહુજ ખરાબ. એવું જહીકણપણું હોય એ તો નાલાયકી ગણાય. અરે, માણેક-ચંદ તું આવો બાયલો છે શું ? અરે લલા માણસ ! જરા વિચાર તો કર કે તું આવો ને આવો જહીકણ રહીશ તો આગળ જતાં મોટાં કામો કેમ કરી શકીશ ?

માણેકચંદે કહ્યું:—જહીવું એ સારું નહિ એમ હું જાણું છું, અને મ્હારું જહીકણપણું મટાડવું એમ મ્હારી મરજી છે, પણ કોણ જાણે શું છે કે હું જરાય હિંમત રાખી શકતો નથી, અને વિના કારણ જહીયાં કરું છું.

તમે કેનાથી કરો છો ?

એ સાંભળીને ચંદુલાલે કહ્યું:—પણ તમે કેનાથી જહીઓ છો એ હું સમજતો નથી, કારણ કે ઉંદર મોટો કે તમે મોટા ? પતંગીયાંમાં વધારે બળ છે કે તમારામાં વધારે બળ છે ? અને ચેળમાં વધારે અક્કલ છે કે તમારામાં વધારે અક્કલ છે ? તમારા બાપ, કાકા, ભાઈ, મામા કે દોસ્ત તમને તળાવે ન્હાવા

તેડી જાય તે શું તમને પાણીમાં ડુબાડી દેશે ? નહિજ. ત્યારે તમે શા માટે ખડીઓ છો ? આપણો ખચાવ કરવા માટે સર-કારના કાયદા છે, પોલીસ છે, અને આપણાં માળાપ આપણી મદદમાં છે, ત્યારે કાંઈ પણ ગુન્હો કર્યા વિના માત્ર સિપાઈનું કે ખાવાનું નામ સાંભળીનેજ અથવા તેને જોઈનેજ આપણે શા માટે ખડીવું જોઈએ ? કોઈ વખત દીવો ઠરી જાય તેમાં શું થઈ ગયું ? અંધારું કાંઈ આપણને ખાઈ જાય તેમ નથી, અને તમારી પથારીમાંથી કયું ખાઉ નીકળી આવે છે એ તો જરા કહો ? એવા ખડીકણ શું થાઓ છો ? છોકરાંઓએ તો ખૂબ હિંમત રાખવી જોઈએ.

મહારી મા મને ખડીવરાવ્યા કરતાં, તેથી હું
ખડીકણ થઈ ગયો છું.

એ સાંભળીને માણેકચંદ્રે કહ્યું:—એ બધી વાત સાચી, પણ મહારી માએ મને ન્હાનપણમાં બહુજ ખડીવરાવી મૂકેલો છે, એટલે હવે મહારામાં હિંમત આવી શકતી નથી. વાત વાતમાં તે એમ કહ્યા કરતાં કે, “ જો ખાવો આવ્યો, મસ્તી કરીશ તો સિપાઈને બોલાવીશ. પેલા ફળીયામાં ભૂત ફરે છે માટે ત્યાં રમવા જઈશ મા. અંધારામાં જઈએ તો વીંછી કરડી ખાય. એકલો બહાર જઈશ તો કોઈક તને છેતરીને ઉપાડીજશે. રાતો રહી જા, નહિ તો તને ઉંદરનાં બચ્ચાં પાસે મૂકી આવીશ ” આવી રીતે વાત વાતમાં મને મહારી મા ખડીવરાવ્યા કરતાં, તેથી હું ખડીકણ થઈ ગયો છું.

છોકરાંઓની ખડીક મટાડવાના ઉપાય.

એ સાંભળીને શામરાવે કહ્યું:—અરર ! તમારી મા તમને

એવી રીતે ડરાવે છે ! એ તો ઘણું જ ખોટું. હું જો કોઈપણ વાતથી જીતે તો મહારી મા મને કહે છે કે, “ તું તે આવો ક્યાંથી જાગ્યો ? આપણા કુટુંબમાં તો કોઈ તારા જેવું બાંધતું નથી. ” પહેલાં હું ઘોડા ઉપર બેસતાં ડરતો, એ જોઈને મહારા બાપા કહેતા કે, “ ઘોડા ઉપર બેસતાં જીતે છે ત્યારે સરદારી કેમ કરી શકીશ ? બોલ, તારે હજીય ત્યુ છે કે સરદાર ત્યુ છે ? જો બહાદૂર ત્યુ હોય અને સરદારી કરવી હોય તો ઘોડે બેસવામાં જીતે ન જોઈએ. જો, આપણા રામભાઈ તારા કરતાં નહાનો છે તોપણ કેવી સરસ રીતે ઘોડા દોડાવે છે, અને તું ઘોડા ઉપર બેસતાં પણ જીતે છે ? હાય હાય, તારી તો આખર ગઈ ! અમે તો સૌ આગળ તારાં વખાણ કરતાં અને કહેતાં કે અમારો શામરાવ બહુ બહાદૂર છે, પણ હવે એને બદલે એમ કહેવું પડશે કે શામરાવ તો બાંધતો છે ! બોલ, તને શું ગમે છે ? બહાદૂર ત્યુ ગમે છે કે બાંધતા રહેવું ગમે છે ? ” એ સાંભળીને હું શરમાઈ જતો, અને મનમાંથી બહુ ડર તો પણ બહારથી જરા હિંમત રાખીને ઘોડા ઉપર બેસતો; તેથી હવે હું બહુ સારી રીતે ઘોડા દોડાવી શકું છું.

છોકરાઓમાં બહાદૂરી વધારવાના ઉપાય.

આવી જ રીતે જ્યારે હું ફટાકડા ફેંડતાં જીતો અને બંદૂકનો અવાજ સાંભળીને જીતો ત્યારે પણ મહારા બાપા કહેતા કે, “ દીકરા તું તો ફટાકડાથી જીતે છે, પણ તને ખબર છે કે આપણને જે આ ગરાસ મળેલો છે તે મહારા દાદાના બાપની બહાદૂરીથી મળેલો છે. પેશ્વા સરકારની નોકરીમાં તે સરદાર

હતા, અને મોટી મોટી લડાઈઓમાં તેણે ફતેહ મેળવી હતી, તેથી આપણે આ જગીર ભોગવીએ છીએ. એ પછી મહારા દાદા પણ અંગ્રેજ સરકારના લશ્કરમાં હતા, અને અફઘાન લડાઈમાં ધાયલ થયા હતા, તેથી જીવ્યા ત્યાં સુધી પેન્શન ખાતા હતા, અને ચાળીશ વરસ ઉપર આપણા ગામમાં ધાડ પડી હતી ત્યારે મહારા બાપાએ જહારવટીયાઓને મારી હઠાવ્યા હતા. દીકરા, આપણા કુળમાં કોઈ નમાલો માણસ થયો નથી માટે ત્યારે પણ બહાદુર થવું જોઈએ.* હાલમાં અંગ્રેજ સરકારના રાજ્યમાં શાંતિ છે, એટલે હવે આપણે હથીયારથી લડવાનું નથી, પણ દેશનું ભલું થાય તે સારૂ વિદ્યા-હુન્નરથી લડવાનું છે, અને તેમાં પણ એક પ્રકારની બહાદુરી જોઈએ છે. જેમકે, મહારા બાપાએ પોતાની તરવારથી જહારવટીઓને માર્યા હતા, અને મને તરવાર પકડતાં પણ આવડતી નથી, તેમજ હવે એવા પ્રસંગો પણ આવતા નથી, પણ એને બદલે પ્રજાના હક સારૂ કાયદાની રીત પ્રમાણે હું સરકાર સામે લડત ચલાવું છું, અને એમાં મહારી બુદ્ધિ વાપરું છું, મહારો લાગવગ વાપરું છું, તથા મહારું ધન પણ ખર્ચું છું; કારણ કે અત્યારે એ જરૂરની વાત છે. પણ એમાંએ બહાદુરી જોઈએ છે, કારણ કે કોઈ કાંઈ બોલે ને કોઈ કાંઈ બોલે. વળી કેટલાક અમલદારો પણ ગુસ્સે થાય અને છાપાવાળાઓ પણ કોઈ છાપરે ચડાવે ને કોઈ પછાડે; માટે એમાં પણ એ બધું ખમવાની બહાદુરી જોઈએ

* આવી રીતે દરેક માઆપોએ પોતાના કુટુંબના વડવાઓએ જે મોટાં અને સારાં કામો કર્યા હોય તેની હકીકત પોતાનાં છોકરાં-ઓને કહેવી જોઈએ.

છે. બહીકણુ માણસથી કાંઈ બને નહિ, માટે તું બહાદુર થા. ચાલ, તને મેળામાંથી લાકડાની બંદૂક અપાવું, અને પછી તું જરા મોટો થઈશ ત્યારે સરકારમાંથી પરવાનો મેળવીને હું તને સાચી બંદૂક અપાવીશ. ”

આવી રીતે સમજાવી પટાવીને તથા હુસાવી રમીડીને તે મ્હારી બહીક મૂકાવતા, તેથી હવે હું કોઈથી ડરતો નથી. સમજી માળાપોચે તો આવી આવી યુક્તિઓથી પોતાનાં છોકરાંઓના મનમાંથી બહીકણુપણું મટાડવું જોઈએ; તેને બદલે તમારી મા તમને વાત વાતમાં બહીવરાબ્યા કરે એ તો બહુજ બરાબ. પણ હવે તમે સમજી થઈને શા માટે બહીઓ છો ?

છોકરાંઓએ તરતાં શીખવું જોઈએ.

એ સાંભળીને હુસેનખાંએ કહ્યું:—તમારી પેઠે અને માણેક-ચંદની પેઠે હું પણ પ્રથમ બહુ ડરતો, પણ તમારા બાપની પેઠેજ મ્હારા કાકાએ પણ મને સમજાવી સમજાવીને મ્હારી બહીક મટાડી છે. અમારા ગામને પાદર નદી હતી, ત્યાં મ્હારા કાકા મને રોજ ન્હાવા તેડી જતા, પણ હું પાણી જોઈને બહુ ડરતો અને રોઈ પડતો. એ વખતે મ્હારા કાકા મને બહુ સમજાવતા અને કહેતા કે, “ જો સરખી રીતે ન્હાઈશ તો પૈસાની જલેખી અપાવીશ. ” તો પણ હું માનતો નહિ અને રોયા કરતો, પરંતુ તે મ્હારા રોવાની દરકાર કરતા નહિ, હું રોતો હોઉં તોપણ મને ઉપાડીને નદીમાં લઈ જતા, અને કહેતા કે, “ તરતાં ન આવડે તે છોકરો શું કામનો ? આપણને રાત દહાડો પાણી સાથે કામ, અને પાણીથી બહીવું એ કેમ પાલવે ? આપણા બાપદાદા વહાણો ચલાવવાનુંજ કામ

કરતા. મહારા દાદા મોટા જંગબારી વહાણના કેપ્ટન હતા, ત્યારા બાપે દરિયામાં ડુબતાં માણસોને બચાવ્યાં હતાં, અને મેં ‘પણુ તરવાની સરતોમાં ઇનામો મેળવેલાં છે. આમ હોવા છતાં તું પાણીથી ઝહીએ એ કેમ ચાલે ? તું રોઇ પડે એથી કાંઇ હું તને છોડી દઇશ નહિ. ત્યારે તરતાં તો શીખવુંજ પડશે. ” આવી આવી રીતે તેઓ મને સમજાવતા, ખાવાનું અપાવતા અને પોતાની સાથે પાણીમાં તેડી જઇને મહારી ઝહીક મટે તેમ કરતા; તેથી હવે મને ખહુ સારી રીતે તરતાં આવડે છે, અને મહારા દોસ્તોને પણ હું તરતાં શીખવું છું.

ઝહીકણુ અને નમાલાં છોકરાં શું કામનાં ?

એ સાંભળીને કૂતેહુસિંહે કહ્યું:-મહારા મોટાભાઈ બી. એ. ના વર્ગમાં છે, તેને અસલના લોકોના ઇતિહાસો વાંચવાનો ખહુ શોખ છે, અને એ વાતો મહારી લાલીને સમજાવે છે, તેમાંથી કોઈ કોઈ વખત થોડું થોડું હું પણ સાંભળી લઉં છું. તેમાં એક દિવસ એમ આવ્યું હતું કે અસલના વખતમાં એક દેશમાં એવો સખ્ત કાયદો હતો કે જે છોકરાંઓ શરીરમાં જોરાવર હોય નહિ, હિંમતવાળાં હોય નહિ અને ખહાદૂર હોય નહિ તેવાં નખળાં અને ઝહીકણુ છોકરાંઓને મારી નાંખવાં, કારણ કે એવાં ઝહીકણુ અને રોગી છોકરાંઓ જીવે તેથી દેશને શું ફાયદો થાય ? એવાં નમાલાં છોકરાંઓ કાંઈ પોતે પોતાનું કલ્યાણ કરી શકે નહિ, બીજાઓને મદદ કરી શકે નહિ, અને પોતાના દેશનું પણ કાંઈ લાલું કરી શકે નહિ, પણ ઉલટાં બીજાં સારાં માણસોની ઉપર ભાર જેવાં થઈ પડે, માટે એવાં નકામાં માણસો જીવતાં રહીને બીજાઓને હેરાન કરે

તે કરતાં તેઓ મરી જાય એજ સારું, એટલે એ જોઇને બીજાં કોઈ એવાં નમાલાં થાય નહિ. આવી સમજને લીધે એ લોકોએ એવો કાયદો કર્યો હતો કે પોતાના દેશમાં જેટલાં છોકરાંઓ જન્મે તે બધાં છોકરાંઓને તપાસવા માટે રાજા અને પ્રજા તરફથી એક કમીટી નીમવી. એ કમીટી જે છોકરાંઓને પાસ કરે તેને બચાવવાં, અને જે છોકરાંઓને નાપાસ કરે તેને મારી નાંખવાં; એટલુંજ નહિ પણ જે છોકરાંઓને બચાવેલાં હોય તેઓ પણ પાછળથી ખૂટીકણુ ન થાય, મોજીલાં ન થાય અને માંદાં ન થાય, પણ સુખ-દુઃખ ખમી શકે તેવાં થાય, તથા પોતાના દેશના લલા સારૂ દુશ્મનો સામે લડી શકે અને પોતાનાં માથાં આપી શકે એવાં બહાદૂર થાય તે સારૂ તેઓને ખૂબ કસરત કરાવતા, પહાડો ઉપર ચડાવતા, ઉજડ જંગલોમાં એકલા મોકલતા, ભૂખ્યા રાખતા, ટાઢ-તડકા ખવરાવતા, હુથીઆર વાપરતાં શીખવતા, માખાપથી જીદા ગુરુના આશ્રમમાં રાખતા અને એક ઇશ્વર સિવાય બીજા કોઈથી પણ ખૂટીએ નહિ તેવાં બનાવતા; તેથી એ લોકો બહુ સુખી હતા, સ્વ-તંત્ર હતા અને કોઈ પણ પરદેશી લોકો એનો દેશ જીતી શકતા નહિ. આપણે પણ જો સુખી થવું હોય અને આપણા દેશનું ભલું કરવું હોય તો એવા બહાદૂર થવું જોઈએ.

ખુદ્દા દિલનાં બાળકોની સાદી સાદી વાતો.

આ સાંભળીને ચંદુલાલે કહ્યું:—ઓહો ! આ તો બહુ ભારે વાત ! જો આપણા દેશમાં એવો કાયદો હોય તો તો માણેક-ચંદ જેવાના ખાર વાગી જાય !

શામરાવે કહ્યું:—એમાં નવાઈ શું ! એવા ખૂટીકણુના તો

એવા હાલ થવાજ નોઈએ.

હુસેનખાંએ કહ્યું:-જો હું રાજ થાઉં તો એવો કાયદો કર્યા વિના રહું નહિ.

ફતેહસિંહે કહ્યું:-એમાં રાજ થવાનું શું કામ છે ? આપણે સરકારને અરજ કરીએ કે અમને એવો કાયદો કરી આપો, એટલે સરકાર એવો કાયદો કરી આપશે. પણ આખી દુનિયાની ખીક જેના ઘરમાં પેસી ગઈ હોય એવી માણેક-ચંદની મા જેવી ખાઈડીઓને પહેલાં પૂછો તો ખરા કે એવો કાયદો તમને ગમશે ?

આમ વાત ચાલતી હતી એટલામાં બાબુ બહુ રોવા લાગ્યો, તેથી ચંદુલાલે પૂછ્યું કે, આ ગડબડ શું છે ? શા માટે તે રૂએ છે ?

ત્યારે બાબુના મોટા ભાઈએ કહ્યું:-મહારી માશીના દીકરા હરિલાલે હેત કરીને તેને બોલાવ્યો, અને કહ્યું કે બાબુ, કેમ છે ? ચાલ મહારે ઘેરે, તને દાડમ ખાવા આપું; એમ કહીને તેણે બાબુનો હાથ પકડ્યો, તેથી તે રોઈ પડ્યો.

ફતેહસિંહે કહ્યું:-કોઈ હેત કરીને બોલાવે એ તો ખુશીની વાત. એમાં રોવા જેવું શું છે ?

બાબુના મોટા ભાઈએ કહ્યું:-અરે, એ તો એવો જંગલી છે કે બસ વાત વાતમાં રોયાજ કરે છે !

એ સાંભળીને ચંદુલાલે કહ્યું:-એ તો ઘણુંજ ખરાબ. નઠારાં છોકરાં હોય તેજ રૂએ, સારાં છોકરાં કાંઈ રૂએ નહિ.

ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:-આ ચોપડીમાં રોતીસુરત છોકરી વિષે પાઠ છે એ તમે વાંચ્યો છે ?

ફતેહસિંહે કહ્યું:—નહિ, એ પાઠ તો જરૂર અમને સંભળાવે.
ત્યારે ડાહ્યાભાઈ એ પાઠ વાંચવા લાગ્યા.



પાઠ ૧૦ મો—રોતીસુરત છોકરી.



વહાલી નામે છ વરસની એક છોકરી હતી. તે વાત
વાતમાં રોયા કરતી. કોઈ છોકરાઓ તેને રમવા તેડી જવા
આડ તેનો હાથ પકડે તો પણ રોઈ પડે. તેનાં સગાંવહાલાં
કહે કે વહાલી, લે આ ખાવાનું આપું, તો પણ તે રોઈ પડતી.
કોઈ અબજુથું માણસ તેની સામું જુએ તોપણ તે રોઈ પડતી.
પોતાની મા પાસે ખાવાનું માગતાં માગતાં પણ તે રોતી.
કોઈ સગાં વહાલાંને ઘેર કાંઈ કામે જવું પડે તો પણ તે
રોતી. લૂગડાં પહેરતી વખત પણ તે રોતી. ન્હાવું પડે ત્યારે
પણ તે રોતી. માથું હોળતી વખત પણ તે રોતી. નિશાળે જતી
વખત પણ તે રોતી. કોઈ ઓળખાણ-પીછાનવાળાં માણસો
હેત કરીને તેને બોલાવે અને તેની ખબર પૂછે કે, વહાલી
કેમ છે? તોપણ તે રોઈ પડતી. આમ હોવાથી ઘણાં માણસો
તેને રોતીસુરત છોકરી કહીને બોલાવતા હતા. ફળીયાનાં
છોકરાંઓ પણ વહાલી ગાંડી, વહાલી ગાંડી, વહાલી કજીયાળી
ને રોતીસુરત છોકરી, રોતીસુરત છોકરી, એમ કહીને તેને
ચીડવતાં હતાં; તેથી એ રોતીસુરત છોકરીને કયાંય પણ સુખ
મળતું નહોતું. ઘરમાં પણ તે રોયા કરતી; નિશાળે પણ તેને
રોવું પડતું, ફળીયામાં પણ છોકરાંઓ તેને જપીને બેસવા

દેતાં નહિ અને પાડોશીઓને ઘેરે જાય ત્યાં પણ વાત વાતમાં તેને રોવું પડતું હતું. એ છોકરી કોઈને ગમતી નહિ, એટલે કોઈ પણ ઠેકાણેથી તેને માન મળતું નહિ, પણ ઉલટું બધે ઠેકાણેથી તેનું અપમાન થતું હતું. કોઈ તેનાં વખાણ કરતું નહિ, પણ સૌ તેને ચીડવતાં હતાં. શેરડી, ખોર, જમરૂખ, ચણા, વગેરે ખાવાનું કોઈ તેને આપતું નહિ, પણ તેની પાસે જે ખાવાનું હોય તે તે રોયાં કરે એટલીવારમાં ખીજું કોઈ ખાઈ જતું, અથવા નંખાઈ જતું, ઢોળાઈ જતું કે ખોવાઈ જતું; તેથી તેનો સ્વભાવ ખારો ઝેર જેવો થઈ જતો, તેનું મોઢું ઉદાસ જેવું થઈ જતું, તેના માથાના વાળ ખીંખર-વીંખર થઈ જતા, તેનાં લૂગડાં મેલાં થઈ જતાં, તેના ગાલ ઉપર સૂકાઈ ગએલાં આંસુના રેલા દેખાતા. વળી વારે વારે રોવાથી તેના નાકમાંથી લીંટ ચાલ્યું જતું અને મોઢામાંથી લાળ પડતી હતી, તથા બહુ રુએ ત્યારે શ્વાસ ભરાઈ આવે તેથી ગભરાઈ જાય અને ખોં ખોં કરે, તેથી તે કોઈને ગમે નહિ એવી અળખામણી ને ભૂતડી જેવી લાગતી હતી. આ બધી ખરાબી તે બહુ રોયા કરે તેને લીધેજ થતી હતી.

હસમુખી આનંદી.

એજ રોતીસુરત છોકરીની ખીજ મોટી પહેન હતી, તેનું નામ આનંદી હતું. તે આઠ વરસની ઉમ્મરની હતી અને વહાલી કરતાં જરા શામળી હતી, તોપણ તે વહાલી કરતાં વધારે શોભતી; કારણ કે આનંદી તે ખરેખર આનંદીજ હતી. તે ખાસ કારણ વિના કદી પણ રોતી નહિ. રમતમાં કોઈ વખતે કદી કાંઈ વાગી જાય તોપણ તે રોતી નહિ. કોઈ

મૂરખ માણસ કદી તેને ચીડવે તોપણ તે રોતી નહિ. કોઈ બહેનપણી રમુજમાં તેને ટપલો મારી લે, વાળ હોળવાની તેની કાંસકી છુપાવી દે કે તેની પેનસીલની અણી લાગી નાંખે તોપણ તે રોતી નહિ. વખતે બે ચાર દિવસ પોતાની માથી જૂઠું પડવું પડે અને ઘરમાં બીજાઓની સાથે રહેવું પડે તો પણ તે રોતી નહિ.

બે બહેનોની સરખામણી.

વહાલીને તેની મા ન્હવડાવે ત્યારે તે રોતી હતી, પણ આનંદી તો પોતાની ખુશીથી હમ્મેશાં શરીરને ચોળી મશળીને ન્હાતી હતી. વહાલીની મા વહાલીનું માથું હોળે ત્યારે તે રોતી અને માથું હોળવા દેતી નહિ, તેથી વહાલીના માથામાં જૂ ભરેલી રહેતી, અને જૂ કરડે એટલે તે માથું ખંજવાળ્યા કરતી, તેથી તે બહુ ખરાબ દેખાતી હતી; પણ આનંદી તો હમ્મેશાં પોતાને હાથે પોતાનું માથું હોળતી, તેથી તેના વાળ બહુ સફાઈદાર રહેતા હતા. વહાલીને કોઈ બોલાવે ત્યારે તે રોઈ પડતી ને કાંઈ જવાબ દેતી નહિ, પણ આનંદીને હેત કરીને કોઈ બોલાવે ત્યારે તે રાજ થતી અને જે પૂછે તેના બહુ સારા જવાબો આપતી હતી. વહાલીને સગાં-વહાલાંમાં ક્યાંય જવું પડે તો તે રોતી, પણ આનંદીને ક્યાંય જવું આવવું પડે તો તે ઉલટી ખુશી થતી હતી. વહાલી નિશાળે જતી વખત પણ રોતી અને પાઠ વાંચતી વખત પણ રોતી, તેથી રોવામાંજ તેનો ઘણો વખત જતો, એટલે તેને લેસન આવડતું નહિ; પણ આનંદી તો ખુશીથી નિશાળે જતી, અને ધ્યાન આપીને પાઠ વાંચતી, તેથી પોતાના વર્ગમાં તે

પહેલે નંબરે આવતી, જ્યારે વહાલી પોતાના વર્ગમાં છેલ્લે નંબરે રહેતી હતી.

આનંદી સ્વભાવ રાખવાના ફાયદા.

આનંદીનો આવો આનંદી સ્વભાવ હોવાથી સૌ ઠેકાણેથી તેને આનંદ મળતો. ઘરમાં પણ તે આનંદથી રહી શકતી. નિશાળમાં પણ તેનો નંબર પહેલો હતો, એટલે ત્યાં પણ તે મહેતાજીની માનીતી ને જાણ છોકરીઓની ઉપરી જેવી હતી. પાડોશીયોનાં ઘરમાં પણ તેનો દાખલો દેવાતો, અને પાડોશીઓ પોતાની છોકરીઓને કહેતી કે, ગહેનો ! આનંદી જેવી થાઓ. સગાં-વહાલાંમાં જ્યાં જાય ત્યાં પણ બધે ઠેકાણે તેનાં વખાણ થતાં ને તેને માન મળતું હતું. આ બધું શાથી ? આનંદી સ્વભાવ રાખવાથી. માટે આપણે પણ આનંદી સ્વભાવ રાખવો જોઈએ.

આનંદીને જ્યારે સૌ ઠેકાણેથી ઉપર પ્રમાણે આનંદ મળતો હતો ત્યારે રોતીસુરત વહાલીની સૌ લોકો મશ્કરી કરતા અને તેનો તિરસ્કાર કરતા, એટલુંજ નહિ પણ વહાલીની મા પણ તેના રોવાથી કંટાળી જતી, અને કહેતી કે, આ રાંડ મરી જાય તો સાડું. અને એ બધું શા સાડું ? વહાલીના રોતીસુરતપણાને લીધેજ.

ઓ મહારાં વહાલાં છોકરાંઓ ! બોલો, હવે તમોને શું ગમે છે ? આનંદી જેવા હસમુખા સ્વભાવવાળાં થવું ગમે છે કે વહાલી જેવાં રોતીસુરત થવું ગમે છે ? જો રોતીસુરત થવું ન ગમતું હોય તો ખાસ કારણ વિના કદી પણ રોશો માં, પણ હુમ્મેશાં આનંદમાં રહેવાય તેમ કરજો.



પાઠ ૧૧ મો—સ્વદેશપ્રેમ વિષે.

ભાગ ૧ લો.

એ પછી ખીજે દિવસે રજા પડી ત્યારે ઘણા છોકરાઓ ડાહ્યાભાઈને ઘેર ગયા, અને કહ્યું કે, આજે તો કાંઈક નવોજ પાઠ વાંચી સાંભળાવવાની મહેરબાની કરો.

ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:—આજે તો પોતાના દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવા વિષેનો પાઠ વાંચીએ.

ભોળા સ્વભાવનાં દાદીની રમુજ વાતો.

એ સાંભળીને ડાહ્યાભાઈની દાદીએ કહ્યું:—દેશ ઉપર તે પ્રેમ કેમ રખાય ? દેશ કાંઈ નાનકડું છોકરું છે કે બિલાડીનું બચ્ચું છે, તે એના ઉપર પ્રેમ રખાય ? આજકાલના છોકરાઓ પણ શુંની શું વાતો કરે છે ! અમે તો નાનાં હતાં ત્યારે એક હતો ચકલો ને એક હતી ચકલી, ચકલો લાંબો ચોખ્ખો દાણો ને ચકલી લાવી દાળનો દાણો, એવી વાતો કરતાં; તેને બદલે આજકાલના ટીણુકુજો તો મોટા બારિસ્ટરોના જેવી વાતો કરે છે ! હું તો એમાં કાંઈ સમજતી પણ નથી.

ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:—માણ, ચકલા ચકલીની વાતોના વખત ગયા. હવે તો અમારા માસ્તર કહે છે કે સ્વદેશપ્રેમનાં ને સ્વતંત્રતાનાં હાલરડાં ગવાવાં જોઈએ.

એ સાંભળીને મોહું મરડીને દાદી બોલ્યાં:—એવું જાણના કટકા થઈ જાય તેવું બોલતાં કેમ આવડે ? હું તો તમારી વાતમાં કાંઈ સમજતી નથી. સવતનતરતા એટલે શું ?

એ સાંભળીને બધા છોકરાઓ ખૂબ હસી પડ્યા. એ પછી જરા હસતે હસતે ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:-માણ, સ્વતંત્રતા એટલે કોઈના તોળામાં રહેવું નહિ, પણ પોતે પોતાના અખતીયારમાં રહેવું તે. અમારા માસ્તર કહે છે કે ગુલામગીરી જેવી જૂની રૂઢીઓનાં બંધનમાં રહેવું નહિ, નાતોના જે ગેરવ્યાજબી રિવાજો હોય તેના બંધનમાં રહેવું નહિ, રૈયતને નુકસાન કરે તેવા રાજના બુલમમાં રહેવું નહિ, અને કોઈ પણ જાતના જોડેમના બંધનમાં રહેવું નહિ, પણ પોતાના દેશનું, પોતાના રાજ્યનું, પોતાના ધર્મનું, પોતાના કુટુંબનું અને પોતાના આત્માનું બહું થાય તેવી રીતે છૂટથી વરતી શકાય ને એમાં કોઈ નડે નહિ, તેનું નામ સ્વતંત્રતા. હવે સમજ્યાં ?

એ સાંભળીને ડોસીએ કહ્યું:-ઓહો ! આજ કાલના છોકરા તો લઈ ઉઠ્યા છે ! આવું આવું તે તમને કોણ શીખવે છે ? આવું શીખશે તો તો બગડી જશે. આવું શીખ્યા પછી તમે અમારું કહ્યું કેમ માનશો ?

ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:-માણ, તમારું કહ્યું માનીએ અને તમને સુખી રાખી શકીએ તે સાફ જ એ બધું શીખવાનું છે. આ પાઠ તો સાંભળો, એટલે તમારી ખાત્રી થશે.

ત્યારે દાદીએ કહ્યું:-બલે ત્યારે વાંચ.

એ પછી ડાહ્યાભાઈ તે પાઠ વાંચવા લાગ્યા.

આપણા દેશ ઉપર આપણે પ્રેમ રાખવો જોઈએ.

માસ્તરે કહ્યું:-શંકરપ્રસાદ, “ સ્વદેશ ” એટલે શું ? એ તમે જાણો છો ?

શંકરપ્રસાદે કહ્યું:-હા સાહેબ, સ્વદેશ એટલે પોતાનો દેશ.

માસ્તરે કહ્યું:-દેશ તો થણાએ છે, તેમાં પોતાનો દેશ કયો કહેવાય ?

શંકરપ્રસાદે કહ્યું:-જે દેશમાં આપણો જન્મ થયો હોય અને જે દેશમાં અસલથી આપણા બાપદાદાઓ રહેતા હોય તે પોતાનો દેશ કહેવાય છે.

માસ્તરે કહ્યું:-આપણા દેશ માટે આપણે શું કરવું જોઈએ એ તમે જાણો છો ?

શંકરપ્રસાદે કહ્યું:-હાજી, આપણા દેશ ઉપર આપણે પ્રેમ રાખવો જોઈએ.

એ પછી બીજા છોકરા સામે જોઈને માસ્તરે કહ્યું:-હીરાલાલ, શંકરપ્રસાદ કહે છે કે આપણા દેશ ઉપર આપણે પ્રેમ રાખવો જોઈએ, એ વાત સાચી છે કે ખોટી ? તમને શું લાગે છે ?

હીરાલાલે કહ્યું:-સાહેબ, એ સાચી વાત છે.

માસ્તરે કહ્યું:-એનું કારણ શું ? શા માટે આપણે આપણા દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવો જોઈએ ?

હીરાલાલે કહ્યું:-આપણા દેશમાં આપણો જન્મ થયો છે, માટે આપણે આપણા દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવો જોઈએ.

માસ્તરે કહ્યું:-આપણા દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવાનું એ વિના બીજું કંઈ કારણ તમે જાણો છો ?

એ સાંભળીને હીરાલાલ વિચારમાં પડ્યો, એટલે માસ્તરે ત્રીજા નંબરના છોકરા સામે જોયું, તેથી તેણે કહ્યું:-

આપણા દેશમાંથી આપણને ખાવા-પીવાનું મળે છે, આપણા દેશમાંથી આપણને લૂગડાં-લત્તાં મળે છે, અને આપણા દેશનાં હવા-પાણીથી આપણે જીવીએ છીએ, માટે આપણે

આપણા દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવો જોઈએ.

એ પછી ચોથા નંબરના છોકરાએ કહ્યું:-આપણા મરી ગયેલા આપદાદાઓનાં ભલાં કામોની યાદગીરીઓનાં ઠેકણાં આપણા દેશમાં છે, આપણા દેશવડે આપણે સુખી છીએ, આપણા દેશને લીધે આપણી આખર છે, અને આપણે જ્યારે મરી જઈશું ત્યારે આપણા દેહને છેવટની જગ્યા પણ આપણા દેશમાં જ મળશે; એટલું જ નહિ પણ આપણા સગાં-વહાલાં તથા આપણાં છોકરાંઓ અને તેની પ્રજાનું સુખ પણ આપણા દેશની આબાદીમાં જ રહેલું છે; માટે આપણે આપણા દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવો જોઈએ.

એ સાંભળીને ખુશી થઈને માસ્તરે કહ્યું:-શાબાશ ! લલ્લુ-ભાઈ, આ બધી વાતો તમે ક્યાંથી શીખ્યા ? કારણ કે તમે જે ચોપડીઓ ભણો છો તેમાં તો એ બધી વાતો આવી ખુદ્દે-ખુદ્દે નથી.

લલ્લુભાઈએ કહ્યું:—મહારા કાકા બી. એ. માં છે, તેની સાથે દરરોજ સાંજે હું ફરવા જાઉં છું, ત્યાં તેઓ અર્ધો કલાક મને આવી વાતો સમજાવે છે.

માસ્તરે કહ્યું:—વાહ વાહ ! બહુ ખુશીની વાત. જ્યારે એવી રીતે ઘરમાંથી કેળવણી શરૂ થશે ત્યારે જ આપણા દેશનું ભલું થશે. એકલી નિશાળની ચોપડીઓ ભણવાથી કાંઈ નહિ વળે. આપણા દેશ ઉપર આપણા આપદાદાઓનો ભક્તિભાવ.

માસ્તરે કહ્યું:—આપણા દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવાનાં એ સિવાય બીજાં કાંઈ કારણો તમે જાણો છો ?

શંકરપ્રસાદે કહ્યું:—નહિ સાહેબ, એથી વધારે અમે કાંઈ

બાણતા નથી.

માસ્તરે કહ્યું:—લોકો જ્યારે પોતાના દેશ ઉપર પ્રેમ રાખતાં શીખે ત્યારેજ દેશ આબાદ થઈ શકે છે. જેમકે અસલના વખતમાં આપણા પવિત્ર દેશ માટે આપણા બાપદાદાઓને બહુ માન હતું, તેથી તેઓ ઈશ્વર પાસે એવી પ્રાર્થના કરતા કે, “ હે પ્રભુ ! અમને આ ભરતખંડમાં જન્મ આપજો. ” જ્યારે તેઓને પોતાના દેશ ઉપર એટલો બધો પ્રેમ હતો અને જ્યારે તેઓ પોતાના દેશ સાડ પોતાનો સ્વાર્થ છોડી દેતા, પોતાનાં સુખ છોડી દેતા અને જરૂર પડે તો દેશને અર્થે પોતાનાં માથાં પણ આપતા હતા, ત્યારેજ આપણો દેશ આખી પૃથ્વીમાં સૌથી વધારે આબાદ હતો, ત્યારેજ આપણા લોકો બહુ સુખી હતા, ત્યારેજ આપણા લોકોનાં રાજ્ય હતાં, ત્યારેજ આપણા લોકો બીજા લોકોને જીતી શકતા હતા, અને ત્યારેજ-સ્વદેશપ્રેમને લીધેજ આખા જગતમાં આપણી કીર્તિ હતી. આપણે પણ આપણા ઋષિ-મુનિઓની પેઠે આપણા દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવો જોઈએ.

અસલના વખતમાં આપણા બાપદાદાઓના મનમાં પોતાના દેશને માટે એટલી બધી લાગણી હતી કે એનો આજે આપણને ખ્યાલ પણ આવી શકે નહિ. મહારાણા પ્રતાપસિંહ, શ્રુગોવિંદસિંહ અને મહારાજા શિવાજીએ સ્વદેશપ્રેમને માટે એટલા બધા મોટા લોગો આપેલા છે, અને એટલાં બધાં ભયંકર જોખમો ખેડેલાં છે કે એ વાતો જ્યારે વાંચીએ કે સાંભળીએ ત્યારે આપણાં રૂંવાડાં ઉભાં થઈ જાય છે. પણ એ બધું તમે હાથમાં બરોબર રીતે સમજી શકો નહિ, જ્યારે

મોટા થશે ત્યારે ઉપલાં ધોરણોમાં એ બધા ઇતિહાસો આવશે. હાલમાં તો માત્ર એટલું જ યાદ રાખજો કે આપણા બાપદાદાઓ આપણા દેશ ઉપર બહુ જ પ્રેમ રાખતા હતા, તેથી જ આપણો દેશ આબાદ હતો, અને દેશની આબાદીને લીધે જ લોકો સુખી હતા.

પોતાના દેશ ઉપર પ્રેમ રાખે તે લોકો જ સુખી હોય છે.

એટલું જ નહિ પણ હાલમાં પણ જે લોકો પોતાના દેશ ઉપર પ્રેમ રાખે છે તે જ લોકો સુખી છે; અને તે જ દેશો આખી દુનિયામાં સૌથી વધારે હુન્નર-કળાવાળા છે. જેમકે ઇંગ્લાંડ, અમેરિકા, જર્મની, જાપાન, ફ્રાન્સ અને આસ્ટ્રેલિયા વગેરે જે દેશના લોકો પોતાના દેશ માટે બહુ જ માન ધરાવે છે, બહુ જ પ્રેમ રાખે છે, અને દેશને અર્થે પોતાના સ્વાર્થનો ભોગ આપે છે, તે લોકો દુનિયામાં સૌથી વધારે સુખી છે, સ્વદેશ-પ્રેમમાં ઇશ્વર રાજી છે, અને સ્વદેશપ્રેમીઓને તે બહુ મોટાં ફળો આપે છે, માટે આપણે પણ આપણા દેશ ઉપર બહુ જ પ્રેમ રાખવો જોઈએ, અને આપણા દેશનું ભલું થાય તેમ કરવું જોઈએ.

આજે વખત થઈ ગયો છે, માટે આ બાબતના વધારે ખુલાસા હું તમને સોમવારે સમજાવીશ; એમ કહીને માસ્તરે વિદ્યાર્થીઓને રજા આપી.

પાઠ ૧૨ મો—સ્વદેશપ્રેમ વિષે

ભાગ ૨ નો.



સ્વદેશ ઉપર પ્રેમ રાખવા માટે શું કરવું જોઈએ ?

ઉપલો પાઠ સાંભળીને ડાહ્યાભાઈની દાદીએ કહ્યું:—આ તો બહુ સારી વાત, પોતાના દેશ ઉપર હેત રાખવું જોઈએ એમાં કોઈથી ના પાડી શકાય નહિ; પણ આપણા દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવા માટે આપણે શું કરવું ? એ તો કંઈ હું સમજી નહિ. દેશ ઉપર પ્રેમ રાખો, દેશ ઉપર પ્રેમ રાખો, એમ મોઢેથી કહ્યા કરીએ તેમાં શું વળે ? કેવી રીતે દેશ ઉપર પ્રેમ રાખવો એ પણ બતાવવું જોઈએ.

એ સાંભળીને ડાહ્યાભાઈએ કહ્યું:—માજી, એ પણ આમાં બતાવેલું છે. હવે પછીના પાઠમાં એજ વાત આવશે; તમારી મરજી હોય તો વાંચું.

માજીએ કહ્યું:—ત્હારી બાને, મટુબાઈને, ગંગાબાઈને તથા નવી વહુને બધાંને બોલાવીએ પછી વાંચ. આવી ભલી વાતો તો એ બધાંય સાંભળે તો સાંઝે. આપણે એકલાં સાંભળીએ તેમાં શું વળે ? દીકરા, બધાંયને સંભળાવીએ તો બહુ ધરમ થાય, માટે જરા સખુર કર, હું એ બધાંયને બોલાવું છું.

એ પછી દાદીના બોલાવવાથી પોતાના ઘરમાંથી તથા આડોશ-પાડોશમાંથી પા કલાકમાં સૌ આવી ગયાં. તેઓની આગળ ડાહ્યાભાઈએ પાઠ વાંચવા લાગ્યા.

પોતાના દેશના કોઈ માણસને દુઃખી જોઈને પોતાના

અંતઃકરણમાંથી બહુજ દુઃખી થવું, અને તેનું દુઃખ મટાડવા માટે પોતાથી બની શકે એવા ઉપાય કરવા તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

દેશની આબાદીનો અને લોકોના સુખનો આધાર વિદ્યા ઉપર છે, માટે પોતાના દેશમાં જેમ બને તેમ વિદ્યા વધારવી, અને કોઈ પણ માણસ ભણ્યા વિનાનું રહે નહિ એવા ઉપાયો કરવા તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

પોતાના દેશની દોલત વધે અને પોતાના દેશમાં કોઈ પણ માણસ લિખારી રહે નહિ, એવા ઉપાયો કરવા અને એવાં ભલાં કામોમાંજ જીવંતી ગાળવી, તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

રાજ્યના કોઈ પણ અમલદારો તરફથી કે રાજ્યના કોઈ પણ કાયદાથી, આપણા દેશના કોઈ પણ માણસને જરા પણ નુકશાન થાય નહિ, એવા કાયદેસર ઉપાયો કરવા, તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

આપણા અસલના ઇશ્વરીધર્મમાં પાછળથી જે ગોટાળા થયા હોય અને તેમાં જે બંહેમો ઘુસી ગયા હોય, તે બંહેમોને કાઢી નાખી, આપણો પવિત્ર ધર્મ જગતમાં સૌથી સારો છે, એમ સૌ લોકોની ખાત્રી થાય તેવા ઉપાયો કરવા, તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

આપણા દેશમાં હુન્નર-કળા વધે, ધંધા-રોજગાર વધે, નવી નવી જાતની શોધો થાય, નવી નવી ખાણો નીકળે અને આપણને જોઈતી ચીજો માટે આપણે પરદેશને આધારે રહેવું પડે નહિ, પણ બધી ચીજો આપણા દેશમાંજ બની શકે એવા ઉપાયો કરવા, તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

આપણા દેશની સ્ત્રીઓમાં કેળવણી વધે, તેઓના હૃદયમાં

હેત વધે, તેઓ બહેમોની બળમાંથી છુટે, તેઓ આપણા સુધારા વધારામાં આપણને મદદ કરી શકે, તેઓને બિમારોની સારવાર કરતાં આવડે, તેઓને સારામાં સારી રસોઈ બનાવતાં આવડે, તેઓમાં હાલના વખતમાં જોઈએ તેવું છુટાપણું વધે, તેઓમાં પોતાના કુટુંબ ઉપરનું હેત વધે, તેઓને સારામાં સારી રીતે પોતાનાં છોકરાંઓ કેળવતાં આવડે અને આપણા ઉંચી જાતના આચાર-વિચારમાં તથા આપણા દેશને મદદ કરવાનાં ભલાં કામમાં તેઓ ભાગ લઈ શકે, એવા તેઓને માટેના યત્નો કરવા, તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

આપણા દેશમાં કોઈ પણ માણસ આજસુ રહે નહિ, કોઈ પણ માણસ ધંધા-રાજગાર વિનાનો રહે નહિ, કોઈ પણ માણસ ભૂખ્યો મરી જાય નહિ, કોઈ પણ માણસની ઈશ્વરે આપેલી મોટી શક્તિઓ દબાઈ જાય નહિ, કોઈ પણ માણસને આગળ વધવા માટે કોઈ પણ જાતની વાજબી મદદ જોઈતી હોય તો જરૂરને વખતે તેને તંબી મદદ મળી શકે, અને ધર્મની બાબતમાં, પ્રજાના હકની બાબતમાં, નીતિની બાબતમાં તથા ઘરસંસારની બાબતમાં, માણસો પોતાની સ્વતંત્રતા જાળવી શકે, તથા રાજકારભારમાં પોતાનો મત આપી શકે એવા ઉપાયો કરવા, તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

ખેતીવાડી કરવામાં આપણા દેશનાં હવા-પાણી બહુ સારાં છે, અને આપણા દેશનો મોટો આધાર ખેતીવાડી ઉપર છે, માટે આપણા દેશના ખેડુતોની સ્થિતિ સુધરે, આપણા દેશમાં નવી નવી જાતનાં ફળ-ફુલો ઉત્પન્ન કરી શકાય, આપણા દેશમાં ખૂબ અનાજ ઉત્પન્ન કરી શકાય અને કોઈ વરસ કઠી વરસાદ

ન પડે તોપણ લોકોને મોંઘવારીનાં તથા હુકાળનાં દુઃખ ભોગવવાં પડે નહિ, એવા ઉપાયો કરવા, તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

આપણા દેશની જમીનમાં અને પહાડોમાં ઇશ્વરે ઘણી જાતનો અખૂટ ખજાનો ભરી મૂકેલો છે. જેમકે સોનું, રૂપું, લોહ, કાલસા, કેરોસીન, પથ્થર, જૂદી જૂદી જાતની માટી અને હીરા, માણેક વગેરે સેંકડો જાતની ખાણો ભરી મૂકેલી છે; તથા ગંગા, યમુના, સિંધુ, નર્મદા વગેરે મોટી મોટી નદીઓમાં જેટલું જોઈએ એટલું પાણી ભરી મૂકેલું છે. એ બધાંને ઉપયોગ કરીને ધંધા-રોજગાર વધારવાના, ગરીબોને રોજી અપાવવાના અને દેશની દોલત વધારવાના ઉપાયો કરવા, તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

હુમ્મેશાં એવાજ વિચાર કરો કે મહારે મહારા બંધુઓને કાંઈક પણ મદદ કરવી જોઈએ.

ટુંકામાં એજ કે આપણા દેશના દરેક માણસોએ હુમ્મેશાં એવોજ વિચાર કરવો જોઈએ કે હું મહારા દેશનું અને મહારા ભાઈ-બહેનોનું કેવી રીતે ભલું કરી શકું ? માત્ર આમ વિચાર કરીનેજ અટકવું નહિ, પણ જેનાથી જે કામ કરી શકાય કે જે મદદ કરી શકાય, તે કયાં વિના રહેવું નહિ. જેમકે દેશનાં ભલાં માટે ધનવાળાઓએ પોતાના ધનની મદદ આપવી વિદ્વાનોએ પોતાની બુદ્ધિની મદદ આપવી, કારીગરોએ પોતાની કારીગીરીની મદદ આપવી, ગરીબોએ પોતાની જાતમહેનતની મદદ આપવી, સ્ત્રીઓએ પોતાની ભલી લાગણીઓની મદદ આપવી અને બાળકોએ આવી જાતના સ્વદેશપ્રેમના વિચારો જલદી શીખી લેવા, એનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે.

આવી રીતે આપણે આપણા દેશને આબાદ કરવા માટે જેનાથી જે બની શકે તે બધું કામ કરીએ તો થોડાં વરસોમાં આપણો દેશ આબાદ થઈ જાય અને આપણે સૌ બહુ સુખી થઈ શકીએ; માટે આપણે આપણા દેશનું બધું થાય તેમ કરવું જોઈએ. આપણા દેશનું બધું કરવા માટે પોતાના સ્વાર્થનો ભોગ આપીને જે સફળ હોય જીવનની લાગણીથી દેશસેવા કરતા હોય તેઓને માન આપવું, તેઓની ઉપર પ્રેમ રાખવો અને તેઓને આપણાથી બની શકે તે મદદ કરવી, તેનું નામ સ્વદેશપ્રેમ છે. જે કદી કાંઈ પણ મદદ કરવાનું ન બની શકે તો તેઓના વિચારો સાંભળવા, સમજવા અને તેને ટેકો આપવો એનું નામ પણ સ્વદેશપ્રેમ છે.

ઓ મહારા વહાલા બાળકો ! હજી તમે બાળક છો, માટે હુમણાં તમારાથી આમાંનું કાંઈ પણ ન બની શકે તો ફિકર નહિ, પણ આ વાતો સમજવાની અને યાદ રાખવાની મહેનત કરશો તો જ્યારે મોટા થશો ત્યારે એથી તમને બહુ ફાયદો થશે; માટે જરૂર આ બાબત વારે વારે વાંચજો, યાદ રાખજો અને તમારા બીજા લાઇબ્રેરી પાસે તે વંચાવજો.

**આપણે બીજું તો કાંઈ નથી કરતાં પણ
આટલું તો કરો !**

આ પાઠ સાંભળીને ડાહ્યાભાઈની દાદીએ કહ્યું:-ઓહો ! આ તો બહુજ મજેનો પાઠ. આવી વાતો તો સૌએ જાણવી જોઈએ. હું તો જાણું છોકરાંઓની ચોપડીઓમાં ઉંદરની, ખિલાડીનાં ખચ્ચાંની, વાંદરાંની, કૂતરાંની કે ચકલા ચકલીનીજ વાતો હશે, પણ આ તો બહુ જ સારી વાતો ! દીકરા, આવું

આવું તો મને રોજ સાંભળાવજે હો. કમળા ખેંદન, આ છોકરા-
ઓએ આપણને આવી હડાપણની વાતો સાંભળાવી માટે તેઓનું
મીઠું મેઢાડું તો કરાવે. જુઓ, આને આપણા શેઠના ભટ્ટ
પાસેથી નવીવહુ દુધીનો હલવો ખનાવતાં શીખ્યાં છે. સીંકા
ઉપરથી તે હલવાનો ડોઝ લઈ આવે અને તેમાંથી થોડો
થોડો હલવો આ સૌ છોકરાંને આપે. આપણે બીજું તો કાંઈ
નથી કરતાં, પણ એટલું તો કરો ! શરૂઆત તો એમ ધીરે
ધીરેજ થાય. કેમ, મોતીલાલ માસ્તર !

ત્યારે રાહ્યાલાઈને તેને ઘેરે શીખવવા આવનાર મોતીલાલ
માસ્તરે કહ્યું:-હાજી, એ બરોબર છે. તમે કોઈ દિવસ છોકરાં-
ઓના પાઠો સાંભળવાની દરકાર રાખતા નથી, તેને બદલે એ
પાઠ તમે સાંભળ્યા એ ખુશીની વાત, એ પાઠ તમને ગમ્યા
એ વધારે ખુશીની વાત, છોકરાંઓ ઉપર તમને હેતુ આવ્યું
અને એનાં મીઠાં મેઢાડાં કરાવી તેઓને ઉત્તેજન આપ્યું એ
વળી એ કરતાં પણ વધારે ખુશીની વાત, સ્વદેશપ્રેમની આ
વાતો સાંભળવા માટે વહુ-દીકરીઓને તથા આડોશી-પાડોશી-
ઓને તમે બોલાવ્યાં એ વળી એ કરતાં પણ વધારે ખુશીની
વાત, અને આજની પેઠે રોજ રોજ છોકરાંઓના પાઠો સાંભ-
ળવાની તમે ઈચ્છા બતાવી એ વળી એ કરતાં પણ વધારે
ખુશીની વાત છે; કારણકે એ બધી બાબતો સ્વદેશપ્રેમનીજ છે.

મોતીલાલ માસ્તરની આ વાત સાંભળીને ત્યાં બેઠેલી સૌ
બાઈઓને બહુ આનંદ થયો અને જ્યારે બંને ત્યારે આવી
બાબતોમાં ઉત્તેજન આપવાનું તેઓને મન થયું. એ પછી
હલવો ખાઈને છોકરાઓ ત્યાંથી રમવા માટે મેદાન તરફ ગયા.

પાઠ ૧૩ મો—પંડિતજીનું ભાષણ.

ઓય મુરખો ! લાડુ સાડુ કરીને દેશના કલ્યાણની
સલામાં ન ગયો ?

એ પછી બીજે દિવસે નિશાળેથી છોકરાઓને આવવાનો
વખત થયો ત્યારે ડાહ્યાભાઈની દાદી પોતાના ઘરના આગલા
ચોકમાં બાઈડીઓની સલા ભરીને ખેડાં હતાં. એ સલામાં ગર્ભ
કાલના કરતાં આજે વધારે બાઈડીઓ હતી, કારણકે કાલના
પાઠમાં સૌને મળ પડી હતી, તેથી આજે તેઓ પોતાની બીજી
ખડેનપણીઓને પણ પોતાની સાથે તેડી લાવી હતી, અને
હવેના છોકરાઓ કેવું સાડું શીખે છે તેની વાતો કરતી હતી.
એટલામાં ડાહ્યાભાઈની સાથે છોકરાઓનું ટોળું આવી પહોંચ્યું.
તેમની સાથે મોતીલાલ માસ્તર પણ આજે રોજના કરતાં વહે-
લા આવ્યા હતા.

એ પછી ચોપડીઓનું દક્તર ઠેકાણે મૂકી ટોપી તથા ખૂટ
ઉતારીને ડાહ્યાભાઈએ પાણી પીધું, અને બીજા જે છોકરાઓને
પાણી પીવું હતું તેઓને પાચું, ત્યારબાદ જરા શાંત થઈને
ડાહ્યાભાઈ પાઠ વાંચવા લાગ્યા.

આ સ્વદેશી પેન જોઈ કે ?

પોતાના હાથમાંથી પેન ઉઘી કરીને શંકરે કહ્યું:- હરિ-
ભાઈ, આ સ્વદેશી પેન જોઈ કે ?

હરિભાઈએ ખુશી થઈને કહ્યું:-લાવ લાવ, જોઉં તો ખરો.
એમ કહીને ઝડપથી શંકરના હાથમાંથી પેન લઈ લીધી,

અને બોલી ઉઠ્યો કે ચોહો ! ઘણી મજેની ! આ સ્વદેશી પેન ક્યાંથી લીધી ?

શંકરે કહ્યું:-મ્હારા બાપાએ મને અપાવી.

હરિભાઈએ કહ્યું:-હું પણ હવે સ્વદેશી પેન લઈશ.

પટેલે કહ્યું:-હું પણ સ્વદેશી પેન લઈશ.

રમણભાઈએ કહ્યું:-મ્હારે માટે પણ મ્હારા બાપાએ સ્વદેશી કપડાંનો ડગલો શીવડાવ્યો છે.

એ સાંભળીને ત્રવાડીએ કહ્યું:-તમે બધા સ્વદેશી, સ્વદેશી, કરી રહ્યા છો, પરંતુ સ્વદેશી વસ્તુમાં શું આવી પડ્યું છે અને પરદેશી વસ્તુમાં શું ખરાબી છે ? એ તો કહો.

મોદીએ કહ્યું:-પરમ દહાડે સ્વદેશી સભામાં તું હતો કે નહિ ?

ત્રવાડીએ કહ્યું:-અમારા જજમાનનો માસીસો હતો, તેથી મ્હારા દાદા સાથે ત્યાં જમવા જવું પડ્યું, એટલે હું એ સભામાં આવી શક્યો નહોતો.

મોદીએ કહ્યું:-આય મુરખો, લાડુ સાડ કરીને દેશના કલ્યાણની સભામાં ન ગયો ? એ તો બહુજ ખરાબ. એવાં ભાષણો કાંઈ રોજ રોજ સાંભળવા મળે છે કે ? વિદાયત અને અમેરિકામાં તો મોટી મોટી પ્રી આપીને પણ લોકો ભાષણો સાંભળવા જાય છે, એ ખબર છે કે નહિ ? અને અહિં મુક્ત સાંભળવાનું મળે તો પણ ન જવું ? દહાડા ખાવામાં અને માસીસા ખાવામાં તે તું ક્યાં સુધી પડ્યો રહીશ ? હવે છઠ્ઠી ચોપડી ભણે છે એનું ક્ષણ શું ? એનો જરા વિચાર તો કર.

ત્રવાડીએ કહ્યું:-શું કરું, ભાઈ સાહેબ, મ્હારા દાદા પાસે કાંઈ મ્હાડું ચાલે ? મેં સાંભળ્યું હતું કે ભાષણ કરવાવાળા

પંડિતજી બહુ હુશિયાર છે, માટે મ્હારે તો એ સભામાં આવવુંજ હતું; પણ મ્હારા દાદા મને ધમકાવીને પરાણે પોતાની સાથે જમવા તેડી ગયા એટલે લાચાર. મેં તેમને કહ્યું કે, આજે સભા છે ત્યાં મ્હારે જવું છે, માટે હું જમવા નહિ આવું. પણ એ જૂના વિચારના માણસ કાંઈ ભાષણની ખુબી સમજે ? ઉલટા મ્હારી મશ્કરી કરવા લાગ્યા ને કહેવા લાગ્યા કે “વાતો સાંભળવામાં શું વળે ? જમવા આવીશ તો પેટમાં પાશેર ધી જશે.” જ્યાં આવી જાતની ગણત્રી થતી હોય ત્યાં મ્હારો શું વાંક ?

એ સાંભળીને પટેલે કહ્યું:—એ તો બધું ઠીક, આપણા લોકોના એવાજ હાલ છે એમાં કાંઈ નવાઈ નથી. એ દિવસે અમારી નાતમાં પણ કેઈક મરી ગયાના બહારગામથી બખર આવ્યા હતા, તેથી મ્હારી મા ત્યાં રોવા ગઈ અને મ્હારી નાની બહેનને સાચવવા મને ઘરમાં રાખી ગઈ, તેથી હું પણ એ સભામાં જઈ શક્યો નહતો; માટે હવે એ ભાષણની વાત તો કરો.

સ્વદેશી વસ્તુઓ વિષે પંડિતજીનું ભાષણ.

શંકરે કહ્યું:—પંડિતજીનું ભાષણ બહુ જાણવાબેગ હતું. તેમાં તેઓએ એમ કહ્યું હતું કે,

“ જો સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરીએ તો આપણા દેશનું ધન આપણા દેશમાંજ રહે, તેથી આપણા લોકોને બહુજ ફાયદો થાય, અને આપણા દેશ આખાદ થાય; પણ એને બદલે જો આપણે પરદેશી વસ્તુઓ વાપરીએ તો આપણા દેશનું ધન પરદેશમાં ચાલ્યું જાય, તેથી આપણે ગરીબ થઈ જઈએ, અને

આપણા બીજા ઘણા લાઘવિધોને ધંધા-રોજગાર વિના રખડવું પડે તથા ભૂખે મરવું પડે. એમ ન થાય માટે આપણે આપણા દેશની વસ્તુઓ વાપરવી જોઈએ. ”

એટલું કહીને શંકર ચૂપ રહ્યો. ત્યારે નારાયણે કહ્યું:-

પરદેશી વસ્તુઓ વાપરવાથી આપણું ધન

પરદેશમાં જતું રહે છે.

“ પંડિતજીએ બીજો દાખલો એ આપ્યો કે મુંબઈમાં આશરે દશ લાખ માણસની વસ્તી છે, એ દરેક માણસ એક વરસમાં ફક્ત દશ દશ રૂપિયાનીજ પરદેશી વસ્તુઓ વાપરે તોપણ આપણા દેશમાંથી એક કરોડ રૂપિયા પરદેશમાં ચાલ્યા જાય, અને એ પ્રમાણે વરસો વરસ આપણા દેશમાંથી એટલું બધું નાણું ચાલ્યું જાય તો પછી આપણે ગરીબ થઈ જઈએ તેમાં શું નવાઈ? પણ જો આપણા દેશનીજ વસ્તુઓ આપણે વાપરીએ અને બનતાં સુધી પરદેશની વસ્તુઓ ન વાપરીએ તો એ બધા રૂપિયા આપણા દેશમાંજ રહે. હવે વિચાર કરો કે એ એક કરોડ રૂપિયામાંથી કેટલા બધા નવા નવા ધંધા-રોજગાર કરી શકાય? કેટલાં બધાં કારખાનાં કાઢી શકાય? કેટલાં બધાં લોકોનું એમાંથી ગુજરાન ચાલી શકે? અને એથી આપણા લોકો કેવા સુખી થાય તથા આપણે દેશ કેટલો બધો આબાદ થાય?”

“ જેમ મુંબઈનો દાખલો આપ્યો તેમ આખા દેશને માટે સમજવાનું છે. આખા દેશમાં ત્રીશ કરોડ માણસની વસ્તી છે, અને તે બધા માણસો પોતપોતાની શક્તિ પ્રમાણે ને પોતપોતાની જરૂરિયાત પ્રમાણે પરદેશી વસ્તુઓ વાપરે છે, તેથી

આપણા દેશનું ધન પરદેશમાં જતું રહે છે, અને આપણે ગરીબ થઈ જઈએ છીએ. ગરીબાઈને લીધે આપણે નવી શોધો કે મોટા વેપાર-ધંધા કરી શકતા નથી, તેથી દુનિયાના બીજા સુધરેલા લોકોની આગળ આપણને નીચા પડવું પડે છે, અને એ લોકો પોતાના સ્વાર્થ સાડ જોમ આપણને કચરે તેમ કચરાવું પડે છે. એવું ન થાય માટે આપણે આપણા દેશની ચીજો વાપરવી જોઈએ. અને આપણા દેશી ભાઈઓને મદદ કરવી જોઈએ. ”

કેટલીક જાતની પરદેશી વસ્તુઓ વાપરવાથી

આપણા ધર્મને નુકસાન થાય છે.

ત્રવાડીએ કહ્યું:—ઓહો ! આ તો બહુ ખુબીની વાત ! આવી બાબતો તો આપણે જરૂર જાણવી જોઈએ. હવે મને લાગે છે કે હું ભાષણ સાંભળવા ન આવી શક્યો એ બહુ ખોટું થયું. તમે આવી મજેની વાતો સાંભળી અને હું રહી ગયો !

હરિભાઈએ કહ્યું:—તું તો આટલામાંજ રાજ થઈ ગયો, પણ હજી તો ઘણુંએ જાણવા જેવું છે. એ પછી પંડિતજીએ એમ કહ્યું કે,

“ પરદેશી ચીજો વાપરવાથી આપણો ધર્મ ડૂબે છે, કાચુ કે જે ચીજો આપણે ખાતા નથી, જે વસ્તુને આપણે અડતા નથી અને જે વસ્તુ વાપરવામાં આપણે પાપ સમજીએ છીએ તેવી ચીજો પણ પરદેશની વસ્તુઓમાં હોય છે. પરદેશના લોકોનો અને આપણો ધર્મ જૂદો જૂદો છે, એટલે આપણને જે વસ્તુઓની છીટ છે તે વસ્તુઓની કાંઈ એ લોકોને છીટ

નથી, તેથી પરદેશની ઘણી ખરી વસ્તુઓમાં આભડછેટવાળી ચીજો હોય છે; માટે આપણા ધર્મને ખાતર પણ આપણે પરદેશી વસ્તુઓ વાપરવી નહિ, એવો આપણે ઠરાવ કરવો જોઈએ.” પરદેશની હવામાં અને આપણા દેશની હવામાં બહુ ફેર છે, માટે પરદેશી દવા કે પરદેશી ખોરાક આપણી તબિયતને માફક આવે નહિ.

એ પછી રઘુનાથે કહ્યું:—

પંડિતજી એમ કહેતા હતા કે,

“આપણા દેશનાં હવા-પાણી જૂદી જાતનાં છે, અને પરદેશનાં હવા-પાણી જૂદી જાતનાં છે; આપણો દેશ ગરમ છે અને યુરોપનો મુલક ઠંડો છે; તેમજ આપણું ખાવું-પીવું જૂદી જાતનું છે, અને પરદેશીઓનું ખાવું-પીવું જૂદી જાતનું છે; માટે કુદરતી રીતેજ આપણા દેશની દવાઓ તથા આપણા દેશની ખાવાપીવાની વસ્તુઓથી જેવો આપણને ફાયદો થાય તેવો પરદેશની દવાથી અને પરદેશની ખાવા-પીવાની વસ્તુઓથી આપણને ફાયદો થાય નહિ, કારણ કે હવા-પાણી બદલાઈ ગયાં, માટે પરદેશથી આવેલી ખાવા-પીવાની વસ્તુઓ તથા પરદેશથી આવેલી દવાઓ આપણે ન વાપરવી જોઈએ.”

એમ કહીને રઘુનાથ ચૂપ રહ્યો. ત્યારે વિકલદાસે કહ્યું:—

દેશી અને પરદેશી વસ્તુઓની સરખામણી.

“દેશી વસ્તુઓ ટકાઉ હોય છે, અને પરદેશી વસ્તુઓ તકલાદી હોય છે. દેશી વસ્તુઓ સસ્તી હોય છે, અને પરદેશી વસ્તુઓ મોંઘી હોય છે. દેશી વસ્તુઓ કદી બગડે તો તે સુધારવાનાં આપણી પાસે સાધનો હોય છે, પણ પરદેશી

વસ્તુઓ બગડે તો એ સુધારવાનું સાધન ઘડીકમાં મળે નહિ. દેશી વસ્તુઓમાં કાંઈ દગો-ફટકો હોય તો એ વાતની આપણને તુરતજ ખબર પડે છે, પણ પરદેશી વસ્તુઓની બનાવટ એવી છે કે એમાં જે દગા-ફટકા હોય તેની આપણને ઘડીકમાં ખબર પડતી નથી. દેશી વસ્તુઓ આપણા રીત રિવાજોને અને આપણા શરીરને માફક આવે એવી હોય છે, પણ પરદેશી વસ્તુઓ આપણા રીત રિવાજોને તથા આપણા શરીરને જેવી જોઈએ તેવી માફક આવી શકતી નથી. ”

આપણે સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવી જોઈએ.

“ દેશી વસ્તુઓમાં કાંઈ ફેરફાર હોય તો એ વસ્તુઓ પાછી બદલી શકાય છે, પણ પરદેશી વસ્તુઓમાં એમ થઈ શકતું નથી. જેમકે, તમે તમારા ગામના દૂધવાળા પાસેથી દૂધ લીધું હોય અને એ દૂધ જો ખરાબ હોય તો તમે તેને ઠપકો આપી શકો, તેમજ એ તમારી શરમમાં દબાય, તેથી બીજી વખત તમને ખરાબ દૂધ આપે નહિ, પણ તમે કોઈ મોટી પરદેશી શોપમાંથી વિલાયતી દૂધનો ડબો લીધો હોય અને એ ડબામાંથી દૂધ ખરાબ નીકળે તો તમે કોને ઠપકો આપશો ? અને તમારી વાત કોણ સાંભળશે ? કદી તમે ફરીથી એ દુકાનેથી માલ ન લો, પણ એટલા પૈસા નકામા પરદેશમાં ગયા તેનું શું ? એ પૈસા કાંઈ પાછા તમારી પાસે આવશે ? ”

“ હવે બીજો દાખલો સાંભળો: તમે આપણા દેશના મોચી પાસે જોડા શીવડાવ્યા હોય અને એ જોડા જો સારા ન હોય અથવા ઘણો વખત સુધી ન ચાલે તો તમે તેને ઠપકો આપી શકો, તેમજ તમારી શરમમાં તેને દબાવું પડે; પણ તમે મોંઘી

કિંમતનાં જર્મનીનાં કે રશિયન લેધરનાં વિલાયતી ખૂટ લીધાં હોય. અને એ ખૂટનું ચામડું ખરાબ હોય તેથી તે મહિનાં પંદર દિવસમાં ફાટી જાય તો તમે કોને ઠપકો આપવા જશો ? અને જર્મનીમાં પડેલો મોચી તમારી ફરિયાદ સાંભળવા ક્યાં આવશે ? એ તો જરા વિચારો. ”

“ વળી ધારો કે તમે વિલાયતી મુરખાનો પેકબંધ ડબ્બો લીધો, પણ એ મુરખો સડેલો નીકળે તો તમે શું કરી શકો ? કહો કે કાંઈજ નહિ; કારણ કે એ નાની બાબત સાડ કરીને તમે વિલાયત સુધી લઇવા ક્યાં જાઓ ? એ કાંઈ બને નહિ, તેથી મનમાં બળ્યા કરો અને માથું ખંજવાળીને મુંગા મુંગા બેસી રહો; પણ કોઈ ઓળખાણવાળી દુકાનેથી જો તમેદેશી બનાવટનો મુરખો લીધો હોય અને એમાંથી જો જીવડા નીકળે તો તમે એ મુરખાવાળાનો કાન પકડી શકો, અને સૌ લોકોના દેખતાં તેને બેઆબરૂ કરી શકો, તેથી તે તમને ખરાબ માલ આપી શકે નહિ. વળી એવી નાની બાબતો સાડ કરીને હજારો ગાઉ દૂર પડેલા પરદેશીઓને આપણે શું કરી શકીએ ? કાંઈજ નહિ. આપણે આપણા દેશની વસ્તુઓ લેવી જોઈએ, કારણ કે એમાં આંખની શરમ કામ લાગે છે, વળી ઠપકો આપી શકાય છે, અને કોઈ કોઈ વખત લીધેલી વસ્તુઓ પાછી બદલી પણ શકાય છે, પણ પરદેશી માલ લીધો હોય તેમાં કાંઈ એવું થઈ શકતું નથી, માટે આપણે મૌએ સ્વદેશી વસ્તુઓજ વાપરવી જોઈએ. ”

પાઠ ૧૪ મો—સ્વદેશી વસ્તુઓ વિષે.

ભાગ ૧ લો.

પંડિતજીનું બીજું ભાષણ

આગલા પાઠમાં કહેલી વાતો સાંભળીને મનમોહનદાસે કહ્યું કે, પંડિતજીની એ વાત સારી, પણ જે વસ્તુઓની આપણને જરૂર હોય તે વસ્તુઓ આપણા દેશમાં ન બનતી હોય તો આપણે શું કરવું? જેમકે, આ ગરમીના દહાડામાં મ્હારા બાપાને મલમલનાં પેરણુ જોઈએ છે, પણ એવું બીજું સૂતર આપણા દેશમાં થતું નથી, એટલે બારિક કુમાસની સ્વદેશી મલમલ મળતી નથી, તેથી અમારે પરદેશી મલમલ વાપરવી પડે છે. હમણાં મ્હારા કાકાનાં લગ્ન થવાનાં છે, તેથી અમારા ઘરમાં રંગ લગાડવાનું કામ ચાલે છે, પણ મ્હારા બાપા કહે છે કે અમને જેવા જોઈએ તેવા સ્વદેશી વારનીશ અને સ્વદેશી રંગ મળતા નથી, તેથી પરદેશી વારનીશ ને પરદેશી રંગ વાપરવા પડે છે. એને માટે પંડિતજી શું ખુલાસો કરે છે? એ તો કહો.

પરદેશી વસ્તુઓ ક્યારે વાપરી શકાય?

બાપુએ કહ્યું:—એને માટે પંડિતજીએ પોતાના ભાષણમાં એમ કહ્યું હતું કે,

“જે વસ્તુઓ ઈશ્વરે આપણા દેશમાં ઉત્પન્ન ન કરી હોય અથવા હજી સુધી આપણા દેશમાં જે વસ્તુઓ ન બનતી હોય, તેવી વસ્તુઓની જો આપણને ખાસ જરૂર હોય તો

તેવી વસ્તુઓને પરદેશથી લાવવી પડે એ જુદી વાત છે. જેમકે, આપણા દેશમાં તાંબાની ખાણો ન નીકળે ત્યાં સુધી આપણે પરદેશથી આવેલું તાંબુ વાપરવું જોઈએ, જ્યાં સુધી આપણે ત્યાં કોલસાની ખાણો ન નીકળે ત્યાં સુધી આપણે પરદેશી કોલસા વાપરવા જોઈએ, અને જ્યાં સુધી આપણા દેશમાં કેરોસીનના ઝરાઓ ન નીકળે ત્યાં સુધી આપણને પરદેશી કેરોસીન વાપરવું પડે, એમાં કાંઈ અડચણ નથી; કારણ કે એ બધું કાંઈ આપણે આપણા મોજ-શોખને ખાતર વાપરવાનું નથી, પણ આપણા દેશમાં ઉદ્યોગ-હુન્નર વધે, આપણા દેશના ધંધા-રોજગારને ટેકો મળે અને આપણને મહેનતમાં, ખર્ચમાં તથા વખત બચાવવામાં ફાયદો થાય તે સારૂ જરૂર પડે ત્યારે એવી પરદેશી ચીજો વાપરવાની છે; માટે જે ચીજો આપણા દેશમાં ન થતી હોય તેવી ચીજો દેશના ફાયદાને અર્થે પરદેશમાંથી લાવીને વાપરીએ એમાં કાંઈ ખોટું નથી; એટલુંજ નહિ પણ પરદેશી વસ્તુઓથી પોતાના દેશને ફાયદો કરવો એ તો બહુ ખુબીની વાત છે. જુઓને, વિલાયતવાળા એમજ કરે છે. ”

પરદેશી વસ્તુઓ વાપરવાથી મોટી ખોટ ખમવી પડે છે.

“ જેમકે, તેઓ આપણી પાસેથી અહિંથી રૂપિયાનું ચાર રતલ રૂ લઈ જાય છે, અને તેમાંથી મલમલ બનાવીને પાછી આપણને આપે છે, ત્યારે એક તાકો બે રતલનો હોય તેના ચાર રૂપિયા લે છે. હવે જુઓ કે આપણી પાસેથી રૂપિયાનું ચાર રતલ રૂ લીધું અને એજ રૂમાંથી કાપડ બનાવીને

પાછું તે આપણને એક રૂપિયાનું અર્ધું રતલ આપ્યું, એટલે તેમાંથી સાતગણો નફો એ લોકો ખાઈ ગયા ! આવીજ રીતે એ લોકોને આપણે રૂપિયાનું આઠ શેર તેલ આપીએ છીએ, અને એજ તેલનું જરાક રૂપ બદલીને પાછું એક રૂપિયાનું એક શેર અથવા એથી પણ મોંઘું એજ તેલ તેઓ આપણને આપે છે, અને તે આપણે આપણી રાજી ખુશીથી લઈએ છીએ. આવીજ રીતે આવળની છાલ, બાવળની છાલ, ગળી, હળદર, મજીઠ, કસુંબ વગેરે બધી જાતના રંગની ચીજો પણ બહુજ ઓછા ભાવે આપણે પરદેશી લોકોને આપીએ છીએ, અને બહુજ મોંઘા ભાવે એજ વસ્તુઓ પાછી આપણે વેચાતી લઈએ છીએ. આવી રીતે આપણા દેશની કાચી વસ્તુઓ આપણે પરદેશીઓને આપીએ છીએ અને તેમાંથી બનાવેલી વસ્તુઓ પાછી તેમનીજ પાસેથી વેચાતી લઈએ છીએ, તેથી આપણને છાશ મળે છે, અને એ લોકો મલાઈ ખાઈ જાય છે. ”

“ જેમકે, આપણે તેઓને ચામડાં આપીએ છીએ, એ ચામડાં તેઓને દશબાર આને રતલ પડે છે, અને એમાંથી પાછાં બૂટ બનાવીને દશ બાર રૂપિયા લેએ તેજ બૂટ પાછાં આપણાંજ માથાંમાં તેઓ મારે છે. હવે વિચાર કરો કે ક્યાં દશ બાર આને રતલ ચામડું અને ક્યાં દશ બાર રૂપિયાની બૂટની જોડી ! આવી રીતે બીજા મુલકોનો માલ લેવાથી પરદેશી લોકો મોટો નફો ખાઈ જાય છે, અને આપણા નસીબમાં જોડાજ રહી જાય છે. આવું ન થાય તે સારૂ આપણે સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવી જોઈએ. ”

જે અમારું ચાલતું હોય તો અમે કદી પણ પરદેશી
ચીજ વાપરીએ નહિ.

આ સાંભળીને ત્રવાડીએ કહ્યું:-ઓહો, આટલો બધો મોટો
નફો તેઓ ખાઈ જાય છે, અને તેમ છતાં આપણી આંખો
પણ ઉઘડતી નથી ? એ તો બહુજ ખરાબ. અમને તો આ
બધી બાબતોની હજી ખબર નથી અને અમે નાનકડા છીએ
એટલે અમારું કંઈ ચાલે નહિ, પણ જે અમારું ચાલતું હોય
તો આ બધી હકીકત જાણ્યા પછી અમે કદી પણ પરદેશી
ચીજ વાપરીએ નહિ. આમ વાતો ચાલતી હતી એટલામાં
સાંજ પડવાથી સૌ છોકરાઓ પોતપોતાને ઘેરે ગયા.

પાઠ ૧૫ મો—સ્વદેશી વસ્તુઓ વિષે.

ભાગ ૨ જે.



નવી નવી જાતની શોધો કરવાના ઉપાય.

એ પછી બીજે દિવસે સ્કુલમાંથી છુટ્યા પછી આગલા
દિવસનો પાઠ યાદ કરીને પટેલે કહ્યું કે, જે ચીજો આપણા
દેશમાં મળતી હોય તે તો ખાસ કરીને આપણે આપણા દેશનીજ
વાપરવી જોઈએ, પણ જે ચીજો આપણે ત્યાં ન બનતી
હોય તેનું શું કરવું ? જેમકે, આગબોટો આપણા દેશમાં બનતી
નથી, માટે પરદેશમાં બનેલી આગબોટમાં બેસવું કે નહિ ?
રેલ્વેનાં ઇંજીનો આપણા દેશમાં બનતાં નથી, એ પરદેશથી
આવે છે, માટે આપણે રેલ્વેમાં બેસવું કે નહિ ? ફોનોગ્રાફ

આપણા દેશમાં બનતાં નથી, માટે એનાં ગાયનો સાંભળવાં કે નહિ ? કપડાં સીવવાના, લૂગડાં વણવાના, ચોપડીઓ છાપવાના અને વિજળીના સંચાઓ પરદેશથી આવે છે, માટે સંચાઓ વાપરવા કે નહિ ? ઘડીયાળો પરદેશથી આવે છે, એ કાંઈ આપણા દેશમાં બનતાં નથી, માટે તે વાપરવાં કે નહિ ? જો એ બધું ન વાપરીએ તો આપણા શું હાલ થાય ? એ જરા વિચાર તો કરો. એ માટે પંડિતજી શું બુલાસો કરે છે ?

પરદેશીઓમાં જેટલી શક્તિ છે, તેટલીજ શક્તિ આપણામાં પણ છે.

એ સાંભળીને ત્રંબકલાલે કહ્યું:-પંડિતજી કહે છે કે,

“ આપણી જીંદગી ટકાવી રાખવા સારૂ અથવા આપણા દેશના ધંધા-રોજગાર ખીલવવા સારૂ જે વસ્તુઓની ખાસ જરૂર હોય તે વસ્તુઓ જો આપણા દેશમાં ન બનતી હોય તો પરદેશથી આવેલી વસ્તુઓ વાપરવામાં કાંઈ વાંધો નથી, પણ એવા વિચારોમાં અને એવી હાલતમાં કાંઈ છેવટ સુધી પડ્યું રહેવાય નહિ, કારણ કે એ પણ એક લાગ્યારીનો ઉપાય છે, એ કાંઈ ખુશી થવા જેવો ઉપાય નથી. શું એ લોકોને હાથ-પગ છે અને આપણને હાથ-પગ નથી ? શું એ લોકોમાં બુદ્ધિ છે અને આપણામાં બુદ્ધિ નથી ? શું એ લોકોના મુલકમાં જે વસ્તુઓ મળે છે તે વસ્તુઓ આપણા દેશમાં નથી મળતી ? અને શું એ લોકો કાંઈ સ્વર્ગમાંથી ઉતરી આવેલા છે કે આપણે તેઓના જેવાં કામો ન કરી શકીએ ? જો આપણે મહેનત કરીએ અને અભ્યાસ કરીએ તો એ લોકોના જેવીજ અને એથી પણ વધારે નવી શોધો આપણે કરી શકીએ.

કૃપાળુ ઈશ્વરે જેટલી શક્તિ તેઓને આપેલી છે તેટલીજ શક્તિ આપણને પણ આપેલી છે, એટલુંજ નહિ પણ એ પરદેશી લોકો તથા આપણા લોકો અસલ એકજ કુટુંબના છે, માટે તે તથા આપણે સૌ ભાઈઓજ છીએ, તેથી જે કામો આપણે કરી શકીએ તે કામો એ લોકો પણ કરી શકે, અને જે કામો એ લોકો કરી શકે તે કામો આપણે પણ કરી શકીએ, એમાં કાંઈ નવાઈ નથી. છતાં પણ આપણે તેઓની પેઠે નવી શોધો કરતા નથી એ આપણી નાલાયકી છે; કારણ કે એકજ બાપના બે દીકરા હોય તેમાં નાનો ભાઈ મહેનત કરીને કમાય અને મોટો ભાઈ આજસુ થઈને પોતાના નાના ભાઈના એંઠા ટુકડા ખાધા કરે તથા તેના ટપલા ખમ્યા કરે, એ શું વાજબી છે ? અને એ શું નાલાયકી નથી ? આવું ન થાય માટે આપણે સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવી જોઈએ.”

નવી જાતની હુન્નર-કળા શોધી કાઢવાનો ઉપાય.

“આપણે પરદેશી વસ્તુઓ ન વાપરીએ અને સ્વદેશી વસ્તુઓજ વાપરવી એવો ઠરાવ કરીએ, તો પછી આપણને નવી શોધો કરવીજ પડે, અને જ્યારે નવી શોધો થાય ત્યારે એ શોધ કરનારને તથા દેશને ફાયદો થયા વિના રહે નહિ. આપણા દેશને આબાદ કરવા સાડ આપણે નવી શોધો કરવી જોઈએ, અને નવી શોધો કરવા સાડ સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવી જોઈએ; કારણ કે જ્યારે આપણે પરદેશી વસ્તુઓ નહિ વાપરીએ ત્યારે આપણને એમ લાગશે કે કાગળ વિના કેમ ચાલે ? તેથી આપણને કાગળ બનાવવાનાં કારખાનાં કાઢવાં પડશે. છીંટ વિના કેમ ચાલે ? ત્યારે છીંટ છાપવાનાં કારખાનાં

કાઠવાં પડશે. બાઈસીકલ વિના કેમ ચાલે ? ત્યારે સ્વદેશી બાઈસીકલ બનાવવી પડશે. આવી રીતે પરદેશી વસ્તુઓ ન વાપરવાથી ધીરે ધીરે બધી જાતની સ્વદેશી વસ્તુઓ જરૂર બનવા લાગશે, અને ત્યારેજ આપણું કલ્યાણ થશે; માટે આપણે સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવી જોઈએ. ”

પરદેશી વસ્તુઓ વાપરવી એ આપણી નાલાયકી છે.

એ સાંભળીને નરહરિએ કહ્યું:—ઓહો ! આ તો બહુ ભારે વાત ! પરદેશી વસ્તુઓ વાપરવામાં આપણી નાલાયકી છે, એ તો મેં આજેજ જાણ્યું. એ વિચાર તો બહુ સારો.

પ્રાણલાલે કહ્યું:—પંડિતજીએ આ બાબત ઉપર તો ખાસ ભાર મૂક્યો હતો અને કહ્યું હતું કે,

“કોઈ પવિત્ર ગ્રાહ્યજીના ઘરમાં હાડકું પડ્યું હોય એ જોઈને તેનો જીવ જેવો કમકમે તે કરતાં પણ પરદેશી વસ્તુઓને મહારા ઘરમાં જોઈને મહારો જીવ વધારે કમકમે છે, કારણ કે પરદેશી વસ્તુઓ આપણા ઘરમાં વપરાય એનો અર્થ શું ? અને એનું પરિણામ શું ? એ તમને ખબર છે ? આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપરાય એ આપણી નાલાયકીનું સર્ટીફિકેટ છે. આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપરાય એ આપણી મૂર્ખાઈનો નમુનો છે. આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપરાતી હોય એ આપણા દેશ તરફની આપણી બેદરકારીનો પુરાવો છે. આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપરાતી હોય એ આપણી ગરીબાઈને ટકાવી રાખવાની જામીનગીરી છે. આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપરાતી હોય એ આપણા બીજા લાઈબઝોને બૂબે મારવા જેવું છે. આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપ-

રાતી હોય એ આપણાં છોકરાંઓને ધંધા વિનાનાં રખડાવવા જેવું છે. આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપરાતી હોય એ ખાસ ચાહીને દરિદ્રતાને બોલાવવા જેવું છે. આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપરાય એ જુદી જુદી જાતના નવા નવા રોગોને આપણા શરીરમાં બોલાવવા જેવું છે. આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપરાતી હોય એ આપણો નાશ થવાની નિશાની છે. આપણા ઘરમાં પરદેશી વસ્તુઓ વપરાતી હોય એ ઘણી જાતની આફતોનું મૂળ છે, અને આપણા ઘરમાં જેટલી જાતની પરદેશી વસ્તુઓ વપરાતી હોય તેટલી જાતનાં દુઃખો આપણને લોગવવાં પડશે; એટલુંજ નહિ પણ આપણાં ઘરમાં જેમ જેમ વધારે વધારે પરદેશી વસ્તુઓ વપરાશે તેમ તેમ આપણી જીંદગી ઓછી થતી જશે, અને આપણાં ઘરમાંથી જેમ જેમ પરદેશી વસ્તુઓ ઓછી થતી જશે તેમ તેમ આપણી જીંદગી વધતી જશે, એમ મને લાગે છે. માટે હું કહું છું કે આપણે થોડી ઘણી અગવડ લોગવીને, થોડું ઘણું નુકસાન ખમીને, થોડું ઘણું દુઃખ ખમીને, અને થોડો ઘણો આપણા સ્વાર્થનો લોગ આપીને પણ પરદેશી વસ્તુઓને તજી દેવી જોઈએ, અને એને બદલે ખાસ ચાહીને સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવી જોઈએ. ”

આવી ઉંડી વાતો તમને આટલી બધી યાદ કેમ રહે છે ?

આ સાંભળીને ત્રવાડીએ કહ્યું:—આ તો બહુજ ખુબીની વાત ! આવી વાતો તો મેં કેાંઈ દિવસ સાંભળી નહોતી. વાડ પ્રાણલાલભાઈ, તમને આટલું બધું યાદ કેમ રહ્યું ?

પ્રાણલાલે કહ્યું:—પંડિતજીનું એ ભાષણ છાપામાં છપાઈ

ગયું છે, અને સૌ લોકોને મક્ત આપવા સારૂ તેનાં ચોપાનીયાં પણ નીકળ્યાં છે. એ ચોપાનીયાં સૌ છોકરાઓને મળેલાં છે, અને બધાંને એ લાષણ ગમ્યું પણ છે; વગી માસ્તરે પણ કહ્યું છે કે એ લાષણ વાંચી જલે, ને એમાંથી શું સમજ્યા તે મને કહી બતાવજો; તેથી પોતાને ગમે તેવી થોડી થોડી વાતો સૌ છોકરાઓએ તેમાંથી ગોળી રાખી છે. મને આ બાબત ગમી તેથી પાંચ સાતવાર ફરી ફરીથી એ ને એ વાત વાંચી ગયો, એટલે યાદ રહી ગયું; અને એજ પ્રમાણે બીજા સૌ લાઘઓએ પણ પોતપોતાને જે ગમ્યું તે થોડું થોડું યાદ રાખેલું છે. આજે વખત થઈ ગયો છે, માટે હવે આવતી કાલે એ સંબંધી વધારે વાતો કરીશું. એમ કહીને સૌ છોકરાઓ છુટા પડ્યા.

પાઠ ૧૬ મો—સ્વદેશી વસ્તુઓ વિષે

ભાગ ૩ નો.

થોડીક અગવડો ભોગવીને પણ સ્વદેશી
ચીજો વાપરવી જોઈએ.

એ પછી બીજે દિવસે જ્યારે વિદ્યાર્થીઓની સભા મળી ત્યારે જટાશંકરે કહ્યું કે, સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવાની બાબતમાં મેં પણ થોડીક વાતો યાદ રાખેલી છે. જો તમે સાંભળો તો તે કહી સંભળાવું.

હું ગણિતમાં ઠોઠ છું, પણ કાંઈ સ્વદેશ પ્રેમમાં ઠોઠ નથી !
એ સાંભળીને ત્રવાડીએ કહ્યું:—તને તે શું યાદ રહે ? તું

તો ઠોઠ છે ! ત્રણ વરસ થયાં ગણિતમાં નાપાસ થાય છે, એજ તું કે બીજો કોઈ ?

જટાશંકરે કહ્યું:-ભલે ગણિતમાં ઠોઠ છું ને છેલ્લો રહું છું, પણ કાંઈ સ્વદેશપ્રેમમાં હું ઠોઠ નથી. એ વાત તો મને બહુ ગમે છે, અને જે મને ગમે એતો બહુ યાદ રહી જાય છે. વળી આ બાબત તો ખાસ યાદ રહી છે. તમે સાંભળો તો હમણાંજ કહી જાઉં.

ત્યારે પટેલે કહ્યું:-ખુશીથી કહો.

દેશના કલ્યાણની બાબતમાં બેદરકારી રાખવી એ બહુજ ખોટું થાય છે.

જટાશંકરે કહ્યું:-એ પછી પંડિતજીએ એમ કહ્યું હતું કે,

“ આપણા દેશના લોકોને ખાતર જ્યારે આપણે વિલાયતી ખારિક મલમલને બદલે જરાક ઓછા કુમાસવાળાં સ્વદેશી કપડાં પણ નહિ વાપરી શકીએ ત્યારે આપણું ભલું કેમ થઈ શકશે ? જે માણસ સ્વદેશને ખાતર જરા જડું કપડું પણ વાપરી શકતા નથી તેઓ જરૂર પડે ત્યારે સ્વદેશને ખાતર વધારે મોટી મુશ્કેલીઓ કેમ ખમી શકશે ? પરદેશી વસ્તુઓ કરતાં સ્વદેશી વસ્તુઓ જરાક મોંઘી હોય તે સાડ કરીનેજ-થોડાક પૈસાના લોભ સાડ કરીનેજ-જેઓ સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરતા નથી, તેઓ સ્વદેશને ખાતર વધારે મોટા લોભો કેમ આપી શકશે ? “ પરદેશી વસ્તુઓના જેવી સ્વદેશી વસ્તુઓ સુંદર હોતી નથી, ” એમ કહીને બહારનાં રૂપને ખાતરજ જેઓ પરદેશી વસ્તુઓ વાપરે છે, અને સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરતા નથી, તેઓ દેશનું ભલું ઇચ્છનારાઓની આગળ અને

ઈશ્વરની આગળ કેમ સુંદર લાગશે ? પરદેશીઓને રાજી રાખવા સાડા ખુશામતને ખાતર જેઓ પરદેશી વસ્તુઓ વાપરે છે તેઓની તરફથી દેશનાં કલ્યાણની આશા કેવી રીતે રાખી શકાય ? પરદેશી વસ્તુઓ પોતાના ઘરની પાસેજ મળે અને સ્વદેશી વસ્તુઓ જરા દૂર મળે તે સાડા કરીનેજ જેઓ પરદેશી વસ્તુઓ વાપરે છે તેઓ દેશના ભલાને ખાતર પરદેશોમાં કેમ જઈ શકશે ? “ સ્વદેશી વસ્તુઓ ક્યાં મળે છે, એ અમને ખબર નથી, તે સાડા અમે પરદેશી વસ્તુઓ વાપરીએ છીએ, ” એમ જેઓ કહે તેઓને કહો કે તમારા પોતાના ભલાને ખાતર એટલી ખબર પણ જ્યારે તમે નહિ મેળવી શકો ત્યારે આપણા દેશને ફાયદો કરી શકાય એવી વધારે કઠણ બાબતો તમે કેમ જાણી શકશો ? અને પોતાના દેશના તથા પોતાના કલ્યાણની બાબતમાં પણ જેઓ એટલા બધા ઢીલા પોચા હોય તે માણસો શું કામના ? એટલુંજ નહિ પણ દેશના કલ્યાણની બાબતમાં આવી જાતની બેદરકારી રાખવી એ બહુજ મોટું પાપ છે, કારણ કે

દેશના કલ્યાણમાં કરોડો માણસનું કલ્યાણ છે.

મોટે પોતાના દેશના ભલામાં એટલે કે કરોડો માણસના કલ્યાણના પુણ્યમાં જે પોતાનો ભાગ ન રાખે એ કરતાં વધારે નાલાયક બીજું કોણ ? અને પોતાના કરોડો ભાઈબંધોનાં ભલાની બાબતમાં બેદરકાર રહે એ કરતાં વધારે મોટો પાપી બીજો કોણ ? અને નાના પાપીઓને પણ જ્યારે મોટી શિક્ષા થાય છે ત્યારે જે પોતાના દેશને લાભ થાય તેવી રીતે ન ચરતે તેને કેટલી બધી સખ્ત શિક્ષા થવી જોઈએ ? એ વિચાર

તો કરો. અને તેમાં પણ જે દેશની વિરૂદ્ધ થાય તેનું તો મોઢું પણ જોવું જોઈએ નહિ. માટે લાઇઓ અને બહેનો ! તમારાથી જરાક પણ આપણા દેશનું બુરું ન થઈ જાય એ બહુજ સંભાળજો, અને જેમ અને તેમ આપણા દેશનું ભયં કરવામાં તમારો લાગ રહે તેમ કરજો; તેમજ દેશનાં ભક્ષાં માટે બીજાં મોટાં કામો જો કદી તમારાથી ન બની શકે તો સૌથી સહેલાઈથી બની શકે તે સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવાની તો જરૂર મહેરબાની કરજો. એનું નામ પણ સ્વદેશપ્રેમ છે, અને એમાં પણ ઈશ્વર રાજી છે. માટે હવે સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરવાનો ઠરાવ કરો. ”

પાઠ ૧૭ મો—આપણો દેશ પ્રથમ કેવો હતો ?

મહેતાજીએ પૂછ્યું:—હરિદાસ, અસલના વખતમાં આપણો દેશ કેવો હતો એ તમને ખબર છે ?

હરિદાસે કહ્યું:—હા સાહેબ, મને ખબર છે. મેં એક આપડીમાં વાંચ્યું છે કે, અસલના વખતમાં આપણો દેશ બહુ પૈસાવાળો હતો, લોકો બહુ નીતિવાળા હતા, બધાં માણસો બહુ સુખી હતાં અને વેપાર ખુબ ચાલતો હતો.

મહેતાજીએ બીજા છોકરાને પૂછ્યું:—રામચંદ્ર, તમે આ વખતમાં કંઈ જાણો છો ?

રામચંદ્રે કહ્યું-હા સાહેબ, મહારા દાદા કહે છે કે હાલના વખતમાંજ આપણે ભીખારી જેવા થઇ ગયા છીએ; ખાકી અસલના વખતમાં તો બહુ સુખ હતું. અનાજ સસ્તું, ઘી સસ્તું, દૂધ સસ્તું, ગાયો સસ્તી, ઘરનાં ભાડાં સસ્તાં અને જરાય ઉપાધિ નહિ, એટલુંજ નહિ પણ બધાં માણસોને ધંધો-રોજગાર મળી રહે તેથી કોઇ પણ માણસ ભૂખે મરે નહિ, અને ઝાઝી ઉપાધિ નહિ તેથી ઝાઝા રોગ પણ નહિ; એટલે આપણા દેશમાં અસલના વખતમાં સૌ લોકો બહુ આનંદમાં રહેતા હતા.

અસલના વખતમાં આપણા દેશના વૈભવો.

મહેતાજીએ ત્રીજા છોકરાને પૂછ્યું:-ઈશ્વરલાલ, આ બાળ-તમાં તમે કંઈ જાણો છો?

ઈશ્વરલાલે કહ્યું:-હા સાહેબ, અમારે ઘેર વ્યાસ કથા વાંચવા આવે છે તે શ્રીકૃષ્ણના વખતની દારિકાનું વર્ણન વાંચતા હતા. તેમાં એમ આવ્યું હતું કે “હીરા-મોતીનાં ને મણિ-માણેકના લોકો દાગીના પહેરતા હતા, સોના-રૂપાનાં વાસણો વાપરતા હતા, હાથી-ઘોડાનો કંઈ સુમાર નહોતો, ગાયો તો પારાવનાની હતી, માણસો વિમાનમાં બેસીને આકાશમાં ઉડતાં હતાં, હાથીઓ ઉપર રત્નો જડેલી સોનાની અંખાડીઓ અને હીરા-મોતીની ઝુલો હતી, સોનાની ગાગરો-વડે સ્ત્રીઓ પાણી ભરતી હતી અને એ વખતે દારિકાના લોકો એવા સુખી હતા કે સ્વર્ગના દેવતાઓને પણ એમ લાગતું કે અમે દારિકામાં જઈને રહીએ તો સાહે.”

જ્ઞાન તો જ્યાંથી મળે ત્યાંથી મેળવ્યાજ કરજો.

એ સાંલગીને મહેતાજીએ કહ્યું:—તમે ત્રણ જણાએ બહુ. સારા જવાબો આપ્યા છે, એ સાંલગીને હું બહુ ખુશી થાઉં છું. આવી બાબતો નિશાળની ચોપડીઓમાં ન હોય તો પણ એ વાતો જાણવાની તમારે કાળજી રાખવી જોઈએ, કારણ કે એવી આબુખાબુની વાતો જાણવાથી હહાપણ વધે છે, વાતચીત કરતાં આવડે છે, સારું-નરસું સમજાય છે, અને જ્યારે મોટા થઈએ ત્યારે એવું જાણી રાખેલું બહુ કામ લાગે છે; માટે જ્ઞાન તો જ્યાંથી મળે ત્યાંથી મેળવ્યાજ કરજો.

અસલના વખતમાં આપણો દેશ આબાદ

હતો તેનાં કારણો.

અસલના વખતમાં આપણો દેશ આબાદ હતો અને આપણા લોકો બહુ સુખી હતા એ વાત ખરી, પણ માત્ર એટલું જ જાણીએ એમાં કાંઈ વળે નહિ, એનાં કારણો જાણીએ તોજ ફાયદો થાય. માટે હવે મને કહો કે અસલના વખતમાં શા માટે આપણો દેશ આબાદ હતો અને શા માટે આપણા લોકો સુખી હતા ?

એ સાંલગીને એક છોકરો બોલ્યો કે, એ વખતે આપણા દેશમાં હુન્નર-કળા બહુ હતાં અને આપણો માલ પરદેશોમાં જતો, તેમજ પરદેશી વસ્તુઓ આપણા લોકોને લેવી પડતી નહિ, તેથી તેઓ સુખી હતા.

બીજાએ કહ્યું:—લોકોમાં સંપ હતો અને એક બીજાને અરસપરસ મદદ કરતા હતા, તેથી લોકો સુખી હતા.

ત્રીજાએ કહ્યું:—એ વખતના લોકો બહુ ધાર્મિક હતા,

બહુ નીતિવાળા હતા અને બહુ દયાળુ હતા, તેથી તેઓ સુખી હતા.

ચોથાએ કહ્યું:—આપણું ધન અને આપણું અન્ન આપણા દેશમાં જ રહેતું, પરદેશમાં ઘસડાઇ જતું નહિ, તેથી લોકો સુખી હતા.

પાંચમાએ કહ્યું:—એ વખતે આપણા લોકોનાં રાજ્ય હતાં, કાંઈ પરદેશી રાજા નહોતા, તેથી લોકો સુખી હતા.

છઠ્ઠાએ કહ્યું:—એ વખતે આપણા દેશમાં વિદ્યા વધારે હતી, એ વખતે લોકો કંઈ હાલના જેવા અજ્ઞાન નહોતા, તેથી તેઓ સુખી હતા.

સાતમાએ કહ્યું:—હાલમાં આપણે બાયલા જેવા બની ગયા છીએ, પણ એ વખતે બધા લોકો બહુ બહાદૂર હતા અને દેશને અર્થે પોતાનાં માથાં આપતા હતા, તેથી તેઓ સુખી હતા.

બાળકોની સભાની ખુબી.

આવા સારા જવાબો સાંભળીને મહેતાજી અજબ થયા, તેથી તેમણે રાજી થઇને કહ્યું કે, ઓહો ! બહુ ખુશીની વાત. આ બધું તમે ક્યાંથી શીખ્યા ? મેં તો તમને આવું કંઈ શીખવ્યું નથી.

ત્યારે રઘુનાથે કહ્યું:—મહારા મોટાભાઈએ ‘બાળસમાજ’ નામે મંડળી સ્થાપી છે, તેમાં રજાને દિવસે બધા છોકરાઓ ભેળા થાય છે, કારણ કે જે છોકરાઓ એ સભામાં જાય તે બધાને દર અઠવાડીએ એક પૈસાવાળી ચોપડી મફત મળે છે. એ ચોપડીમાં આવી સારી સારી વાતો લખેલી હોય છે. વળી ત્યાં સ્વદેશભક્ત નામે સ્વામી એક કલાક સુધી આવી વાતો

અમને સમજાવે છે, તેથી આવાજવાળો આપતાં અમને આવડે છે. અસલની પેઠે પાછો આપણો દેશ આખાદ કેમ થાય ?

એ સાંભળીને મહેતાજીએ કહ્યું:—એ પણ બહુ ખુશીની વાત, એવાં મંડગ તો ઠેકાણે ઠેકાણે થવાં જોઈએ. હવે આપણો વખત થઈ ગયો છે, પણ રજા આપતાં પહેલાં એક વાત મને કહો કે અસલની પેઠે આપણો દેશ ફરીથી આખાદ થાય અને આપણે સૌ લોકો સુખી થઈએ એવું કેમ થાય તથા એને માટે આપણે શું કરવું જોઈએ ? એ તમે જાણો છો ?

ત્યારે નરહરિએ કહ્યું:—હા સાહેબ, ઉપર જે સાત કારણો બતાવેલાં છે તે સમજીએ અને તે પ્રમાણે વરતી જ્ઞાન મેળવવાની, ધંધા-રોજગાર વધારવાની, નીતિ-ધર્મ વધારવાની તથા બહાદુરી વધારવાની મહેનત કરીએ તો થોડાં વરસોમાં આપણે પણ અસલના લોકોની પેઠે સુખી થઈ શકીએ. તેમ થવા સાડ આપણે એવા ભલા અને ઉપયોગી થવાની તજવીજ કરવી જોઈએ.



પાઠ ૧૮ મો—આપણો દેશ હાલમાં કેવો છે ?

ભાગ ૧ લો.

મહેતાજીએ કહ્યું:—શંભુ, ત્હારી શીના પૈસા આજે લાવ્યો કે નહિ ?

શંભુએ કહ્યું:—મહારા બાપાએ કહ્યું કે “ચાર મહિના થયાં નોકરી સાડ હું બહુ રખડું છું, પણ હજી ક્યાંય નોકરી મળતી નથી, અને હવે વધારે પૈસા ધીરવાની માણેકથંદ ના પાડે છે,

માટે મહારાથી હુમણું ત્હારી શ્રી ભરી શકાય તેમ નથી. માસ્તરને કહેજે કે મહેરબાની કરીને થોડા દિવસ ચલાવી લેા તો. સાહે, પણ જો માસ્તર એમ ન ચલાવી લે અને હુમણુંને હુમણું શ્રી માગે તો ત્હારે સ્કુલ છોડી દેવી પડશે. ”

ગરીબ વિદ્યાર્થીઓની હાલત.

આ સાંભળીને માસ્તર વિચારમાં પડયા, કારણ કે શંભુ જેવા હોશિયાર છોકરાને તેની ગરીબાઇને ખાતરજ સ્કુલમાંથી કાઢી મૂકવો અને તેને ભણતાં અટકાવવો, એ કામ મહેતાજીને વાજમી લાગતું નહોતું, તેમજ એ સરકારી નિશાળમાં શ્રી લીધા વિના મહેતાજી તેને રાખી શકે એમ પણ નહોતું, તેથી મહેતાજી વિચારમાં પડયા. એટલામાં એક છોકરાએ ત્યાં આવીને કહ્યું કે,

સાહેબ, આજે ખહારગામ જમવા જવું છે, માટે રજા લેવા આવ્યો છું.

માસ્તરે કહ્યું:—જમવા સાડ કરીને કાંઈ પરીક્ષાના દિવસોમાં રજા લેવાય ?

શાંતિગીરે કહ્યું:—હું તો ઘણો જાઉં નહિ, પણ આજે ગયા વિના ચાલે એમ નથી; કારણ કે ઘરમાં દાણા નથી. મહારા બાપ કાલના જુવાર લેવા ગયા છે પણ હજી આવ્યા નથી, તેથી મહારી મા તો મુંઝાઈ ગઈ અને રોવા લાગી કે આજે ખાઈશું શું ? એટલામાં ભીમગર કહી ગયો કે આજે મહાલક્ષ્મીમાં વાણીયાઓની ઉજાણી છે ત્યાં આવજો, એટલે જમણુ મળશે, તેથી ત્યાં જવું પડશે.

આમ વાત ચાલે છે એટલામાં ત્યાં એક વિધવા ખાઈ આવી અને તેણે મહેતાજીને કહ્યું કે,

આ મ્હારા કીલાને સમજાવોની. એ કહે છે કે ખરાબ લૂગડાં પહેરીને નિશાળમાં જવાય નહિ, માટે મને સારાં લૂગડાં લઈ આવ, પણ એને બિચારાને કાંઈ ખબર છે કે હું દળબુંદ દળી દળીને માંડમાંડ પેટનું પુરું કરું છું તેમાં સારાં લૂગડાં લાવું ક્યાંથી? પોતાનાં છોકરાને પહેરાવવું—ઓઢાડવું તે કેને ન ગમે? એ છોકરાએ પાતળાં પહેરણુલર આખો શિયાળો કાઢ્યો છે એ જોઈને મને કાંઈ નહિ થતું હોય ? મારું તો કાળજી ઉથલાઈ જાય છે ! પણ કરું શું ? અમારાથી કાંઈ લીખ મગાય છે ? એમ કહેતાં કહેતાં તે બાઈ રોઈ પડી અને પોતાના સાડલાના છેડાવડે આંસુ લુંછતાં લુંછતાં બોલી કે એના માસ્તરને જરા કહી દેજો કે હમણા થોડા દિવસ સારાં લૂગડાં માટે તાકીદ કરે નહિ.

આમ વાત ચાલતી હતી એટલામાં આસિસ્ટન્ટ એક છોકરાને લઈને ત્યાં આવ્યો અને કહ્યું કે, આ છોકરો લેસન કરતો નથી, એને ઇતિહાસ આવડતો નથી, ભૂગોળ આવડતી નથી અને ગણિતમાં પણ મીંડું છે. રોજ એ પ્રમાણે થાય છે; માટે હવે એનું શું કરવું ? એ સાડ હું આપની પાસે લાવ્યો છું.

મહેતાજીએ કહ્યું:—આ છોકરો તો હોશિયાર છે, એને કેમ ન આવડે ? એ તો પહેલા નંબરનો છોકરો છે. કેમ રામજી, હમણાં તને શું થયું છે ? લેસન કેમ નથી કરતો ?

તે છોકરાએ કહ્યું:—સાહેબ, મ્હારી પાસે ચોપડીઓ નથી એટલે હું શું કરું ?

મહેતાજીએ કહ્યું:—ચોપડીઓ કાં નથી લેતો ? અહિં ન મળતી હોય તો મને કહે એટલે હું મંગાવી આપું.

રામજીએ કહ્યું:-મહારા કાકા કહે છે કે “ ચોપડીઓ લેવા જેટલા મહારી પાસે પૈસા નથી. મને પંદર રૂપિયા પગાર મળે છે તેમાં માંડમાંડ પુરું થતું, પણ હમણાં બધું બહુ મોંઘું થઈ ગયું છે, તેથી દર મહીને ત્રણ ચાર રૂપિયા ઉલટા ઘટે છે, તેમાં વળી હમણાં તને પાંચ રૂપિયાની ચોપડીએ ક્યાંથી અપાવું ? એ નહિ બને. ગમે તો ભણવું છોડી દે અને ગમે તો એમને એમ ચલાવ. બીજો કાંઈ ઉપાય નથી. ” આમ કહે છે એટલે હું શું કરું ? અને ચોપડીઓ વિના લેસન ક્યાંથી આવડે ?

એ સાંભળીને મહેતાજીને બહુ દિલગીરી લાગી, તેથી તેણે નિસાસો નાખ્યો. તેને લાગ્યું કે પ્રભુ ! આ તે શો ગજબ ? અમારો દેશ આટલો બધો ગરીબ ! આજે તો મહારે આજ વાતો છોકરાઓને સમજાવવી જોઈએ. એમ વિચારીને તે ભલી લાગણીવાળા મહેતાજીએ કહ્યું કે,

અસલના વખતમાં આપણો દેશ સુખી હતો એ વાત તમે જાણી, હવે મને કહો કે હાલના વખતમાં આપણો દેશ કેવો છે ? ત્યારે જીવણે કહ્યું કે,

હાલમાં આપણો દેશ બહુ ગરીબ છે, અને આપણા લોકો બહુ દુઃખી સ્થિતિમાં છે.

મહેતાજીએ કહ્યું:-તમે કેમ જાણ્યું કે આપણો દેશ ગરીબ છે અને આપણા લોકો દુઃખી સ્થિતિમાં છે ? તમે માત્ર મહો-રથી એમ કહી દો એમાં શું વળે ? એનો પુરાવો શું ? આપણે જે વાત કહીએ તે સાબીત કરી આપવી જોઈએ, ત્યારેજ આપણે ખરા કહેવાઈએ; માટે આપણો દેશ ગરીબ છે, એમ

તમે માનતા હો તો એના પુરાવા આપો.

ચંદુલાલે કહ્યું:-મહારી મા બહુ દયાળુ છે, તેને એવો નિયમ છે કે આપણે ઘેરથી કોઈ પણ લિખારી ખાલી હાથે પાછો ન જવો જોઈએ, તેથી જેટલા લિખારી આવે તે બધાને મુઠી મુઠી ચોખા અમે આપીએ છીએ. મને રજા હોય ત્યારે કોઈ કોઈ વખત મહારી મા એ કામ ઉપર મને બેસાડે છે, તેથી મને ખબર છે કે દરરોજ એટલા બધા લિખારી આવે છે કે તેઓને ચપટી ચપટી ચોખા આપતાં પણ મહારા હાથ થાકી જાય છે, અને હું કંટાળી જાઉં છું. એ ઉપરથી મને લાગે છે કે આવા એક ગામમાં જ્યારે આટલા બધા લિખારી છે ત્યારે આખા દેશમાં કેટલા લિખારી હશે ? એ લિખારીઓમાં કેટલાક તો બે બે ગાઉ દૂરથી ચપટી ચોખા લેવા સાડ આવે છે. જો તેઓની પાસે પૈસા હોય તો ચપટી ચોખા સાડ કરીને એટલી બધી મહેનત તેઓ શા માટે કરે ? માટે હું કહું છું કે આપણો દેશ ગરીબ છે.

મહેતાજીએ કહ્યું:-શાબાશ, તમે બહુ સારી રીતે વિચાર કરી શકો છો, એ જોઈને હું બહુ રાજ થાઉં છું. દરેક છોકરાએ આવી રીતે નજર પહોંચાડી વિચાર કરીને જવાબ દેવો જોઈએ.

એક શહેરમાં આટલાં બધાં દુઃખી માણસો છે ત્યારે આખા દેશમાં કેટલાં બધાં દુઃખી માણસો હશે ?

એ પછી મહેતાજીએ કહ્યું:-કાંતિલાલ, આ બાબતમાં તમે કાંઈ કહી શક્યો ?

કાંતિલાલે કહ્યું:-હા સાહેબ, હું જ્યારે મહારા બાપા સાથે આવણું મહિનાના સોમવારને દિવસે બાબુલનાથનાં દર્શન કરવા

ગયો હતો ત્યારે ત્યાં રસ્તાની બંને બાજુએ હજારો લિખારી બેઠાં હતાં. મહારા બાપાએ દશ રૂપિયાની પાઈઓ લીધી અને તે બધાંને એક એક પાઈ આપવા લાગ્યા, પણ એટલા બધા લિખારી હતા કે એ દશ રૂપિયાની પાઈ પણ તેઓને પૂરી થઈ નહિ ! તેમાં ઘણા જણા આંધળા હતા, ઘણા જણા લૂંટા હતા, ઘણા જણા કેાઢીયા હતા, ઘણા જણા બહુજ બુઢા હતા, ઘણાએ ભણી શકે તેવા મહારા જેવડા છોકરાઓ હતા, અને જેને જોઈને આપણને દયા ઉપજે એવાં ઘણાં માણસો હતાં એ બધાં માટે મહારા બાપા કહેતા હતા કે “તેમને રહેવાને ઘર નથી, પહેરવાને પુરાં લૂગડાં નથી અને ખાવા-પીવાનું કંઈ ઠેકાણું નથી.”

એક શહેરમાં જ્યારે આટલાં બધાં દુઃખી માણસો હોય ત્યારે આખા દેશમાં કેટલાં બધાં દુઃખી માણસો હશે ? માટે હું કહું છું કે આપણા દેશના લોકો બહુ દુઃખી હાલતમાં છે.

મહેતાજીએ કહ્યું:-શાબાશ, તમે પણ બહુ સારો જવાબ આપ્યો છે. આવીજ રીતે યાત્રા, મેળા, નાટકો, પ્રદર્શનવગેરે જોવામાં દરેક છોકરાએ પોતાની બુદ્ધિથી કંઈક સાર લેવો જોઈએ.

આજે આપણો વખત પૂરો થયો છે, માટે હમણા આ બાબત અધુરી રહેવા દો, અવતી કાલે એ ઉપર ફરીથી ચર્ચા ચલાવીશું.

પાઠ ૧૯ મો—આપણો દેશ હાલમાં કેવો છે !

ભાગ ૨ એ.

એ પછી બીજે દિવસે સ્કુલમાંથી છુટ્યા પછી પોતાના ખાનગી વખતમાં થોડા ઉત્સાહી છોકરાઓને મહેતાજીએ કહ્યું કે, હવે કાલની અધુરી રહેલી વાત શરૂ કરીએ. બોલો, હીરાલાલ, આપણો દેશ હાલમાં કેવો છે ? એ બાબતમાં તમે કંઈ જાણો છો ?

ગરીબાઈને લીધે વિદ્યાર્થીઓ વધારે

અભ્યાસ કરી શકતા નથી.

હીરાલાલે કહ્યું:—હા સાહેબ, મહારા મોટાભાઈ બી. એ થયેલા છે, તેને રસાયણશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવા સાડુ વિલાયત જવાનો વિચાર છે, પણ દોઢીયાંની મારામારીને લીધે તેને વકીલની આફીસમાં કારકુન થવું પડ્યું છે ! મહારી કુઈનો દીકરો મેટ્રીક થયો છે, એ બારિસ્ટર થઈ શકે તેવો છે, પણ પૈસાનું સાધન નહિ તેથી તે મજૂરોની પેઠે મારકીટમાં તાકા ઉપાડે છે, અને બાર રૂપિયામાં રહ્યો છે ! ગઈ સાલ મહારી સાથે જગુ હતો, તેનો બાપ શ્રી ભરી શક્યો નહિ અને માપ્રીની જગ્યા ખાલી નહોતી, તેથી તેને સ્કુલ છોડવી પડી. અમારા પાડોશી પદમશીનું પણ એમજ થયું. ચોપડીઓ લેવાના પૈસા ન મળે તેથી તેણે લાચાર થઈને નિશાળ છોડી. મહારા મામાના છોકરાનું પણ એમજ છે, એ ઘણો હોશીયાર છે પણ એના ગામમાં અંગ્રેજી સ્કુલ નથી અને બહારગામ

રાખીને ભણાવવાના પૈસા નથી, તેથી ગુજરાતી સાત ચોપડી ભણ્યો અને હવે ગામમાં રખડે છે. જો પૈસાનું સાધન હોય તો તેને રખડવું ન પડે. આવા ઘણા દાખલા હું મહારી નજરે જોઉં છું, અને મહારા મોટાભાઈ પણ એજ વાતો કર્યા કરે છે, માટે હું માનું છું કે આપણો દેશ બહુ ગરીબ છે, અને આપણા લોકો બહુ દુઃખી છે.

રોટલા વિના રઝળતી દુઃખીયારી વિધવાઓ.

મહેતાજીએ કહ્યું:—કાનજી, આ બાબતમાં તમે કંઈ કહી શકશો ?

કાનજીએ કહ્યું:—હા સાહેબ, કાલેજ હું ઘેર ગયો ત્યારે મહારી મા રોતાં હતાં અને પાડોશજીને કહેતાં હતાં કે, “મહારી જ્ઞેનની દીકરી રાંડી છે તેને ક્યાંઈ રોટલાનું ઠેકાણું નથી, મહારી નણંદને પણ રોટલાનું ઠેકાણું નથી, આપણી મટુ પણ બિચારી દુઃખીયારી છે, અને મહારા જેઠના દીકરાની વહુ પણ રોટલા વિના રખડે છે; તેમાં વળી આ બિચારી કાશીને માથે દુઃખ આવો પડયું ! આપણો ગરીબ કાફલો, એટલે આપણી પાસે તે બીજું શું હોય ? બહુ તો બસો ચારસો રૂપિયાનો દાગીનો હોય, એમાં કંઈ જીંદગી સુધી પુરું થાય ? લાજ-શરમનાં લક્ષ્માં મોટાં, બે પૈસા મજૂરી મળે એવાં કામ-કાજ શીખવાનાં કંઈ સાધન નહિ, ધર્મની બાબતમાં હવં બધું પોલેપોલું છે, પાસે પૈસા નહિ અને ખરચો વધતાં જાય છે, એટલે પછી અધર્મ થયા વિના કેમ રહે ? અમારાંજ સગાં-વહાલાંમાં જેને રોટલાનું ઠેકાણું નથી એવી આઠ વિધવાઓ છે, ત્યારે આખા દેશમાં કેટલી બધી વિધવાઓ હશે ? એ વિચાર,

તો કરો. એ બિચારીઓ શું કરે ? એની જીંદગી કેમ જાય ? એ કોઈ કહેશે ?” એમ કહી કહીને મહારી મા બહુ રોતાં હતાં, તેથી હું માનું છું કે જો આપણો દેશ બહુ ધનવાળો હોય તો કરોડો માણસો આટલા બધા ગરીબ કેમ રહે ? અને દયા ખાવાભોગ આપણી વિધવા બહેનો રોટલા વિના કેમ રખડે ? માટે હું કહું છું કે આપણો દેશ બહુ ગરીબ છે, અને આપણા લોકો બહુ દુઃખી છે.

પૈસાની તંગીને લીધે નવા હુન્નરો ખીલી શકતા નથી.

મહેતાજીએ કહ્યું—આ ગરીબ માખાપના છોકરાઓએ તો બહુ સારા જવાબો આપ્યા, હવે જોઈએ આ શેઠીયાનો છોકરો કેવા જવાબ દે છે, એમ કહીને તેમણે મનમોહનદાસ સામેજોયું.

મનમોહનદાસે કહ્યું—સાહેબ, મહારા કાકા કહે છે કે, આપણો દેશ બહુ ગરીબ છે, તેથી અમારે ખીજી મોલ કાઢવી છે, પણ હજી શેર ભરાતા નથી. વીમાની કંપની ઉભી કરવાના હતા એ પણ આદ્યું નહિ, કારણ કે લોકો પાસે નાણાં ન મળે. અમારો દલાલ વારે વારે કહે છે કે બજારમાં નાણાં-લીડ બહુ છે, ટકો ટકો વ્યાજ આપવું પડે છે તોપણ નાણાં મળતાં નથી. લોઢાની ખાણ ખોદાવવાની કંપની ઉભી થઈ છે, પણ પૈસાની તંગીને લીધે તે નહીં શકે તેમ નથી. એક જણ કહે છે કે રબ્બરનું તથા તેલનો બનાવવાનું કારખાનું કાઢવું છે, પણ કોઈ ધનવાળા ભાગીયાઓ મળતા નથી, તેથી લાખો રૂપિયાની પેદાશ થાય તેવા અને હજારો માણસોને રોજ મળે તેવા ધંધા થતા અટકી પડે છે, કારણકે આપણા દેશમાં ધન ન મળે. યુરોપ-અમેરિકામાં ધનની રેલ છેલ છેલ છે, તેથી ત્યાં

હજારો નવા નવા હુન્નરો નીકળે છે, અને કરોડો રૂપિયાની ઉચ્ચલપાચલ થાય છે. આવી આવી વાતો વારે વારે સાંભળું છું, તેથી હું માનું છું કે આપણો દેશ બહુ ગરીબ છે, અને આપણા લોકો બહુ દુઃખી છે.

મહેતાજીએ કહ્યું:-બહુ ખુશીની વાત, તમે પણ ઠીક ધ્યાન રાખ્યું છે. તમારી બધી વાતો હજી આ ગરીબ છોકરાઓ સમજી શકશે નહિ, કારણકે શેર એટલે શું ? ટકો વ્યાજ એટલે શું ? નાણાલીડ એટલે શું ? કારખાનું કાઢવું એટલે શું ? આ બધી વાતોની આટલી નાની ઉમ્મરમાં આવ્યા છોકરાઓને કાંઈ ખબર હોતી નથી, તોપણ તમે ઠીક સમજ્યા છો. એવી રીતે જ્યારે શ્રીમંતોના છોકરાઓ સમજશે ત્યારે તો વળી દેશને બહુજ ફાયદો થશે.

ગાંડાભટ્ટનું ફારસ.

એ પછી એક છોકરા સામે જોઈને હસતું મોંડું રાખીને મહેતાજીએ કહ્યું:-કેમ ગાંડાભટ્ટ, તમે શું સમજ્યા છો ? તમે કાંઈ કહેશો કે નહિ ?

ત્યારે ચોટલી ખંજવાળતે ખંજવાળતે અને ઘોતલીમાં ભરાઈ ગયેલી ધૂળ પરખોડતે પરખોડતે વિચિત્ર બુદ્ધિવાળા ગાંડાભટ્ટે કહ્યું કે, એક જથ્થાને નિશાળની શ્રી ભરવાના પૈસા મળતા નહોતા, બીજાના ઘરમાં ખાવાનો રોટલો નહોતો, ત્રીજાની પાસે નિશાળમાં પહેરવા લાયક લૂગડાં નહોતાં અને ચોથાની પાસે ચોપડીઓ લેવાના પૈસા નહોતા, એ ચાર કેસ પા કલાકની અંદર તમારી પાસે આવી ગયા ! એ કરતાં વધારે પુરાવા બીજા શું જોઈએ ? અને જો હજી પણ વધારે પુરાવા

જોઈતા હોય તો એનો નમુનો હું પોતેજ છું ! મ્હારી ઘોતલીના થીગડાં ગણો, મ્હારાં કડીયાનાં કાણાં ગણો, મ્હારી ચોપડીનાં પાનાં ગણો—એ પણ પૂરાં નહિ હોય, મ્હારા મ્હોડાં ઉપરનાં શીળીના ગોખા ગણો અને ચાર રોટલાના લોટ સારૂ કરીને મ્હારે કેટલે બધે ત્રાંબડી ફેરવવી પડે છે એ ગણો, એટલે તમારી ખાત્રી થશે કે આપણે કેટલા બધા ગરીબ છીએ ! !

એ કરતાં પણ હજી વધારે પુરાવા જોઈતા હોય તો ચાલો મ્હારે ઘેરે, અને જુઓ કે શ્રાદ્ધનાં સીધાં લઈએ છીએ, ત્રિપંડીનાં દાન લઈએ છીએ, દાડાના લાડવા ખાઈએ છીએ, સંક્રાંત માગીએ છીએ, ધંતર-મંતરના ઢોંગ કરીએ છીએ અને ગ્રહ-ણનાં દાન તથા મરતી વખતનાં આમાનનાં દાન લઈએ છીએ, છતાં પણ પેટનું પુરું થતું નથી અને ઘરનાં હાંડલાં કુસ્તી કરે છે ! ! એ જરા જોઈ જાઓ.

જે પ્રાદ્ધણોએ આખી દુનિયામાં સૌથી સારાં સારાં શાસ્ત્રો બનાવ્યાં, જે પ્રાદ્ધણો આખી દુનિયામાં સૌથી ઉત્તમમાં ઉત્તમ હતા, જે પ્રાદ્ધણોને રાજાઓના રાજા પણ નમતા હતા અને જે પ્રાદ્ધણો પોતાના જ્ઞાનથી તથા ત્યાગથી આખી દુનિયામાં પૂજાતા હતા, તે પ્રાદ્ધણોના બાળકોની આજે કેવી અધમદશા થઈ છે એ જુઓ, એટલે તમારી ખાત્રી થશે કે જેનામાં ધર્મનું બળ હતું, જેના હાથમાં મોટી સત્તા હતી અને હજી પણ જેનું કાંઈક કાંઈક ચાલે છે તે પ્રાદ્ધણોના પણ આવા ખૂરા હાલ છે, ત્યારે બીજા લોકોની તો વાતજ શું પૂછવી ? હજી પણ જે તમને કાંઈ શંકા લાગતી હોય તો મ્હારી

કાકીની તથા મ્હારી દાદીની વાતચીત સાંભળી જાઓ ! જાણે મ્હોડામાંથી પથરાજ પડતા હોય, એવુંજ તમને લાગશે ! મ્હારી કાકીની ખીચડીમાં એવું જાદુ છે કે એ તો જે ખાય તેનેજ ખખર પડે. તુરતજ પેટ ઢમઢોલ થઈ જાય ને એક દિવસમાં આઠ વખત લોટકા ભરવા પડે. આવું તો આપણી બાઈડીઓનું હુપાપણુ છે ! આ બધાં ઉપરથી આપણાં સુખોની ગણતરી કરી લેવી અને વિચારી લેવું કે આપણા દેશની દશા કેવી છે ! !

કદે ઠીંગણો, શરીરે પાતળો, આંખે કાંણો, ફાટેલાં ટુંકાં ફાળીયાંવાળો અને વિચિત્ર દેખાવનો ગાંડોભટ્ટ જ્યારે વાંકોચુકો થતો થતો આ વાત કરતો હતો ત્યારે મહેતાજીને તથા સૌ છોકરાઓને તે સાંભળવાની બહુ ગમત પડતી હતી અને જરા હસાહસ પણ ચાલતી હતી.

આવું બોલતાં તને કેમ આવડયું ?

મહેતાજીએ કહ્યું :—અધ્યા ગાંડીયા, એથી ચોપડીવાળા તો ત્હારી હારના ઘણા જણા છે, તેમાં કોઈને આવું બોલતાં આવડતું નથી અને તને કેમ આવડે છે ?

ગાંડોભટ્ટે કહ્યું :—મ્હારો મામો શેઠીયાઓની પાસે વાર્તાઓ કરવાનું કામ કરે છે, તેથી તેને ઘણી જાતની વાતો બહુ યાદ હોય છે, એ વાતો હું જ્યારે ત્યારે સાંભળ્યા કરું છું, અને તે પણ મને કહે છે કે, “ ત્હારા બાપની પેઠે ભીખ માગવામાં કાંઈ નહિ વળે અને હાલના વખતમાં કોઈ ભીખ પણ નહિ આપે, માટે લોકોને ગમે ને દેશનું ભલું થાય એવી વાર્તાઓ કહેવાનું મ્હારી પાસેથી શીખી લે, એથી ત્હારું જ્ઞાન પણ

વધશે, એમાંથી ત્હારું ગુજરાન પણ ચાલશે અને દેશનાં ભલાંની વાતો કહી લોકોને જગાડવાથી લોકોને પણ ફાયદો થશે; માટે એવી વાતો શીખ. ” તેથી હું મહારા મામા પાસેથી એવી વાતો શીખું છું, એટલે મને આવું બોલતાં આવડે છે.

આપણો દેશ ગરીબ છે, એમ અમારી ખાત્રી થઈ છે.

એ સાંભળીને મહેતાજી ખુશી થયા અને તેમણે કહ્યું કે, આપણો દેશ બહુ ગરીબ છે, અને આપણા લોકો બહુ દુઃખી છે, એમ તમારી સૈની ખાત્રી થઈ કે નહિ ?

સૌ છોકરાઓએ કહ્યું:-હા સાહેબ, એ બાબતમાં અમારી ખરાબર ખાત્રી થઈ છે.

મહેતાજીએ કહ્યું:-ત્યારે હવે તમે વિચાર કરો કે આપણા દેશને આપણે એવો ને એવોજ ગરીબ રાખી મૂકવો જોઈએ કે એમાં કાંઈ ફેરફાર કરવો જોઈએ ?

સૌ છોકરાઓએ કહ્યું:-આપણા દેશને પાછો આબાદ કરવો જોઈએ, અને આપણા લોકો સુખી થાય એમ આપણે કરવું જોઈએ.

મહેતાજીએ કહ્યું:-તમારી એ વાત ખરી, પણ એ માટે આપણે શું ઉપાયો કરવા જોઈએ, એ કાંઈ તમે જાણો છો ? એ માટે હવે આવતી કાલે વાતો કરીશું, કારણ કે આજે વખત થઈ ગયો છે. એમ કહીને મહેતાજી ઉઠ્યા, અને વિદ્યા-થીઓને રજા આપી.

પાઠ ૨૦ મો—દેશની આબાદી કેમ થાય ?

એ પછી બીજે દિવસે મહેતાજીએ કહ્યું કે, આપણો દેશ ગરીબ છે, અને આપણા લોકો દુઃખી છે, એ વાત તો આપણે બરોબર રીતે સમજ્યા, પણ હવે એ ગરીબાઈ અને એ દુઃખો મટાડવા માટે હાલમાં આપણે શું ઉપાયો કરવા જોઈએ એ તમે જાણો છો ?

પહેલા નંબરવાળાએ કહ્યું:—હા સાહેબ, આપણા દેશના સૌ લોકોએ બહુજ સંપ રાખવો જોઈએ, તોજ આપણો દેશ આબાદ થઈ શકે, કારણ કે આપણા લોકોમાં સંપ નહોતો તેથીજ આપણા દેશની પાયમાલી થઈ છે, માટે હવે આપણે સૌએ જૂનાં વેરો ભૂલી જવાં જોઈએ અને એક બીજાના વાંકો માફ કરી જેમ અને તેમ સંપ વધારવો જોઈએ.

બીજા નંબરવાળાએ કહ્યું:—આપણા દેશમાં કોઈ પણ છોકરું ભણ્યા વિનાનું રહે નહિ, એવો કાયદો થવો જોઈએ; કારણ કે અજ્ઞાનપણાથીજ આપણી ખરાબી થઈ છે, તેથી જ્યારે કેળવણી વધશે ત્યારેજ આપણા લોકો પાછા સુખી થઈ શકશે.

ત્રીજા નંબરવાળાએ કહ્યું:—પરદેશી વસ્તુઓ વાપરવાને લીધેજ આપણો દેશ પાયમાલ થયેલો છે, માટે જ્યારે આપણાં દેશના સૌ લોકો સ્વદેશી વસ્તુઓ વાપરશે ત્યારેજ આપણો દેશ આબાદ થઈ શકશે, અને ત્યારેજ આપણા લોકો સુખી થઈ શકશે.

**આપણી સ્ત્રીઓ સુધરશે ત્યારેજ આપણે
સુખી થઈ શકશું.**

ચોથા નંબરવાળાએ કહ્યું:—જ્યાં સુધી આપણા દેશની

સ્ત્રીઓ સુધરે નહિ ત્યાં સુધી આપણે કદી પણ સુખી થઈ શકીએ નહિ, કારણ કે આપણી લગામ સ્ત્રીઓના હાથમાં છે.

એ સાંભળીને મહેતાજીએ કહ્યું:—તમે કેમ જાણ્યું કે આપણી લગામ સ્ત્રીઓના હાથમાં છે ?

છોકરાએ કહ્યું:—મહારા ઘરમાં હું જોઉં છું કે મહારી મા કહે તેમ મહારે કરવું પડે છે. મહારા બાપા પણ મહારી માનું કહ્યું માને છે. મહારા મોટાભાઈનું બાલી પાસે કાંઈ ચાલતું નથી, બાલી જેમ કહે તેમ થાય છે. બીજો ભાઈ પોતાની સાસુનું કહ્યું માને છે. ત્રીજો ભાઈ કુંવારો છે તે મોટી ખેનનું કહ્યું માને છે. મહારી વચલી ખેન પણ એના વર ઉપર હુકમ ચલાવે છે, અને નાની ખેન હજી ગઈ સાલ પરણી તો પણ એટલીવારમાં એનું રાજ થઈ ગયું ! કારણ કે પરણ્યા પહેલાં એનો વર કહેતો હતો કે મહારે જાપાન જવું છે, પણ હવે મહારી ખેન ના પાડે છે, તેથી તે જતો અટકી ગયો છે.

ખડાદૂર થશું ત્યારેજ ફતેહ મળશે.

એ પછી મહેતાજીએ પાંચમા નંબરના છોકરા સામે જોયું, ત્યારે તેણે કહ્યું કે, હમણાં આપણે બાયલા જેવા થઈ ગયા છીએ, તેથી આપણા દેશની ખરાબી થઈ છે, માટે અંગ્રેજોની પેઠે આપણે ખૂબ હિંમતવાળા થઈશું અને જાપાનીઓની પેઠે આપણા દેશના ભલા ખાતર ઉત્સાહપૂર્વક સતેજ લાગણી રાખ્યા કરશું ત્યારેજ આપણે સુખી થઈ શકશું.

હુન્નરશાળાઓની જરૂર.

છઠ્ઠા નંબરવાળાએ કહ્યું:—આપણા દેશમાં જ્યારે હુન્નરકળા વધશે, જ્યારે નવી નવી શોધો થશે, જ્યારે નવી નવી ખાણો નીકળશે અને જ્યારે હુન્નર-કળા શીખવવાની નિશાળો ઠેકાણે

ઠેકાણે થશે ત્યારે આપણે દેશ આબાદ થઈ શકશે.

નાત-જાતનાં બંધનોથી થતી ખરાબી.

સાતમા નંબરવાળાએ કહ્યું:-નાત-જાતનાં બંધનોએ આપણું સત્યાનાશ વાળેલું છે, માટે જ્યારે એ બંધનો ઓછાં થશે ત્યારે જ આપણે સુખી થઈ શકશું.

સ્વાર્થ તણ દઇને પ્રભુપ્રીત્યથે પરમાર્થ કરો.

આઠમા નંબરવાળાએ કહ્યું:-કાંઈ પણ સ્વાર્થ રાખ્યા વિના ઇશ્વરને અર્થે આપણે જ્યારે એક બીજાને ખૂબ મદદ કરશું અને આપણા દેશના કોઈ પણ માણસને દુઃખી જોઈને જ્યારે આપણને ખરેખરી દિલગીરી લાગશે તથા અંદરથી આપણું અંતર બળશે ત્યારેજ આપણા દેશનું કલ્યાણ થઈ શકશે.

બી વાવશે તો કોઈકે દિવસ પણ ફળ મળશે.

મહેતાજીએ કહ્યું:-આ બધી વાતો જાણવાથી તમને શું ફાયદો થયો, એ મને કહો.

મગને કહ્યું:-પોતાના દેશનાં કલ્યાણની વાતો જાણવાની દરેક માણસની ફરજ છે, એમાં કાંઈ ફાયદા સામે જોવાનું નથી; પોતાને કાંઈ પણ ફાયદો ન થતો હોય તો પણ પોતાના દેશનું ભલું થાય એવી વાતો દરેક માણસે જાણવી જોઈએ.

મોહને કહ્યું:-જેટલું સાંભળ્યું એટલું અમારું જ્ઞાન વધ્યું એ અમને ફાયદો થયો છે.

મહેતાજીએ કહ્યું:-તમે જે સાંભળ્યું તે પ્રમાણે તમે કાંઈ હુમણાં કરી શકો એમ નથી, ત્યારે એ સાંભળેલું શું કામનું ?

એ સાંભળીને રમણલાલે કહ્યું:-અમારા મનમાં જો એ જાતનાં બી પડેલાં હશે તો કોઈકે દિવસ પણ એમાંથી ફળગા ફુટશે અને બખત આવ્યે તેમાંથી ઝાડ થશે તથા ફળ-ફૂલ મળશે.

પાઠ ૨૧ મો—બાળકોનો ઠરાવ.



આ પુસ્તકની વાતો બાળવાથી બાળકો ઉપર
થએલી અસર.

એ પછી બીજે દિવસે આગળ પડતા હોશીયાર વિદ્યાર્થી-
ઓને પોતાની પાસે બેસાડીને મહેતાજીએ કહ્યું:—ઘણા દિવસો
થયા આપણે આપણા દેશના કલ્યાણની તથા આપણા ભાઈ-
બંધોની સ્થિતિની વાતો કરીએ છીએ, તેમાંથી તમે સાર શું
લીધો ? અને છેવટ શું ઠરાવ ઉપર આવ્યા ?

રતનલાલે કહ્યું:—એ બધું સાંભળીને મેં તો હુમણાથીજ
ઠરાવ કર્યો કે મહારાથી જે બની શકે તે મદદ સૌને આપવી
અને સૌ સાથે ભાઈબંધી વધારવી.

કરસનદાસે કહ્યું:—આ બધી હકીકત બાણ્યા પછી મને એમ
લાગે છે કે છોકરીઓ ભણે નહિ ત્યાં સુધી કાંઈ શુકરવાર થાય
નહિ, માટે મહારી નાની બહેનને ભણાવવા મહારી માને સમજાવીશ,
અને મહારી માશીને પણ કહીશ કે તમારી ચારે છોકરીઓ ઘરમાં
મસ્તી કર્યા કરે એ શું કામનું ? તેઓને ભણવા મોકલો.

અમો મોટા થશું ત્યારે શું કરશું ?

રણજીતસિંહે કહ્યું:—આ બધું સાંભળ્યું નહોતું ત્યાં સુધી
મહારી મરજી એમ હતી કે મોટા થશું એટલે રજવાડાની
નોકરી લેશું, પણ હવે મને એમ મરજી થાય છે કે મહારા
બાપુને કહેવું કે મને સરકારનાં લશ્કરમાં નોકરી અપાવો, કાર-

જુ કે કારકુનગીરી કર્યા કરવામાં કાંઈ બહાદુરી વધે નહિ, માટે હવે અઢાર વરસનો થઈશ ત્યારે હું લશ્કરમાં દાખલ થઈશ.

શિવશંકરે કહ્યું:-આપણા દેશમાં અમણ લોકો બહુ છે માટે ટ્રેનીંગ કોલેજમાં પાસ થયા પછી હું તો સૌને મક્ત લણાવવાનું કામ કરીશ. પહેલાં મને એમ લાગતું કે મહેતાજીની નોકરીમાં તે શું વળે ? પણ હવે તો મને વગર પગારના મહેતાજી થવાનું મન થાય છે. મહારી દાદી પાસે માલ ઘણો છે, એટલે પગારની કાંઈ ઠરકાર નથી, માટે આપણે તો સૌને મક્ત લણાવશું.

ખોટી ખુશામત કરનારના હાલ.

એ પછી મહેતાજીએ પૂછ્યું:-ગાંડાભટ્ટ, તમે શું કરશો ?

ગાંડાભટ્ટે કહ્યું:-અમે તો રાજાઓનાં ખૂબ વખાણ કરી કરીને તેને છાપરે ચડાવશું અને અમલદારોની ખુશામતો કરીને ખેતાઓ મેળવશું. એ બહુજ સહેલો ને સસ્તો ધંધો છે. અમલદારોને ગમે તેવી લોકોની વિરૂદ્ધની બે ચાર આડી અવળી વાતો કહી દઈએ એટલે આપણું કામ થઈ જાય. એ કેવી મજે ? તરત ખેતાબ મળે એવો ખુશામતનો રોકડીયો ધંધો મૂકીને બીજી ઉપાધિ તે કોણ કરે ? માટે આપણે તો એજ કરવાના !

એ સાંભળીને મહેતાજીના દેખતાં સૌ છોકરાઓએ હીસ હીસના પોકારો કર્યા, અને સુલેમાને જરા તપી જઈને કહ્યું કે, પ્રજાના લાભની વિરૂદ્ધ થાય એવાં માણસો સાથે તો કોઈ પણ જાતનો સંબંધ ન રાખવો જોઈએ અને એવાઓનું તો મ્હોડું પણ જોવું ન જોઈએ.

સુલેમાન જ્યારે આ પ્રમાણે કહેતો હતો ત્યારે ભીમરાવે

ગાંડાલદ્વની પાસે જઈને તેના કાનમાં કહ્યું કે, એવું કરતાં પહેલાં વિચારજે, નહિ તો રખડી મરીશ, કારણકે સુલેમાન જેવા સ્વતંત્ર વિચારના હવે ઘણા જણાઓ છે, અને તે બધા કાંઈ ત્હારી આવી એજ લગામણી વાતો સાંખી જાય તેમ નથી, માટે સંભાળજે નહિ તો—

એ હજી બીજું વધારે કહેવા જતો હતો એટલામાં ગાંડાલદ્વે મહેતાજીને કહ્યું કે, સાહેબ, આપના દેખતાં આ બધા છોકરાઓ મ્હારું આવું અપમાન કાં કરે ?

મહેતાજીએ કહ્યું:—હવેની પ્રજા કાંઈ પોતાના દેશના લાલ વિરુદ્ધની કે પોતાના હક વિરુદ્ધની વાતો સાંખી શકશે નહિ, માટે જે એવાં કામો કરે તેને તો એવીજ શિક્ષા થવી જોઈએ. એમાં કાંઈ ખોટું નથી.

હું તો મ્હારી નાતનાં બંધનો ઓછાં થાય તેમ કરીશ.

એ પછી મહેતાજીએ રસીકલાલ સામે જોઈને તેને પૂછ્યું કે, તમે શું કરશો ?

રસીકલાલે કહ્યું:—અમારી નાતમાં કન્યાઓની બહુ ખોટ છે, તેથી મ્હારા ચાર કાકા વાંઠા રખડે છે. તેમાંથી મ્હારા નાના-કાકા વિચાર કરે છે કે બ્રાહ્મણો કાંઈ બ્રાહ્મણોથી અમડાય નહિ, માટે અમે તો બીજી કોઈ નાતના બ્રાહ્મણોમાંથી કન્યા લાવશું, શાસ્ત્રમાં કાંઈ એ વાતની ના નથી; પણ મ્હારી દાદી તથા મ્હારી મા ના પાડે છે, તેથી એ અટકેલા છે, માટે હવે હું મોટો થઈશ ત્યારે જે જૂદી જૂદી નાતો સાથે મળી શકે તેમ હોય તેઓને મેળવવાની તજવીજ કરીશ, કારણ કે મ્હારા બાપા નાતનાં પટેલ છે, અને મ્હારા મામા પણ તેના ગામમાં

નાતના પટેલ છે, એટલે એ બાબતમાં મ્હારું કાંઈક ચાલી શકશે ખરું; માટે ભણી રહ્યા પછી હું તો એ બાબત ઉપર ખાસ ધ્યાન આપીશ.

ત્યાર પછી મહેતાજીએ કહ્યું:-પોપટ, તમે શું કરશો ?

વકીલ થવા કરતાં કારીગર થવામાં હું વધારે માન સમજું છું.

પોપટે કહ્યું:-મને હાઈકોર્ટનો વકીલ બનાવવા મ્હારા બાપુનો વિચાર છે, પણ આ બધી વાતો સાંભળ્યા પછી હવે મને લાગે છે કે આપણા દેશને કાયદો કરવા માટે હુન્નર-કળા શીખવાની વધારે જરૂર છે, માટે હું તો મ્હારા બાપુને કહીશ કે કાંઈક નવો હુન્નર શીખવા માટે મને જાપાન કે અમેરિકા મોકલો.

નાના નાના છોકરાઓને મ્હોડેથી આવી આવી વાતો સાંભળીને મહેતાજીને બહુ આનંદ થયો, અને તેને એમ લાગ્યું કે જ્યારે આપણા દેશમાં બાળકો આવી જાતના વિચારો કરશે અને આવી જાતની વાતો કરશે ત્યારેજ આપણા દેશનું કલ્યાણ થશે. એ પછી નિશાળનો વખત થઈ જવાથી મહેતાજીએ છોકરાઓને રજા આપી અને છેવટે કહ્યું કે,

આ વાતો યાદ રાખજો. સૌને સંભળાવજો અને એ બાબત ઉપર ફરી ફરીથી વિચાર કરજો.

૧ લો ભાગ સંપૂર્ણ.

લોકપ્રિય થયેલાં સ્વર્ગનાં પુસ્તકો:—

ભક્તિ-જ્ઞાન-મણિ પ્રેમનાં
દર્શનોવાળાં:—

સ્વર્ગનું વિમાન

સહેલા ૩૨૫ દાખલા, તેટલાંજ
ભજન પદ સાથે, પૃષ્ઠ ૩૯૦ રૂ. એક.

સ્વર્ગની કુંચી

ભજન પદ સાથે ૨૧૦ દાખલા,
પૃષ્ઠ ૫૫૦. રૂ. એક.

સ્વર્ગનો ખજાનો

ભક્તિમાર્ગની ત્રીજી ચોપડી જેવું,
ઉત્તમ, ૧૨૫ દાખલા, રૂ. એક.

સ્વર્ગનાં રત્નો

ઉડાણ ખુલાસાવાળા ૧૦૧ દા-
ખલા, પૃષ્ઠ ૩૮૪. રૂ. એક.

સ્વર્ગની સડક તથા

સ્વર્ગનો આનંદ

એ બે ખલાસ થયાં છે.

જમાનાને અનુસરતા ઉત્તમ
બોધક વિચારોનાં:—

સંસારમાં સ્વર્ગ

સ્વર્ગ અનુભવવાનો સાચો માર્ગ
ખતાવનારૂં, પૃષ્ઠ ૪૦૦ રૂ. દોઢ.

સ્વર્ગની સીડી

ગીતાના મહાન સિદ્ધાંતો સમ
જાવનારૂં. પૃષ્ઠ ૪૫૦ રૂ. દોઢ.

સ્વર્ગની સુંદરીઓ

ખાસ સ્ત્રી ઉપયોગી ઉત્તમ દર્શ-
નો વાળું. પૃષ્ઠ ૫૦૦ રૂ. દોઢ.

સાચું સ્વર્ગ

જીંદગીનો હેતુ સમજાવીને આગળ
વધારનારૂં, પૃષ્ઠ ૬૨૫ રૂ. દોઢ.

જીવાની જાળવવાના ઉપાયો

પૃષ્ઠ ૩૭૨ રૂ. દોઢ.

સ્ત્રીઓનું સ્વર્ગ

હાલ ખલાસ થયું છે. રૂ. દોઢ.

પ્રેમ પ્રેમ ને પ્રેમ

ખાસ વાંચવા લાયક રૂ. એક.

દરેક પુસ્તક પાકા પૂઠાનું હોય ત્રણથી ચાર સોનેરી નામવાળું છે.

દરેકનું પોસ્ટેજ જીડું. મળવાનું મુખ્ય ઠેકાણું:—

અમૃતલાલ મુંદરજી પઢીયાર-હાથીબીલીંગ, મુંબઈ નં. ૨.

તમારાં બાળકોનાં કોમળ હૃદયોપર સદ્ગુણની સચોટ છાપ
પાડીને તેમને નીતિમાન અને આજ્ઞાંકિત બનાવવા માટે
તેમજ બાળકોમાં ઈનામ તથા દહાણી આપવા માટે
બાલ ગ્રંથાવલિનાં બીજાં ઉત્તમ પુસ્તકો.

સદ્ગુણી બાળકો

અનેક બાળકોએ પ્રાણસાટે પણ પરહિત, સત્ય, પ્રમાણિકતા,
આગ્રાપાલન, કુદુંબપ્રેમ વગેરે ગુણ ગુણ અનેકવિધ સદ્ગુણો
દર્શાવી આપેલા તેવા ૮૧ બહુજ બોધપ્રદ અને ખરા બનેલા બનાવો
આમાં આપેલા છે. ચોથી આવૃત્તિ, પૃષ્ઠ ૧૬૨, કિંમત ચાર આના.

બાળ સદ્બોધ

મહાભારત, રામાયણ, ભાગવત ૪૦ ધર્મગ્રંથો તેમજ બીજાં
ઉત્તમ પુસ્તકોમાંના અનેક સુબોધદાયક પ્રસંગો, વાતોઓ અને દષ્ટાંતો
કોરે ઉત્તમ ધાર્મિક શિક્ષણ આમાં છે. ચોથી આવૃત્તિ, પૃષ્ઠ ૧૨૮,
કિંમત ત્રણ આના.

આ ગ્રંથાવલિમાં બીજાં પુસ્તકો પણ નિકળનાર છે.

આ ખાતા તરફથી લોકહિતાર્થ સ્વરૂપ મૂલ્યે નિકળેલાં બીજાં
નાન નાનું પુષ્કળ ઉત્તમ પુસ્તકોનું સચિપત્ર મફત મોકલાશે.
સરળ સહિત્ય વર્કસ કાર્યાલય-મુંબઈ નં. ૨ અને અમદાવાદ.

